



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ

ANEXOS EDITAL DE MONITORIAS Nº 07/2022

ANEXO I

CRITÉRIOS ENTREVISTA MONITORIA BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS	4
HABILIDADES NO PROJETO INTEGRADOR	3
HABILIDADES COM DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	3
TOTAL	10

CRITÉRIOS ENTREVISTA MONITORIA TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS	3
INTERESSE DO CANDIDATO NA MONITORIA	2
CULTURA GERAL E DISPONIBILIDADE	2
HABILIDADES COM DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	3
TOTAL	10

ANEXO II

CRITÉRIOS ENTREVISTA PARA MONITORIA EM MATEMÁTICA

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS	2
INTERESSE DO CANDIDATO	2
HABILIDADES COM DISCIPLINAS DO CURSO	3
HABILIDADES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DOS CURSO	3
TOTAL	10

ANEXO III

Roteiro de pontuações de itens da entrevista para seleção de monitoria

Eixo de Produção Industrial

Descrição das Atividades de monitoria para o eixo:

A monitoria trata-se da realização de atividades multidisciplinar, com o objetivo de selecionar alunos para desenvolver atividades nos laboratórios de costura, modelagem e informática, de acordo com as demandas dos professores da disciplina em acordo com o monitor.

A entrevista terá uma pontuação total de 100 pontos, divididos nos seguintes tópicos:

1.0 motivações pessoais- 20 pontos

2.0 Entendimento das disciplinas específicas- 50 pontos

3.0 qualificação de itens acadêmicos específicos das atividades de monitoria- 30 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	OBJETIVO
1.0 motivações pessoais			
1.1	O que te levou a se inscrever no Programa de Monitoria?	0 a 2,5	Explorar as motivações do aluno
1.2	De que forma o Programa de Monitoria pode contribuir para sua formação acadêmica?	0 a 2,5	Explorar o entendimento do aluno sobre suas contribuições para a monitoria
1.3	Quais as suas características pessoais que contribuiriam para o desenvolvimento das atividades de monitoria?	0 a 2,5	Explorar o perfil do aluno
1.4	Você tem disponibilidade para o exercício da monitoria? Ocorre choque de horários entre suas aulas na qual você está matriculado e as aulas da disciplina para qual se inscreveu?	0 a 10	Explorar a disponibilidade para o exercício livre da atividade, sem interferências nas aulas.
1.5	Como você lidaria com uma situação na qual um estudante lhe procurasse para tirar dúvidas e você não soubesse responder a pergunta?	0 a 2,5	Explorar a capacidade de resolução de problemas do aluno
total		20 pontos	
2.0 Entendimento das disciplinas específicas			
2.1	O Aluno já desenvolveu ou desenvolve alguma atividade profissional referente as atividades da monitoria	4 por atividade/ máximo 8 pontos	Explorar as experiências prática do aluno
2.2	O aluno já participou de projetos com professores do curso	3 pontos por projeto/ máximo 4 projetos 12 pontos	Explorar o envolvimento do aluno com os projetos acadêmicos

2.3	O aluno consegue desenvolver peças utilizando a máquina reta e overloque	0 a 10 pontos	Explorar as experiências práticas do aluno com as máquinas de costura
2.4	O aluno consegue desenvolver modelagem de alguma peça e tem conhecimento do uso das ferramentas	0 a 10 pontos	Explorar as experiências práticas do aluno com a modelagem
2.5	O aluno consegue desenvolver atividades básicas no corel ou audaces?	0 a 10 pontos	Explorar as experiências práticas do aluno com os softwares de moda
total		50 pontos	
3.0 Qualificação de itens acadêmicos específicos das atividades de monitoria			
3.1	Médias e desempenhos nas disciplinas de costura	0 a 10 nota da soma das médias dividida pelo número de disciplinas cursadas	Explorar desempenho acadêmico do aluno nas disciplinas específicas.
3.2	Médias e desempenho nas disciplinas de modelagem	0 a 10 nota da soma das médias dividida pelo número de disciplinas cursadas	Explorar desempenho acadêmico do aluno nas disciplinas específicas.
3.3	Médias e desempenho nas disciplinas de informática aplicadas.	0 a 10 nota da soma das médias dividida pelo número de disciplinas cursadas	Explorar desempenho acadêmico do aluno nas disciplinas específicas.
Total		30 pontos	
TOTAL FINAL.....		100	
pontos			

ANEXO IV

Roteiro de pontuações de itens da entrevista para seleção de monitoria Eixo de Informação e Comunicação

A monitoria trata-se da realização de atividades multidisciplinares, com o objetivo de selecionar alunos para desenvolver atividades teóricas e práticas relacionadas com as disciplinas específicas do curso de acordo com as necessidades em um determinado período.

A entrevista terá uma pontuação total de 100 pontos, divididos nos seguintes tópicos:

1. Características pessoais - 30 pontos
2. Atribuições na Monitoria - 30 pontos
3. Disciplinas específicas- 40 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	OBJETIVO
1.0 Características Pessoais			
1.1	Como você avalia sua capacidade de autonomia com os estudos?	0 a 5	Conhecer a autonomia do aluno em suas atividades como aluno.
1.2	Você tem o hábito de se planejar? Com que frequência? Que ferramentas utiliza para o ajudar no planejamento?	0 a 10	Conhecer como o aluno se organiza
1.3	Quais seus hobbies/passatempos você possui? Com que frequência?	0 a 10	Conhecer seus hobbies e atividades de lazer
1.4	Você já decidiu qual(is) área(s) pretende seguir no ingresso do Ensino Superior? Qual(is) seria(m)?	0 a 5	Verificar as preferências futuras acadêmicas do aluno
TOTAL		30 pontos	
2.0 Atribuições na Monitoria			
2.1	O que lhe levou a se inscrever no Programa de Monitoria? Já foi monitor ou monitorado por um aluno? Conte-me uma experiência importante.	0 a 10	Explorar as motivações do aluno para o programa de Monitoria
2.2	Além das atividades como aluno, que outras atividades ocupariam seu tempo caso assumisse a monitoria?	0 a 5	Conciliar as atividades já realizadas com a Monitoria.
2.3	Qual sua disponibilidade para realização desta atividade? (1x, 2x, 3x por semana por n horas).	0 a 5	Conciliar o tempo disponível com a Monitoria
2.4	Prefere atender alunos individualmente ou em grupo? Como lidar com as dificuldades impostas pelos atendimentos citados?	0 a 10	Experiência com atividades em grupo e/ou individuais
TOTAL		30 pontos	
3.0 Conhecimento Específico do curso			

3.1	Qual a disciplina específica do curso que encontra mais dificuldade? Qual tem mais facilidade?	0 a 20	Afinidades nas disciplinas específicas do curso
3.2	Cite pelo menos 3 livros, canais de conteúdo, tutoriais ou sites que gosta de visitar/acompanhar na área de informática?	0 a 10	Exploração de conteúdo específico da área
3.3	Que instrumentos tecnológicos utiliza fora da instituição desde que iniciou o curso? (smartphone, notebook, computador de mesa, internet em casa, etc)	0 a 10	Acesso a tecnologia fora da instituição
TOTAL		40 pontos	
TOTAL FINAL		100 pontos	

ANEXO V

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)

CRITÉRIOS DAS ENTREVISTAS (NEABI):

- 1) interesse do candidato pelo debate crítico-reflexivo adjacente às questões étnico-raciais, no contexto histórico das populações afro-brasileiras e indígenas;**
- 2) Comunicação pessoal e relações interpessoais;**
- 3) disponibilidade de tempo e envolvimento nas atividades do núcleo, conforme carga horária especificada no edital;**
- 4) noções básicas de tecnologia (mídias e ferramentas digitais diversas);**

ANEXO VI

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES

Critérios de Seleção para Monitor do Laboratório de Humanidades

- 1) Interesse do candidato pelo debate crítico-reflexivo adjacente às questões das Ciências Humanas e Linguagens;
- 2) Interesse do candidato pelo debate crítico-reflexivo adjacente às questões ambientais, políticas, de relações de gênero e questões sociais.
- 3) Domínio da Oratória;
- 4) Hábito de leitura;
- 5) Disponibilidade de tempo e envolvimento nas atividades do núcleo, conforme carga horária especificada no edital;
- 6) Noções básicas de tecnologia (mídias e ferramentas digitais diversas).

ANEXO VII

Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidades Específicas (NAPNE)

Critérios de Seleção para Monitor do NAPNE

- 1) Interesse do candidato pelo debate crítico-reflexivo no contexto da inclusão da pessoa com deficiência;
- 2) Desenvoltura na comunicação pessoal e relações interpessoais;
- 3) Ter disponibilidade de tempo e envolvimento nas atividades do Núcleo, conforme carga horária especificada no edital;
- 4) Noções básicas de tecnologia (mídias e ferramentas digitais diversas).