

EGRESSOS – MESTRADO PROFEPT/IFPI

(Turmas – 2019, 2021 e 2023)

TURMA	EGRESSO	DISSERTAÇÃO
2023	LAISE NUNES DA CONCEIÇÃO	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO PIAUÍ: O IFPI -Campus Angical do Piauí e a contribuição da EPT para a Formação Humana Integral
2023	JAMES ELEMIEVERSON CARVALHO OLIVEIRA	HISTÓRIA E MEMÓRIAS DO CURRÍCULO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO, CAMPUS PICOS: o Design Thinking como estratégia da análise de implementação do currículo à formação humana integral
2023	ANTONIO JOSE MELO DOS SANTOS	ANÁLISE DAS AÇÕES ESTRATÉGICAS DE INTERVENÇÃO PARA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E COMBATE À EVASÃO ESCOLAR NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO IFPI CAMPO MAIOR
2023	RAFAEL MARTINS DE MENESES	O QUE REFLETE O ESPELHO DA ESCOLA PARA ESTUDANTES TRANS?: ESTRATÉGIAS DE AFIRMAÇÃO DAS TRANSGENERIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2023	JOSE ROMULO PLACIDO II	COMPREENDENDO A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EPT: UMA ANÁLISE NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS AVANÇADO DIRCEU ARCOVERDE (IFPI)
2022	NELY SOBRINHO SILVA	ENSINO E EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA SALA DE AULA: o papel do tripé educacional - ensino, pesquisa e extensão – para o público indígena no IFMA – campus Barra do Corda/MA
2022	ALDERLANE FERREIRA DA SILVA	METODOLOGIAS ATIVAS: IMPACTOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE JOGOS DIGITAIS DO IFMA
2022	CONCEILANDIA MENDES DE SOUSA	A MEDIAÇÃO COMO FORMA DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DOCENTES NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES DO IFPI - CAMPUS PARNAÍBA
2022	ROSELIA NERES DE SENA MARQUES	A INCLUSÃO ESCOLAR DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ: COM A PALAVRA O ALUNO!
2022	VANDERLAN PINHO DOS SANTOS	OLHARES SOBRE O CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA E O ARRANJO SOCIOPRODUTIVO DO MUNICÍPIO DE PIRACURUCA-PI
2022	MARIA FABIOLA DE MORAIS	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA MARTA MARIA GIFFONI DE SOUSA EM ACARAÚ-CE

2022	CATARINA ANGELICA CARVALHO PEREIRA	O IMPACTO DO ISOLAMENTO SOCIAL E OS REFLEXOS DO RETORNO PRESENCIAL NA SAÚDE MENTAL DOS DISCENTES DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ CAMPUS PEDRO II: Contexto da Pandemia
2022	LUCIA DE FATIMA PEREIRA SANTOS VICENTE	IDENTIDADE RACIAL NA CULTURA ESCOLAR: “ESCREVENDO” MEMÓRIAS DE JOVENS NEGRAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2022	EDILSON BARROS PAZ	CONTRIBUIÇÕES DO STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS) À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
2022	LAITON GARCIA DOS SANTOS	EDUSCRUM COMO MODELO DE METODOLOGIA ATIVA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE
2022	ISABEL DOS SANTOS LIMA	ANÁLISE DAS DEMANDAS DOCENTES E ESTRATÉGIAS NO ATENDIMENTO DE DISCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) A PARTIR DO CURRÍCULO INTEGRADO NA EPT NO IFPI, CAMPUS TERESINA CENTRAL
2022	MARCIA CRISTIANNE CAMPELO LIMA MORORO	PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA E O PERÍODO PANDÊMICO: DESAFIOS E INOVAÇÃO EDUCACIONAL
2022	MARIA ALICE FERREIRA RODRIGUES SANTOS	PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AO ESTUDANTE INGRESSANTE (PRAEI) NO IFPI: ANÁLISE DA BAIXA FREQUÊNCIA DO DISCENTE CURSISTA
2022	JOSE WELTON CARVALHO SOUSA	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA MIDIÁTICA NO COMB AS FAKE NEWS E DESINFORMAÇÃO EM AMBIENTES DIGITAIS
2022	RAFAEL CASTELLO BRANCO CIARLINI	CURRICULARIZANDO A EXTENSÃO À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM COOPERATIVISMO DO IFMA: DA SÍNCRESE À SÍNTESE
2022	SEBASTIAO BARBOSA CARVALHO	As condições de desenvolvimento de um Centro Estadual de Educação Profissional Rural: o transporte escolar em foco
2022	NEWTON GERALDO MACHADO	O papel da disciplina de Processos Gerenciais no desenvolvimento de competências e habilidades do Técnico em Administração
2022	CLEOMIR DANTAS LIMA	A prática extensionista no Campus Pedro II: desafios e soluções na prática educativa do Instituto Federal do Piauí
2022	ARLON ANDRADE CARVALHO	O GÊNERO, A COR E A VOZ DA RESISTÊNCIA: INVISIBILIDADE HISTÓRICO SOCIAL DA MULHER NEGRA, INTERDISCIPLINARIDADE E POESIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2021	ANTONIA MARCIA LOPES ALMEIDA	RESÍDUO ELETRÔNICO E METODOLOGIA ATIVA: uma proposta de sequência didática interdisciplinar para o Curso Técnico em Informática

2021	FABRICIA ROCHA DE MENEZES FARIAS	O MÉTODO TREZENTOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ALGORITMOS: ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES PARA O CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA NA FORMA INTEGRADA
2021	WALDIMA MARIA DE CARVALHO MATOS	A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO MEDIADA PELA AFETIVIDADE NO CONTEXTO DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
2021	DANIEL BRUNO DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E RESÍDUO ELETRÔNICO: USO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
2021	PATRICIA SANTOS DA SILVA	A TRANSVERSALIDADE E A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2021	PEDRO ALVES DA SILVA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E PROEJA-FIC: TECITURAS PARA O CURRÍCULO INTEGRADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2021	JANAINA BORGES LEAL DE FREITAS	MONITORIA DO PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AO ESTUDANTE INGRESSANTE NO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROINDÚSTRIA, CAMPUS TERESINA CENTRAL
2021	SIMONE SILVA CRUZ SANTOS	FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR: INTERVENÇÃO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2021	CLARICE PEREIRA DE FREITAS FLORENCIO	NECESSIDADES FORMATIVAS E APRENDIZAGENS DOS(AS) PROFESSORES(AS) DA EPT: ANALISANDO A PRÁTICA DA PESQUISA EM PROJETOS INTEGRADORES
2021	AMAYA DE OLIVEIRA SANTOS	MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E PROCESSOS DO NAPNE: FOMENTO DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO COMO ESTRATÉGIA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES NO IFPI
2021	MAURA DE CARVALHO IBIAPINA	Contributos da História Oral para Educação Ambiental: percepções e aprendizados educacionais a partir do Rio Marataoan à Educação Profissional em Barras/PI
2021	ERISTOTELES PEGADO ANDRADE	LIGHTS, CAMERA, ACTION!: O USO DE CURTA-METRAGEM NO ENSINO TRANSVERSAL CONTEMPORÂNEO DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
2021	MARIA DA CRUZ DIAS FEITOSA	PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ (IFPI)
2021	CRISTIANA GALENO DA COSTA PEREIRA	EDUCAÇÃO POSITIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: CONTRIBUIÇÕES PARA O BEM-ESTAR NA ESCOLA
2021	EDNA MARIA EVANGELISTA DE ARAUJO	RELAÇÕES SOCIAIS E VALORES HUMANOS: alteridade, empatia e altruísmo na Educação Profissional e Tecnológica e as contribuições da obra literária “A resistência” como formação humana e profissional

2021	PAULO DE TARSO DA SILVA JUNIOR	EXISTE MUITA COISA QUE NÃO TE DISSERAM NA ESCOLA: as relações étnico-raciais e a formação antirracista na Educação Profissional e Tecnológica - EPT
2021	RUTE GLESIA LIMA NOLETO	NAS TRILHAS DA INCLUSÃO: A CONSTRUÇÃO DE SABERES NA EXPERIÊNCIA DE DOCENTES E TAE 'S DO NAPNE NO IFPI
2021	LADY ANA DA SILVA SOARES	USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFPI SOB A PERSPECTIVA EDUCOMUNICATIVA
2021	PAULO HENRIQUE FORTES MACHADO	Primeiros socorros na formação de professores dos cursos técnicos em Edificações e em Eletrotécnica do IFPI: contribuições sob o olhar da Lei Lucas
2021	ELISABETE MARQUES CARDOZO DE SOUSA	INTERNET E PRÁTICA DE ESCRITA E LEITURA ENTRE ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2021	JULIANA DA SILVA GALVAO	AÇÕES INTERDISCIPLINARES NO CURRÍCULO INTEGRADO: PROPOSIÇÕES NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DO IFPI
2021	GUILHERME ANDRADE LOPES	PROCEDIMENTOS DE CONTRATAÇÃO PÚBLICA: subsídios para o planejamento da atuação docente em suas atividades práticas no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Maranhão - Campus Caxias
2021	DIEGO DE SOUSA PONTES	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR PARA JOVENS NA EPT DO IFCE: Contributos para a aprendizagem
2021	AMILCAR XIMENES DE ALBUQUERQUE JUNIOR	LIVRO DIDÁTICO, LÍNGUA INGLESA E MEIO AMBIENTE: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA
2019	CLARISSA MARIA BRITO LIMA	ABORDAGEM SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): estudo de caso no IFMA Campus Coelho Neto
2019	VILMA BISPO PAZ	PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UM ESTUDO DE CASO APLICADO AO CURSO DE EDIFICAÇÕES DO IFMA - CAMPUS TIMON
2019	CAMILA MOREIRA MARTINS CARVALHO	INTERLOCUÇÃO ENTRE ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO E MERCADO DE TRABALHO EM TURMAS EGRESSAS (2011 A 2018) DOS CURSOS TÉCNICOS OFERTADOS PELO IFPI-PARNAÍBA
2019	NARCIZO DE SOUZA CHAGAS	GUIA MEMORIALÍSTICO DA FUNACI: TRÊS DÉCADAS DE TRAJETÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO PIAUÍ (1989 a 2019)
2019	FRANCISCA DAS CHAGAS ALVES DA SILVA BRAGA	TRANSIÇÃO DISCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO NO IFPI CAMPUS VALENÇA

2019	JULIO CESAR ALVES MARTINS	O PROJETO INTEGRADOR COMO ESTRATÉGIA EDUCACIONAL NO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ – CAMPUS CORRENTE
2019	ANDERSON DE MOURA LIMA	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2019	GEORGES COBINIANO SOUSA DE MELO	ASSÉDIO SEXUAL NA REDE FEDERAL DE ENSINO: Reflexão e Conscientização
2019	NATERCIA FREITAS RIBEIRO	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NOS INSTITUTOS FEDERAIS: ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
2019	RUIMAR NUNES DE SOUSA	RACISMO, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: uma contribuição para o empoderamento racial de alunos/as negros/as no ensino médio integrado
2019	AZENATE ALVES RODRIGUES DAMASCENO	AÇÕES DOCENTES DO EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS NO IFPI PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS EM ATENDIMENTO AOS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS
	TARCIARA FREIRE NEIVA ROCHA	ROBÓTICA EDUCACIONAL CRÍTICA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO
2019	ROMULO JOSE DE RESENDE PAZ	APRENDIZAGEM PROFISSIONAL: A LEI DO APRENDIZ NO AUXÍLIO À INSERÇÃO SEGURA DOS ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO MÉDIO DO IFPI/CAMPUS PEDRO II NO MUNDO DO TRABALHO
2019	ARTHUR RODRIGUES DOS SANTOS	ENSINO DA LÍNGUA INGLESA CONTEXTUALIZADO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM HOSPEDAGEM: UMA PROPOSTA COMPLEMENTAR DE INTEGRAÇÃO ENTRE A TEORIA E VIVÊNCIA DA PRÁTICA PROFISSIONAL
2019	JAILTON RODRIGUES DE SOUSA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADORAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2019	SHIRLEY RAQUEL FRAZAO LOPES	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL COMO INSTRUMENTO DE PERMANÊNCIA NA EPT: um guia para imersão na Política de Assistência Estudantil do IFPI (POLAE)
2019	JOSENILTON DE ARAGAO LIMA	PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA
2019	JOSE ARIMATEIA DE BRITO NETO	EPT DIGITAL: protótipo de aplicativo para ambientação de professores do Instituto Federal do Piauí
2019	IRISNETH DUARTE SANTOS VIEIRA	PERFIL POSTURAL: ASPECTOS ERGONÔMICOS NO ENSINO PROFISSIONAL TECNOLÓGICO
2019	TALYTA MARIA COELHO DE DEUS LIMA	(RES)SIGNIFICAÇÃO DO PAPEL DO GRÊMIO ESTUDANTIL E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O PROTAGONISMO JUVENIL NO IFPI

2019	KARINA CARDOSO DE SOUSA	O NAPNE E O PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE NO IFPI CAMPUS TERESINA ZONA SUL
2019	HELLEM TORRES SARAIVA	ELEMENTOS DA GAMIFICAÇÃO E A INTERDISCIPLINARIDADE NAS AULAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFMA