

REFLEXÕES ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE O TRABALHO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL.

COSTA, Dirno Vilanova da¹, IFPI/UFPI, dirnovilanova@gmail.com
TEIXEIRA, Cristiane de Sousa Moura², UFPI, cristianeteixeira@ufpi.edu.br

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) relaciona-se diretamente ao trabalho. O trabalho enquanto produtor do ser humano se torna a categoria central do Materialismo Histórico Dialético defendido por Marx. O objetivo deste artigo é refletir sobre a formação via EPT constitui sob os pressupostos de uma formação tecnicista ou de formação integral do estudante/trabalhador. Neste sentido questionamos: Qual a relação entre as perspectivas de formação e concepção de trabalho tem mediado à formação de trabalhadores no Brasil. Propomos explicar a problemática pelas categorias trabalho e educação que estão ancoradas na perspectiva da Pedagogia Histórico Crítica e nos pressupostos do método Materialismo Histórico Dialético. Desta forma orientamo-nos, sobretudo nos trabalhos de Marx (1976; 2004; 2009), Saviani (2009), Saviani; Duarte (2012) Frigotto; Ciavatta; Ramos (2005), Manacorda (2010), Santos (2016), bem como em Legislações e Documentos Oficiais (Lei 9394/1996, Decreto 5154/2004) dentre outros autores que discutem a temática aqui apresentada. Este trabalho de revisão de literatura e faz parte da pesquisa de mestrado em andamento, cuja pesquisa empírica está em fase de planejamento. A metodologia utilizada foi à seleção dos autores que estudam a base epistemológica e teórica já anunciada, e outros trabalhos científicos, como teses, dissertações e artigos científicos publicados nos últimos cinco anos. Ao final dos textos e documentos revisados constatamos que embora a formação via EPT no Brasil tenha alcançado saltos qualitativos durante o percurso histórico, ainda prevalece uma formação técnica e que necessita avançar na perspectiva da formação crítica e emancipatória. Esta produção é parte da Pesquisa de Mestrado em andamento na Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI)

Palavras Chave: Educação profissional e Tecnológica. Formação. Trabalho

¹ Pedagogo do Instituto Federal de Educação (IFPI) –Mestrando em Educação (PPGED/UFPI)

² Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFPI)