



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí / *Campus* Piripiri

Av. Rio dos Matos, Germano, Germano, Piripiri / PI, CEP 64.260-000

Site: www.ifpi.edu.br

**EDITAL 4/2024 - GDG/DG-PIRIPIR/CAPIR/IFPI, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2024.
ELEIÇÃO PARA COORDENADOR DE CURSO SUPERIORES, NÍVEL TÉCNICO,
EXTENSÃO, PESQUISA E NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE)**

**PLANO DE AÇÃO
COORDENAÇÃO DAS ÁREAS NATUREZA, HUMANAS E LETRAS**

CANDIDATO: FRANCÍLIO DE AMORIM DOS SANTOS

Piripiri - PI

2024

1 APRESENTAÇÃO

Esse documento objetiva apresentar um conjunto de atividades, particularmente objetivos, ações, projetos e informações, que irão nortear o planejamento da gestão relacionada à Coordenação das Áreas Natureza, Humanas e Letras (CANHL). Este documento busca delinear atividades que facilitem a integração educacional, articulando pedagogicamente os docentes, corpo técnico-administrativo e direção, no intuito de encontrar sucesso e fazer contribuições inspiradoras para melhoria da qualidade educacional do Instituto Federal do Piauí / *Campus* Piripiri.

O referido plano de ação para ser desenvolvido no âmbito da CANHL tem o intuito de sistematizar o papel do coordenador em sua atuação em conjunto, com a gestão com o corpo discente e docente, administrativos e comunidade. O coordenador visa auxiliar na formação continuada do docente, fornecendo ajuda aos alunos e funcionários, propondo uma integração pedagógica para solucionar possíveis dificuldades, provendo ensino-aprendizagem quantitativo e qualitativo.

Através de suas articulações, o coordenador fornece aos docentes uma possibilidade de trabalho coletivo às propostas institucionais, ajuda o professor a ser crítico, reflexivo e construtivo nas suas práticas pedagógicas, administra não apenas para pessoas, mas com pessoas. A partir dessas questões o entendimento do conceito de participação, do trabalho associado de pessoas analisando situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto, deve ser o eixo norteador das ações propostas.

2 OBJETIVOS

Os objetivos que se seguem dizem respeito ao período biênio que vai de março de 2024 a março de 2026.

- ✓ Subsidiar o corpo docente na elaboração e implementação do planejamento semestral e anual, propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas;
- ✓ Estimular o uso dos recursos tecnológicos disponíveis na escola;
- ✓ Apoiar na elaboração e implementação de projetos desenvolvidos por docentes ligados à coordenação;

- ✓ Refletir sobre o sistema de avaliação promovendo ações de melhoria no processo ensino aprendizagem;
- ✓ Proporcionar aos alunos meios de interação com as tecnologias existentes na escola;
- ✓ Apoiar os alunos no desenvolvimento de projetos e ações educativas;
- ✓ Observar de forma sistemática e assistemática o desempenho do alunado, com a finalidade de agir de forma preventiva;
- ✓ Proporcionar momentos de reflexões que melhorem o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor e propiciar condições de acesso e permanência na escola;
- ✓ Orientar a família sobre os procedimentos dos pais na melhoria do rendimento escolar do aluno;
- ✓ Promover ações culturais que aproximem a família da escola;
- ✓ Estimular o diálogo aberto na solução de problemas, com vistas a sugestões no intercâmbio das relações.

3 AÇÕES

As ações apresentadas a seguir visam melhorar a qualidade do ensino e as relações interpessoais entre a comunidade escolar do IFPI / *Campus* Piripiri, no período biênio que vai de março de 2024 a março de 2026. Desse modo, as ações preveem a realização de:

- ✓ Diagnóstico das necessidades, com levantamento das necessidades específicas das áreas da Natureza, Humanas e Letras, identificando pontos fortes e áreas para melhoria;
- ✓ Elaboração de projetos de ensino, que estejam alinhados com as diretrizes curriculares das áreas, promovendo uma abordagem interdisciplinar e contextualizada;
- ✓ Realização de estímulo à integração entre as disciplinas das áreas da Natureza, Humanas e Letras, promovendo atividades interdisciplinares que proporcionem uma compreensão ampla e integrada do conhecimento;
- ✓ Estabelecimento de mecanismos de acompanhamento e avaliação contínua das ações implementadas, monitorando os resultados alcançados e promovendo ajustes conforme necessário;

- ✓ Construção de parcerias entre a comunidade escolar do IFPI / *Campus* Piripiri para fortalecer as áreas da Natureza, Humanas e Letras, promovendo intercâmbio de experiências e recursos;
- ✓ Promoção de atividades que valorizem a cultura e a diversidade, como eventos culturais, debates sobre questões sociais e históricas, e projetos que abordem a pluralidade cultural e étnica;
- ✓ Criação de canais de comunicação com a comunidade escolar e a sociedade em geral, envolvendo docentes, discentes, técnico-administrativos, e pais, nas decisões e atividades relacionadas às áreas da Natureza, Humanas e Letras.

4 PROJETOS

A partir da execução dos projetos, acima, espera-se que os estudantes adquiram os conhecimentos e habilidades necessários para obterem sucesso no ENEM, aumentando suas chances de ingresso no ensino superior e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e profissional. As propostas a seguir dizem respeito ao biênio que vai de março de 2024 a março de 2026.

4.1 Revisões para o ENEM

Realização de aulas de forma de dinâmica e em horários alternativos, com desenvolvimento de material didático, abordando as áreas de conhecimento exigidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), incluindo conteúdos de Matemática, ciências da natureza, ciências humanas, linguagens e códigos, além das competências e habilidades cobradas na redação.

4.2 Simulados para o ENEM

Realização de simulados regulares nos moldes do ENEM para avaliar o desempenho dos alunos e identificar pontos de melhoria, além de promover revisões sistemáticas dos conteúdos estudados, proporcionando uma preparação efetiva e abrangente para a prova.

4.3 Apoio psicopedagógico e orientação vocacional

Disponibilização de apoio psicopedagógico para auxiliar os estudantes no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, gerenciamento do tempo, controle da ansiedade e tomada de decisões, além de oferecer orientação vocacional para auxiliá-los na escolha da carreira e curso universitário.

4.4 Podcast de dicas para o ENEM

O podcast de dicas para o ENEM é uma iniciativa dedicada a fornecer aos estudantes dicas valiosas, estratégias eficazes e orientações práticas para se prepararem e obterem sucesso no ENEM. Com episódios quinzenais, o podcast abordará diversos aspectos relacionados ao ENEM, incluindo conteúdo das áreas de conhecimento, redação, técnicas de estudo, gerenciamento do tempo, controle da ansiedade e dicas para o dia da prova.

5 SLOGAN

Unindo saberes, fortalecendo vínculos

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este plano de ação é essencial para refletirmos sobre a promoção da união e do diálogo entre os diversos segmentos que compõem nossa instituição, buscando sempre o bem-estar dos estudantes, professores e demais colaboradores. Os desafios são grandes, mas estamos confiantes de que, juntos, podemos superá-los e alcançar novos patamares de excelência educacional.

Que este plano de ação seja o ponto de partida para a valorização do conhecimento em todas as suas formas e contribua para o desenvolvimento integral de nossos alunos e reforce os vínculos entre nossos professores, para o avanço da ciência e da cultura em nossa instituição. Pois podemos construir um futuro brilhante para a educação nas áreas da Natureza, Humanas e Letras.