



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Campus Uruçuí
Direção Geral

EDITAL Nº 17/2019 - CAURU/IFPI - MONITORIA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus URUCUI, através da Diretoria de Ensino, torna público que estarão abertas as inscrições visando concessão de bolsas de monitoria voluntária, com *vigência para o ano/semestre letivo de 2019-2*, para estudantes da Graduação, regularmente matriculados no IFPI - Campus Uruçuí, conforme Quadro 1.

1. DO OBJETIVO DA MONITORIA

1.1 Auxiliar o desenvolvimento dos cursos e/ou disciplinas ofertadas pelo IFPI - Campus Uruçuí, no aspecto teórico/prático, visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem dos educandos.

2. DAS BOLSAS DE MONITORIA

2.1 Para o exercício do semestre letivo 2019-2, o Campus Uruçuí do IFPI disponibilizará as vagas de acordo com o Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição de Bolsas de Monitoria por Curso/Disciplina

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR	NÍVEL
Lic em ciências biológicas	Biologia celular	Superior
Lic em ciências biológicas	Bioquímica *Não remunerada	Superior
Lic em ciências biológicas	Fundamentos de matemática *Não remunerada	Superior
Lic em ciências biológicas	Ecologia I *Não remunerada	Superior
Lic em ciências biológicas	Embriologia e Histologia Anima Comparada *Não remunerada	Superior
Lic em matemática	Elementos de matemática II	Superior
Bach em Eng Agrônômica	Calculo I	Superior
Bach em Eng Agrônômica	Química Orgânica	Superior
Bach em Eng Agrônômica	Genética	Superior
Bach em Eng Agrônômica	Física do solo *Não remunerada	Superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Campus Uruçuí
Direção Geral

3. DOS PRÉ-REQUISITOS

3.1 Podem se candidatar a bolsa de monitoria alunos do IFPI – Campus Uruçuí, desde que atendam os seguintes requisitos:

- 3.1.1 Ser aluno regularmente matriculado em curso de Graduação no IFPI;
- 3.1.2 Apresentar frequência regular;
- 3.1.3 Apresentar coeficiente acadêmico igual ou superior a 7.0 (sete), resultante da média aritmética obtida das notas dos componentes curriculares cursados até o momento do pleito;
- 3.1.4 Não possuir vínculo empregatício;
- 3.1.5 Ter obtido aprovação no componente curricular para a qual pleiteia a monitoria, demonstrando domínio da mesma;
- 3.1.6 No caso das monitorias remuneradas, o(a) candidato(a) não pode ter bolsas de PIBID, Residência Pedagógica, PIBIC, NAPNE ou Permanência.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 O candidato deverá fazer sua inscrição junto à coordenação do curso do Campus e entregar os seguintes documentos:

- 4.1.1 Formulário de inscrição (ANEXO I) devidamente preenchido, disponível no ato da inscrição;
 - 4.1.2 Histórico escolar atualizado;
 - 4.1.3 Cópia do RG e CPF;
 - 4.1.4 Declaração de disponibilidade de carga horária para o exercício das atividades de monitoria (ANEXO II);
- 4.2 O recebimento das inscrições fica a cargo da coordenação do curso, no período do cronograma de atividades (item 6).

5. DO PROCESSO SELETIVO

5.1 A seleção será realizada pelas respectivas coordenações em parceria com o professor orientador levando em conta o desempenho dos candidatos no curso/disciplina através de:

- 5.1.1 Prova escrita
- 5.1.2 Análise do histórico escolar.

5.2. Da Classificação;

- 5.2.1 Anota final será a média da nota da prova escrita e índice de rendimento acadêmico
- 5.2.2 Será eliminado (a) o candidato(a) que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) pontos na prova escrita.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Campus Uruçuí
Direção Geral

5.2.3 Em caso de empate, serão obedecidos os seguintes critérios de desempate:

- a) Melhor média obtida na disciplina que atuará como monitor.
- b) Maior nota na prova escrita
- c) Maior índice de rendimento acadêmico.

6. DO CRONOGRAMA

Lançamento do edital	09/08/2019
Período de inscrições	09/08/2019 e 12/08/2019
Prova escrita	13/08/2019
Resultado preliminar	15/08/2019
Recurso do resultado preliminar	16/08/2019
Resultado Final	16/08/2019

7. DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

7.1 Auxiliar o corpo docente em tarefas pedagógicas e científicas, trabalhos didáticos e atendimentos a alunos.

7.2 Auxiliar o corpo discente orientando-o em trabalhos de laboratórios, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com seu grau de conhecimento e experiência.

7.3 Constituir um elo entre professores e alunos, visando o melhor ajustamento entre a execução dos programas e o desenvolvimento natural da aprendizagem.

7.4 Cumprir carga horária semanal de 20 (doze) horas de atividades conforme planejamento orientado pelo professor da disciplina.

7.5 Apresentar, bimestralmente, ao coordenador de apoio ao ensino, relatório das atividades desenvolvidas.

8. DAS PROIBIÇÕES DO MONITOR

8.1 Ministras aulas teóricas ou práticas sem a presença do professor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Campus Uruçuí
Direção Geral

8.2 Desempenhar atividades não inerentes à disciplina ou às atividades relativas ao processo ensino-aprendizagem.

8.3 Assumir tarefas ou obrigações próprias e exclusivas de professores e/ou de técnico-administrativos.

9. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR

9.1 São atribuições do Professor orientador:

9.1.1 Planejar e programar as atividades de monitoria, juntamente com o aluno, estabelecendo um plano para a disciplina a ser atendida;

9.1.2 Orientar o monitor quanto à metodologia a ser utilizada no atendimento aos alunos;

9.1.3 Organizar com o monitor, e com o auxílio da Coordenação do respectivo curso, horário comum de trabalho que garanta o exercício efetivo da monitoria;

9.1.4 Acompanhar e orientar o monitor na execução das atividades, discutindo com as questões teóricas e práticas, fornecendo-lhes subsídios necessários a sua formação;

9.1.5 Ao final do período de execução das atividades, citadas acima, enviar o relatório final das atividades desenvolvidas à Diretoria de Ensino, ANEXO I da Resolução 12/2016/CONSUP, juntamente com o formulário de avaliação do monitor ANEXO II da Resolução 12/2016/CONSUP.

10. DAS INFORMAÇÕES GERAIS

10.1. Não está previsto neste edital a concessão de outros auxílios de qualquer natureza, dentre os quais se incluem passagens, diárias, ajuda de custo, taxas bancárias e etc.

10.2 A vigência da bolsa de monitoria será de agosto a novembro de 2019.

10.3 Os casos omissos, neste edital, serão resolvidos pela Diretoria Geral do Campus URUÇUÍ.

Uruçuí (PI), 09 de agosto de 2019.

Dayonne Soares dos Santos
Diretor Geral em exercício
(Assinatura no documento impresso)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Campus Uruçuí
Direção Geral

ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA BOLSA MONITORIA

Política de Assistência Estudantil do IFPI (POLAE)

Bolsa de Monitoria

Modalidade: () Remunerada () Não Remunerada

Ilmo. Senhor Diretor de Ensino do IFPI/Campus Uruçuí solicito inscrição da proposta abaixo para o programa de monitoria. **Inscrição nº** _____

Nome: _____

Matrícula: _____ Curso: _____

RG: _____ CPF: _____

Endereço: _____

Telefone: _____ e-mail: _____

Compromisso do/a candidato/a:

Declaro, para fins de direito, conhecer e concordar com as normas fixadas pelo IFPI/Campus para a implementação desta bolsa, conforme Edital 17 /2019.

Candidato(a):

URUÇUÍ (PI), ____ / ____ / 2019 _____

Assinatura do Candidato/a

Comprovante de Inscrição Seleção de Monitores 2019-2

Inscrição nº _____

Nome: _____

Matrícula: _____ Curso: _____

Recebi todos os documentos listados no Edital 17 /2019 para seleção de monitoria do Campus Uruçuí.

Uruçuí, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do servidor

ANEXO II
DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE CARGA HORÁRIA

Eu _____ Matrícula _____
aluno (a) do Curso _____ do IFPI,
Campus Uruçuí, declaro que estou ciente e concordo com os termos do edital 17 /2019 de seleção de monitores, de 9 de agosto de 2019, que tenho disponibilidade de, 20 horas semanais para o exercício das atividades de monitoria, sem qualquer vínculo empregatício com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

URUÇUÍ, ____ de _____ de 2019.

ANEXO III

Conteúdo programático

Física do solo.

Conhecimentos da Física dos solos; Fração sólida do solo: Textura, Arranjo das partículas; estrutura, Consistência; Relações Massa-Volume dos constituintes do solo; Ar do solo; Transferência de calor, água e solutos. Caracterização física e físico hídrica do solo; a relação entre os atributos (propriedades e características) e os processos físicos; o estado físico do solo e a produtividade das culturas e a relação entre o manejo do solo e seus atributos e processos físicos-hídricos.

Química Orgânica

Introdução ao estudo do carbono. Funções orgânicas: nomenclatura, propriedades e reações de hidrocarbonetos, haloalcanos, fenóis, álcoois, cetonas, éteres, ésteres, aldeídos, ácidos carboxílicos, aminas, amidas. Isomeria. Estudo interdisciplinar e relação com a agricultura e pecuária.

Calculo I

Funções e seus gráficos: funções polinomiais, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas. Limite e Continuidade: conceito, definição e propriedades. Derivadas: definição, derivadas imediatas, notações para a derivada, regras de derivação, regra da cadeia para derivação de funções compostas. Aplicações da Derivada - Estudo da Variação de Funções.

Genética

Introdução à genética. Bases Citológicas da Hereditariedade. Bases Moleculares da Hereditariedade. Genética Mendeliana. Heredogramas. Extensões das Leis de Mendel. Herança Sexual. Ligação, Recombinação e Mapeamento Genético. Genética Quantitativa. Mutações Gênicas e Cromossômicas

Elementos II

Matrizes, Determinantes, Sistemas de equações lineares; Trigonometria; Análise Combinatória; Polinômios; Números Complexos e Equações Polinomiais.

Fundamentos de Matemática

Conjuntos; funções e gráficos; Noções de limite de funções; Noções de derivadas; Aplicações de derivadas; Noções de integral e suas aplicações.

Biologia Celular

Origem e composição química da matéria viva. Organização dos seres vivos: células procarióticas e eucarióticas. Matriz extracelular. Membrana plasmática: composição, estrutura e aspectos funcionais. Biologia da interação célula-Matriz extracelular. Comunicações celulares por meio de sinais químicos. Estrutura e função das organelas celulares. Papel das mitocôndrias na transformação e no armazenamento de energia. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares. Núcleo da célula. Organelas envolvidas na síntese e na degradação de macromoléculas. Tecnologia de biologia celular: alguns exemplos. Mecanismos de regulação das atividades celulares: como se originam algumas doenças. Célula cancerosa. Os vírus e suas relações com as células. Método para o ensino de Biologia Celular.

Bioquímica

Fundamentos da Bioquímica: celulares, químicos, físicos, genéticos e evolutivos. Bioquímica da água (estrutura e propriedades relevantes da água e a evolução dos seres vivos). Efeito do pH sobre as macromoléculas e nas soluções e as faixas de determinação do pH. Soluções tampão. Estrutura e função dos carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Tecnologias da informação com base no DNA. Membranas biológicas e transporte, Biossinalização. Bioenergética e metabolismo: bioenergética e tipos de reações bioquímicas. Glicólise, Gliconeogênese e a via das pentoses-fosfato. Princípios da regulação metabólica. Ciclo do ácido cítrico, catabolismo de ácidos graxos, oxidação de aminoácidos e produção de ureia. Fosforilação oxidativa e fotofosforilação. Biossíntese de carboidratos em plantas e bactérias. Biossíntese de lipídeos, aminoácidos, nucleotídeos e moléculas relacionadas. Regulação hormonal e integração do metabolismo em mamíferos. Metabolismo Hiperglicêmico, Hipoglicêmico e do Exercício. Principais doenças metabólicas. Métodos para o ensino de Bioquímica

Ecologia I

Introdução à ecologia. Ecologia: ciência do universo. Ecologia sistêmica: transferência de energia e produtividade em ecossistemas terrestres, aquáticos e marinhos. Ciclos biogeoquímicos. Diversidade: origem das espécies. Populações: interações ecológicas, predação e mutualismo. Ecologia evolutiva: histórias de vida e ambiente, sexo e adaptação, comportamento social e coevolução. Comunidades: conceito, desenvolvimento, estrutura e regulação (fitossociologia), nicho ecológico e biogeografia de ilhas. Estudo dos principais ecossistemas do Brasil e Piauí. Educação Ambiental: Lei 9.795 de 27 de abril de 1999 que dispõe sobre Educação Ambiental. Método para o ensino de Ecologia.

Embriologia e Histologia Animal Comparada

Divisão celular e gametogênese. Tipos de óvulos. Sistema reprodutor masculino e feminino. Fecundação e Nidação. Etapas do desenvolvimento embrionário: segmentação, gastrulação e organogênese. Anexos embrionários e placenta. Comparações do desenvolvimento embrionário humano com os principais grupos de Cordados. Técnicas de estudo de Histologia. Introdução ao estudo dos tecidos animais. Tecido epitelial: epitélios de revestimento e secretores. Tecidos conjuntivos: propriamente dito, adiposo, cartilaginoso, ósseo. Sangue, linfa e hemocitopoese. Tecido muscular. Tecido nervoso. Método para o ensino de Embriologia e Histologia Animal Comparada.