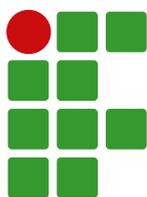
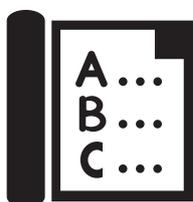




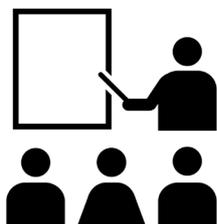
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ (IFPI)
Concurso Público para Provimento de Cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFPI
Comissão de Seleção de Pessoal - CSEP
EDITAL Nº 80/2016, DE 30 DE AGOSTO DE 2016



**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí



**CADERNO DE
PROVA ESCRITA**



**CARGO:
PROFESSOR
AGROPECUÁRIA/
ZOOTECNIA**

CAMPI:

12. PIO IX
13. CORRENTE

Concurso Público

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- 1) Após se identificar e entrar na sala de prova, o candidato não poderá mais dela se retirar, a não ser após 01 (uma) hora do início da prova e devidamente acompanhado de um fiscal. Ressalvando-se a situação prevista no Edital 80/2016 IFPI.
- 2) Esta **Prova Escrita terá tempo de duração de 5 (cinco) horas, com início após a informação do tema da prova discursiva aos candidatos.**
- 3) O **sorteio do tema da prova discursiva** será realizado em uma das salas com a presença de dois candidatos e um fiscal das demais salas, sendo o tema desta prova um dos 10 (dez) apresentados no conteúdo programático de conhecimentos específicos por curso/disciplina.
- 4) Cada candidato receberá: 01 (um) CADERNO DE PROVAS CONTENDO A PROVA OBJETIVA, A FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA OBJETIVA (cartão gabarito), FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA DISCURSIVA e FOLHAS DE RASCUNHO PARA PROVA DISCURSIVA.
- 5) **O candidato deverá verificar se o material supracitado está completo**, se tem falhas de impressão ou grampeamento. Se ocorrer qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição. **Feitas as verificações necessárias** e o comunicado para iniciar as avaliações, **não poderá mais haver substituição de nenhum material que foi entregue.**
- 6) É facultado o uso das folhas destinadas para rascunho, as quais não valerão para finalidade de avaliação.
- 7) A prova discursiva **deverá ter no mínimo 60 (sessenta) linhas e, no máximo, 120 (cento e vinte) linhas.**
- 8) A Prova Escrita deverá, obrigatoriamente, ser realizada com caneta esferográfica, de material transparente, com ponta grossa, na cor azul ou preta.
- 9) Ao término da prova escrita, o candidato deverá entregar todo o material recebido e especificado no item 4. Não será permitido ao candidato levar nenhum material.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

01. Com relação à administração pública (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), analise as assertivas a seguir, assinalando (V) para a(s) VERDADEIRA(S) e (F) para a(s) FALSA(S).

() São formas de provimento de cargo público: nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução.

() O servidor estável só perderá o cargo em virtude de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

() Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física, e, sobretudo, mental, verificada em inspeção médica.

() É de vinte dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

() O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, quinze e, no máximo, trinta e um dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V, F
- b) F, F, V, F, F
- c) V, V, F, F, V
- d) V, F, V, F, F
- e) V, F, F, F, F

02. Os Institutos Federais (IF's) são instituições de Educação Superior, Básica e Profissional, Pluricurriculares e Multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica, nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da Lei nº 11.892/08 e suas alterações. Desta forma, sobre os IF's é CORRETO afirmar:

a) Sobre a avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os IF's poderão ser equiparados às Universidades Federais.

b) Nas regiões em que as demandas sociais pela formação em nível superior justificarem, o Conselho Superior do IF poderá, sem anuência do Ministério da Educação, autorizar o ajuste da oferta desse nível de ensino, sem prejuízo do índice definido.

c) É objetivo dos IF's ministrar em nível de educação superior: cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, com possibilidades de pós-doutorado que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

d) É objetivo dos IF's ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, excepcionalmente, nos níveis de escolaridade, nas áreas da educação tecnológica.

e) Os IF's terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

03. Julgue as assertivas e assinale a alternativa CORRETA, considerando o instituído pela Lei nº 11.892/08 e suas alterações:

I - Ficam redistribuídos para os Institutos Federais criados nos termos desta Lei todos os cargos e funções, ocupados e vagos, pertencentes aos quadros de pessoal das respectivas instituições que os integram. Todos os servidores e funcionários serão mantidos em sua lotação atual, mesmo aqueles que forem designados pela administração superior de cada Instituto Federal para integrar o quadro de pessoal da Reitoria. A mudança de lotação de servidores entre diferentes campi de um mesmo Instituto Federal deverá observar o instituto da remoção.

II - Os bens e direitos do Instituto Federal serão utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados a não ser nos casos e condições permitidos em lei. O patrimônio de cada um dos novos Institutos Federais será constituído: pelos bens e direitos que compõem o patrimônio de cada uma das instituições que o integram, os quais ficam automaticamente transferidos, sem reservas ou condições, ao novo ente; pelos bens e direitos que vier a adquirir; pelas doações ou legados que receber; e por incorporações que resultem de serviços por ele realizado.

III - O Diretor-Geral de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal nomeado para o cargo de Reitor da nova instituição exercerá esse cargo até o final de seu mandato em curso e em caráter pro tempore, com a incumbência de promover, no prazo mínimo de 180 (cento e oitenta) dias, a elaboração e encaminhamento ao Ministério da Educação da proposta de estatuto e de plano de desenvolvimento institucional do Instituto Federal, assegurada a participação da comunidade acadêmica na construção dos referidos instrumentos. Os Diretores-Gerais das instituições transformadas em campus de Instituto Federal poderão exercer, até o final de seu mandato e em caráter pro tempore, o cargo de Diretor-Geral do respectivo campus.

IV - Poderão candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral do campus os servidores ocupantes de cargo efetivo da carreira docente ou de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica e que se enquadrem em pelo menos uma das seguintes situações: preencher os requisitos exigidos para a candidatura ao cargo de Reitor do Instituto Federal; possuir o mínimo de 2 (dois) anos de exercício em cargo ou função de gestão na instituição; e, sobretudo, ter concluído, com aproveitamento, curso de formação para o exercício de cargo ou função de gestão em instituições da administração pública.

V - Observadas as finalidades e características definidas no Art. 6º da Lei nº 11.892/08 e suas alterações, são objetivos dos Institutos Federais: ministrar educação profissional técnica de nível médio, na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos; ministrar, prioritariamente, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica; ofertar cursos de licenciatura, sobretudo, ciência e matemática, bem como programas especiais de formação pedagógica; e cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, podendo ainda oferta pós-doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas IV e V estão corretas.
- e) I, II, III, IV e V estão corretas.

04. A Lei nº 8.112/90 e suas alterações institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. Para os efeitos dessa lei, servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público. A partir dessa premissa, analise as assertivas abaixo e assinale qual alternativa está CORRETA:

- a) O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
- b) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar exclusivamente, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.

c) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, quinze e, no máximo, trinta dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.

d) O servidor que retornar à atividade por interesse da administração perceberá, em substituição aos proventos da aposentadoria, a remuneração do cargo que voltar a exercer, no entanto, sem as vantagens de natureza pessoal que percebia anteriormente à aposentadoria.

e) Os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de Natureza Especial, caso em situações atípicas, poderão ter substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade.

05. Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA, considerando, o instituído pela Lei nº 11.892/08 e suas alterações sobre a Instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica:

a) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 2 (dois) anos de efetivo exercício.

b) A posse ocorrerá no prazo de trinta e cinco dias contados da publicação do ato de provimento.

c) É de vinte dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

d) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

e) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial atendendo aos princípios da reversão e ascensão.

06. Tendo como base a Lei nº 9.394, assinale a alternativa que se constitui como um princípio ou fim da Educação Nacional:

a) Atendimento individualizado e diferencial, respeitando as particularidades de acesso e permanência na escola.

b) Liberdade de ensinar, sem formação específica, desde que seja priorizado as condições sociais e econômicas.

c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

d) Respeito à liberdade de expressão, existindo uma limitação para determinados grupos sociais.

e) Existência somente de instituições públicas de ensino.

07. Com relação a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, analise as assertivas abaixo :

I - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II - A educação básica poderá organizar-se somente em séries anuais, com base na idade, sem haver abertura para qualquer outra forma de organização.

III - Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV - Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I e II estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) I, III e IV estão corretas.
- d) Somente a I está correta.
- e) Somente a II está correta.

08. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa CORRETA, considerando o instituído pela Lei nº 11.892/08 e suas alterações:

- a) São objetivos dos Institutos Federais: ofertar cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento; cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, estágio pós-doutoral, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica; cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e para a Educação Básica.
- b) Os Institutos Federais têm por finalidades e características: qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências, engenharia e matemática nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino; desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica; realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico, subsidiadas em parcerias públicas e privadas.
- c) Os bens e direitos do Instituto Federal serão utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, a não ser nos casos e condições permitidos em lei. O patrimônio de cada um dos novos Institutos Federais será constituído: pelos bens e direitos que compõem o patrimônio de cada uma das instituições que o integram, os quais ficam automaticamente transferidos, sem reservas ou condições, ao novo ente; pelos bens e direitos que vier a adquirir; pelas doações ou

legados que receber; e por incorporações que resultem de serviços por ele realizado.

d) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Reitor do Instituto Federal. O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal. O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

e) O estatuto do Instituto Federal disporá sobre a estruturação, as competências e as normas de funcionamento do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior. Os Institutos Federais terão como órgão consultivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores. A reitoria, por sua vez, como órgão de administração central, deverá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, como aprovado pelo Ministério da Educação.

09. Analise as assertivas abaixo, considerando, o instituído pela Lei nº 11.892/08 e suas alterações:

I - O Diretor-Geral de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal nomeado para o cargo de Reitor da nova instituição exercerá esse cargo até o final de seu mandato em curso e em caráter *pro tempore*, com a incumbência de promover, no prazo máximo de 160 (cento e sessenta) dias, a elaboração e encaminhamento ao Ministério da Educação da proposta de estatuto e de plano de desenvolvimento institucional do Instituto Federal, assegurada a participação da comunidade acadêmica e civil na construção dos referidos instrumentos.

II - Os Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG, inseridos no reordenamento de que trata o Art. 5º desta Lei, permanecem como entidades autárquicas vinculadas ao Ministério da Educação, configurando-se como instituições de ensino superior multicurriculares, especializadas na oferta de educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, caracterizando-se pela atuação prioritária na área tecnológica, na forma da legislação.

III - Poderão ser nomeados Pró-Reitores, os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos Técnico-Administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

IV - No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender aos objetivos definidos no inciso I do caput do Art. 7º desta Lei, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender cursos de especialização, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo, nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional e tecnológica.

V - Constitui-se objetivo dos Institutos Federais: desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, pragmáticos, sintáticos e tecnológicos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas III está correta.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas
- d) Apenas IV e V estão corretas.
- e) I, II, III, IV e V estão corretas.

10. Em conformidade com o Art. 9º da Lei nº 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) é incumbência da União entre outras:

I - Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental nas séries iniciais, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.

II - Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

III - Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando o cumprimento das diretrizes legais, as prioridades e a melhoria da qualidade das aprendizagens.

IV - Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em parceria com as Universidades, Institutos Federais de Ensino Superior e Órgãos de Pesquisa Científica do país.

V - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

Diante das assertivas, devemos afirmar que a alternativa CORRETA é:

- a) Somente I, II e IV estão corretos.
- b) Somente IV e V estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Somente II e V estão corretos.
- e) I, II, III, IV e V estão corretos.

11. Assinale a alternativa CORRETA, considerando o pressuposto legal que complete a seguinte afirmativa: A educação profissional técnica de nível médio, nos termos dispostos no § 2º do Art. 36, Art. 40 e parágrafo único do Art. 41 da Lei nº 9.394, de 1996, será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, observados:

a) Os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação; as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; e as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico e corpo docente.

b) As normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; as exigências de cada instituição de ensino; os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação; as ofertas dos cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica; e, nos termos de seu projeto pedagógico e corpo docente.

c) Os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação; as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; e as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

d) Nos termos de seu projeto pedagógico e corpo docente; os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação; as exigências de cada instituição de ensino; e as ofertas dos cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica.

e) As ofertas dos cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica; os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação; as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; e as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

12. Com relação ao Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do Art. 36 e os Arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas a seguir, assinalando (V) para a(s) VERDADEIRA(S) e (F) para a(s) FALSA(S).

() A educação profissional observará a seguinte premissa: a indissociabilidade entre teoria e prática.

() As etapas com terminalidade deverão estar articuladas entre si, compondo os itinerários formativos e os respectivos perfis profissionais de conclusão.

() Considera-se etapa com terminalidade a conclusão final de cursos de educação profissional técnica de nível médio ou de cursos de educação profissional tecnológica de graduação que caracterize uma qualificação para o trabalho, claramente definida e com identidade própria.

() Os cursos de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação conduzem à diplomação após sua conclusão com aproveitamento.

() Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, referidos no inciso I do Art. 1º, incluídos a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva acadêmica que fará jus a certificados de formação inicial ou continuada.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, F, F
- b) F, F, V, F, F
- c) V, V, F, F, V
- d) V, F, V, F, F
- e) V, V, F, V, F

13. Considerando a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as assertivas abaixo:

I - Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, com especialização em educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da Lei nº 11.892/08.

II - Os Institutos Federais poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente do Ministério da Educação.

III - Os Institutos Federais deverão ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional, nacional e internacional.

IV - Os Institutos Federais têm por finalidades e características: constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.

V - Os Institutos Federais terão autonomia para criar, todavia, não extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do MEC e, em última instância do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, V
- b) F, V, F, V, F
- c) F, V, F, F, V
- d) F, F, V, V, F
- e) V, V, F, F, V

14. Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), analise as assertivas abaixo:

I - A vacância do cargo público decorrerá de: exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.

II - É vetada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo poder, ou entre servidores dos três poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III - Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor apenas as seguintes vantagens: indenizações, gratificações, diárias e ajuda de custo.

IV - Na redistribuição não se considera o preceito da compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.

V - À família do servidor que falecer na nova sede são assegurados ajuda de custo e transporte para a localidade de origem, dentro do prazo de 2 (dois) anos, contado do óbito.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Não há assertivas corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.
- e) As assertivas II, III, IV e V estão corretas.

15. Analise as assertivas abaixo, em conformidade com as determinações do Art. 24 da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases) e a seguir assinale (V) para a(s) VERDADEIRA(S) e (F) para as FALSA(S).

() A avaliação da aprendizagem deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre eventuais provas finais.

() A educação básica será organizada com a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

() Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em regimentos.

() O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

() Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, V, V, V, V
- c) V, V, F, F, F
- d) F, V, V, V, F
- e) V, F, V, F, V

16. Sobre as incumbências dos estabelecimentos de ensino que estão descritas no Art. 12 da LDB (Lei nº 9.394/96), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação de alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- b) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- c) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- d) Fazer uma articulação entre a sociedade, a escola e a justiça social.
- e) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

17. Na Constituição Federal de 1988, em seu Art. 208, inciso VII, parágrafo 1º, temos: "O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo", isso significa que:

- a) É uma faculdade assegurada a qualquer pessoa ao querer realizar algo ou agir e reagir até onde seus direitos não atinjam o de outrem, sendo que, para tanto, a pessoa, caso disponibilize de condições financeiras, poderá pagar pelos serviços da justiça de responsabilidade do Ministério Público.
- b) Somente os professores, pais e alunos e os parentes laterais e colaterais poderão exigir do estado o direito à Educação.

c) Qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, pode acionar o Poder Público para exigí-lo.

d) Somente os cidadãos em processo de escolarização podem acionar o Poder Público para exigir o referido direito.

e) Todas as alternativas acima estão corretas.

18. A Constituição Federal de 1988 (CF/88) é considerada a nossa carta política maior, no que se relaciona aos nossos direitos e deveres. Em relação à educação, a referida lei traz um capítulo contendo os princípios legais de nossa educação. Sobre a CF/88, analise as assertivas abaixo em conformidade com suas determinações, em seguida, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, sendo estes financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.

b) As cotas estaduais e municipais da contribuição da arrecadação social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de escolas da educação básica nas perspectivas redes públicas de ensino.

c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

d) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.

e) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento do ensino obrigatório e dos processos de inclusão social, etnicorracial, de jovens, adultos e idosos (EJAI), educação indígena e quilombola e das pessoas com necessidades especiais, conforme asseguram os termos do Plano Nacional de Educação.

19. Leia as assertivas a seguir, e analise-as à luz do Estatuto do Instituto Federal do Piauí (IFPI):

I - Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.

II - Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.

III - Eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico-cultural e desportivo e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais.

IV - Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas e diversidades raciais.

V - Natureza pública objetiva e gratuita do ensino básico, sob a responsabilidade da União.

Assinale a alternativa CORRETA:

- Somente I e III estão corretas.
- Somente I, II, IV e V estão corretas.
- Somente I, II e III estão corretas.
- Somente I, III e V estão corretas.
- Somente I, III, IV e V estão corretas.

20. Os itens que se seguem fazem referências às ações de pesquisa desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal do Piauí (IFPI). Sobre as referidas atividades com pesquisa no contexto do ensino no IFPI, assinale (V) para a(s) assertiva(s) VERDADEIRA(S) e (F) para a(s) assertiva(s) FALSA(S).

() As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social.

() As ações de pesquisa constituem um processo social e político para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas sociais e culturais, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento educacional.

() As atividades de pesquisa buscam como objetivo formar técnicos, tecnólogos e cientistas para a investigação, a produção, o empreendedorismo e a difusão de conhecimentos tecnológicos, sendo desenvolvidas em articulação com o ensino, durante os estágios e posterior inserção dos novos profissionais no mercado de trabalho.

() As atividades de pesquisa buscam como objetivo formar recursos humanos para a investigação, a produção, o empreendedorismo e a difusão de conhecimentos culturais, artísticos, científicos e tecnológicos, sendo desenvolvidas em articulação com o ensino e a extensão, ao longo de toda a formação profissional.

() As atividades de pesquisa buscam, como objetivo, formar recursos humanos para a investigação, a produção, o empreendedorismo e a difusão de conhecimentos para produção de tecnologias, sendo desenvolvidas em articulação com o ensino, pesquisa e extensão, ao longo de toda a formação profissional.

Assinale a sequência CORRETA:

- V, V, V, F, F
- V, V, V, V, F
- V, V, F, F, F
- F, V, V, V, F
- V, F, F, V, F

21. Dentre as ferramentas utilizadas no melhoramento genético, encontram-se os sistemas de acasalamento e, dentre estes, a endogamia ou consanguinidade, que consiste na união de indivíduos com algum grau de parentesco entre si, gerando filhos consanguíneos. Dentre os efeitos da consanguinidade, podemos afirmar CORRETAMENTE:

- A consanguinidade favorece a identificação de genes recessivos indesejáveis ou deletérios, importante para o melhoramento genético animal.
- A consanguinidade promove a redução da homozigose.

c) A consanguinidade tem como desvantagem dificultar a fixação do biótipo desejado no desenvolvimento de raças de animais.

d) A consanguinidade tende a promover a fertilidade, sobrevivência e o vigor dos animais, como o aumento da viabilidade e do crescimento de bezerros, melhoria no desempenho reprodutivo, aumento da produção de leite e de gordura, dentre outros.

e) O acasalamento de linhagens consanguíneas distintas permite reduzir a heterose de características econômicas.

22. O *creep-feeding* é uma estratégia nutricional para bezerros de corte, durante o período de lactação, que faz uso de uma estrutura cercada onde apenas as crias têm acesso a concentrados de boa qualidade para o consumo voluntário. O uso do *creep-feeding* na bovinocultura de corte tem como objetivo:

a) Evitar o desenvolvimento precoce do rúmen de bezerros, possibilitando um tempo adequado de lactação.

b) Melhorar a eficiência reprodutiva das vacas, aumentando o intervalo entre partos.

c) Promover o aumento do peso à desmama de bezerros, bem como acostumá-lo à suplementação no cocho.

d) Reduzir o consumo de leite pelo bezerro, disponibilizando maior quantidade de leite na ordenha.

e) Reduzir os custos de produção, uma vez que a conversão alimentar de bezerros com uso do concentrado é mais favorável que por suas mães.

23. Sobre a nutrição de aves assinale (V) para a(s) VERDADEIRA(S) e (F) para a(s) FALSA(S):

() Considera-se aminoácidos essenciais aqueles que são sintetizados pelas próprias aves para atenderem suas exigências.

() As vitaminas A, D, E, e K são consideradas vitaminas lipossolúveis.

() O uso de minerais e vitaminas com ação antioxidante nas rações promove piora no desempenho de aves criadas em ambiente de elevada temperatura.

() As aves apresentam reduzida capacidade de armazenamento gástrico, taxa de passagem rápida do alimento no trato e elevada capacidade de digerir matéria fibrosa.

() Em valores absolutos a conversão alimentar de aves é menor que a de ruminantes.

A sequência CORRETA é:

a) V, V, V, F, V

b) F, V, F, F, V

c) V, F, V, V, F

d) F, F, F, F, V

e) V, V, V, V, F

24. “Segundo Faber et al. (2005), avaliando o fornecimento de 2 e 4 litros de colostro nas seis primeiras horas de vida da bezerra, observaram que com o fornecimento de 4 litros de colostro, houve redução de 60% nos custos com assistência veterinária, ganho de peso de 230g/dia a mais aos 14 meses de idade e 1027 kg de leite a mais durante as duas primeiras lactações, mostrando que o fornecimento adequado de colostro nas primeiras horas de vida influencia toda vida produtiva do animal” (Silva, J.C.P.M. et al. Alimentação e Instalações para bezerras em aleitamento. In: Silva, J.C.P.M et al. Manejo e administração na bovinocultura leiteira. 2 ed. Viçosa, 2014. p. 228). A importância da ingestão do colostro nas primeiras horas de vida de bezerras, como citado no texto acima, se refere:

a) À presença de hormônios e fatores de crescimento, como o IGF-1, com possível envolvimento do desenvolvimento do trato gastrointestinal de recém-nascidos.

b) A uma maior aptidão do epitélio intestinal de bezerras em absorver moléculas relativamente grandes como as imunoglobulinas.

c) Ao desenvolvimento ruminal promovido pelo colostro já nas primeiras horas de vida de bezerras.

d) Ao fato do colostro possuir proteínas, lipídeos, vitaminas e minerais essenciais para a manutenção da homeostase e crescimento de bezerras.

e) Ao fato do colostro ser rico em vitamina e a vaca não ser capaz de transferir adequadamente esta vitamina para a bezerra via placenta.

25. A inseminação artificial em bovinos é considerada o principal instrumento de melhoramento genético, sendo amplamente utilizado em rebanhos leiteiros e que vem avançando em rebanhos de corte. Tradicionalmente o momento da inseminação depende do horário em que é observado a manifestação do comportamento do cio, observações estas realizadas no início da manhã e no final da tarde. Neste esquema, o melhor horário para inseminação de vaca cujo cio foi detectado no início da manhã é:

- a) Imediatamente após a detecção do cio.
- b) Ao meio dia.
- c) No final da tarde.
- d) À meia noite.
- e) No início da manhã seguinte.

26. Doença causada por fungo que acomete os peixes em todas as idades com o aparecimento de micoses dérmicas, sendo lesões com o aspecto de "algodão", que compromete todo o corpo do animal, além de apresentar alteração no comportamento natatório dos peixes. Essa doença é chamada de:

- a) Saprolegniose.
- b) Ctiopiríase.
- c) Argulose.
- d) Branquiomicose.
- e) Hidropisia infecciosa.

27. Ao formular uma ração com 20% de proteína bruta (PB), adotou-se o método do Quadrado de Pearson e utilizou-se os ingredientes grãos de milho (9% PB), grãos de sorgo (11% PB) e farelo de soja (50% PB). A pré-mistura de concentrados energéticos foi estabelecida com 50% de grãos de milho e 50% de grãos de sorgo. A proporção final de grãos de milho, grãos de sorgo e farelo de soja, respectivamente, na ração com 20% de PB é:

- a) 12,5%, 12,5% e 75,0%
- b) 18,0%, 57,0% e 25,0%
- c) 25,0%, 25,0% e 50,0%
- d) 30,0%, 10,0% e 40,0%
- e) 37,5%, 37,5% e 25,0%

28. Em um silo trincheira, são verificadas as dimensões: 4 metros de base menor, 5 metros de base maior, 2 metros de altura e 20 metros de comprimento. A silagem se encontra no mesmo em uma densidade de 500 kg/m³. Assim, a massa de silagem estocada neste silo é de:

- a) 90 toneladas.
- b) 110 toneladas.
- c) 135 toneladas.
- d) 180 toneladas.
- e) 400 toneladas.

29. Ao adotar o método de conservação de forragens por fenação a uma gramínea tropical, o processo de secagem a campo pode ser dividido em três fases, de forma sequenciada, de acordo com a umidade da forragem e a estrutura dos tecidos vegetais:

- a) Durante a primeira fase, logo após o corte e espalhamento da forragem no campo, há pouca perda de umidade, sendo a mesma lenta, devido os estômatos já se apresentarem fechados.
- b) Durante a primeira fase, logo após o corte e espalhamento da forragem no campo, há intensa perda de umidade, sendo a mesma rápida, devido os estômatos ainda permanecerem abertos.
- c) Durante a segunda fase, a forragem está mais susceptível às condições climáticas, com possibilidade de maiores perdas na qualidade da forragem fenada por chuva ou aumento da umidade do ar. Nesta fase, verifica-se maior perda por plasmólise celular.
- d) Durante a segunda fase, a umidade da forragem reduz a cerca de 45%, sendo a água perdida principalmente por plasmólise celular.
- e) Durante a terceira fase, a forragem está mais susceptível às condições climáticas, com possibilidade de maiores perdas na qualidade da forragem fenada por chuva ou aumento da umidade do ar. Nesta fase, verifica-se maior perda de umidade via cutícula foliar.

30. A produção fotossintética bruta dos vegetais depende de fatores externos como: concentração de CO_2 e O_2 , disponibilidade de água e de nutrientes, temperatura e luz; e internos: dimensão, forma, disposição arquitetônica, idade e conteúdo de pigmentos das folhas e tipo de ciclo de fixação de CO_2 . Assim, é CORRETO afirmar:

- a) A relação folha: caule é muito relacionada ao valor nutritivo da forragem, correlacionando-se negativamente com o teor de proteína, a digestibilidade e o consumo da forragem.
- b) As gramíneas tropicais possuem ciclo de fixação de CO_2 conhecido como C3, enquanto as gramíneas temperadas e leguminosas tropicais e temperadas possuem ciclo C4.
- c) Em pastejo contínuo, quando a desfolha é frequente e intensa, as reservas orgânicas diminuem na planta e a rebrotação se torna mais rápida.
- d) Espécies C3 saturam-se de luz em intensidades luminosas mais baixas do que espécies C4.
- e) Para cada espécie forrageira e condições de crescimento existe um índice de área foliar (IAF) que promove um nível ótimo de crescimento, pois este possibilita um máxima interceptação da luz e uma melhor taxa fotossintética.

31. Considerando-se que a atividade reprodutiva das fêmeas caprinas segue o padrão de ciclo estral restrito a determinados períodos, o que leva a ser consideradas poliéstricas estacionais, é CORRETO afirmar:

- a) A estação de monta é um artifício para alterar a condição das cabras de poliéstricas estacionais para poliéstricas contínuas, em regiões com latitudes inferiores a 35° .
- b) Animais poliéstricos estacionais apresentam váriosaios em uma determinada época do ano e poucosaios em outra.
- c) No Nordeste do Brasil, os períodos de anestro e ciclicidade têm grande importância na reprodução dos caprinos.

d) O padrão sazonal da reprodução dos caprinos na região Nordeste do Brasil, definido pelo fotoperíodo, exige adoção de técnicas de manipulação hormonal ou de manejo para sincronização do estro e ovulação.

e) Regiões com latitudes superiores a 35° têm expressiva influência do fotoperíodo sob a reprodução dos caprinos, caracterizando os dois períodos bem definidos, anestro e ciclicidade.

32. O sistema intensivo de suínos criados ao ar livre (SISCAL) objetiva a criação de suínos em ambientes abertos, fornecendo aos animais condições de criação mais próximas de seu habitat, com reflexos positivos na produtividade. Quando comparado ao sistema tradicional de criação de suínos em confinamento, podemos CORRETAMENTE afirmar que:

- a) A adoção de práticas que afetam o bem-estar animal como a mossagem, brincagem, destrompe e castração de leitões são proibidas em criatórios que adotam o SISCAL.
- b) Apesar de apresentar custos de implantação maiores, como formação de piquetes e construção de cercas, o SISCAL apresenta uma melhor rentabilidade quando comparado com os sistemas tradicionais em confinamento.
- c) Observa-se um maior consumo de ração das matrizes do SISCAL, comparado ao confinamento tradicional.
- d) O SISCAL deve ser instalado em áreas de declividade superior a 15% para favorecer maior escoamento de água das chuvas.
- e) Semelhante ao sistema tradicional de criação de suínos em confinamento, todas as fases de produção são realizadas no SISCAL, desde a reprodução, gestação, cria, cria e terminação.

33. A suplementação de ferro em leitões é uma prática padrão na suinocultura, feita ainda na primeira semana de vida dos animais. Sobre a importância e a necessidade desta suplementação, bem como as razões da adoção desta prática, é CORRETO afirmar:

- a) A deficiência de ferro é pouco observada em leitões de maior peso, pois estes competem pelas tetas de maior produção de leite e, conseqüentemente, possuem maior acesso ao suprimento de ferro.
- b) A anemia ferropriva é menos observada em leitões criados em sistemas com livre acesso à terra, a exemplo dos sistemas intensivos de criação ao ar livre (SISCAL).
- c) Ainda que o colostro e o leite materno sejam uma rica fonte de ferro, os leitões recém-nascidos possuem baixa capacidade de assimilação deste nutriente, o que leva a uma deficiência de ferro.
- d) Apesar dos leitões apresentarem elevado teor inicial de ferro corporal em comparação aos demais animais domésticos, este não é facilmente mobilizado para a síntese de novas moléculas de hemoglobina, resultando num quadro de anemia ferropriva.
- e) Outra alternativa de prevenção da anemia ferropriva em leitões é a administração oral de ferro nas fêmeas antes do parto, pois a elevada transferência do nutriente via placenta aumenta as concentrações de ferro em leitões ao nascer.

34. As abelhas são responsáveis pela manutenção da temperatura interna da colmeia, uma vez que altas temperaturas podem provocar aumento da mortalidade na colônia. Sobre os procedimentos realizados visando a termorregulação da colmeia, é CORRETO afirmar:

- a) Em períodos frios, as abelhas coletam e espalham pequenas gotas de água pela colmeia para aumentar a umidade no seu interior e, assim, elevar a temperatura.
- b) Para aumentar a temperatura do interior do ninho, as abelhas se aglomeram em cachos e batem suas asas para direcionar ar quente para o interior da colmeia.
- c) Para períodos frios, as abelhas não apresentam estratégias de termorregulação, pois a temperatura de conforto térmico de abelhas é baixa (inferior a 10°C).

- d) Para reduzir a temperatura da colmeia que se encontra alta, abelhas se posicionam na entrada do ninho batendo suas asas, direcionando uma corrente de ar para colmeia.
- e) Tanto as abelhas operárias como zangões e a abelha rainha participam em conjunto dos procedimentos relacionados no processo de termorregulação da colmeia.

35. Os feromônios são o principal meio de comunicação química entre as abelhas que produzem uma resposta específica em seu comportamento ou fisiologia, podendo ser transmitidos pelo ar, contato físico ou alimento. Sobre os feromônios é CORRETO afirmar:

- a) O feromônio da glândula de Nasonov é liberado por operárias na entrada da colmeia durante a enxameação e em fontes de água e alimento, e auxilia na orientação e no agrupamento das abelhas.
- b) O feromônio da glândula mandibular de zangões é responsável por afugentar outros zangões para a cópula com abelhas rainhas.
- c) O feromônio de cria é produzida pelas abelhas operárias e permite que estas reconheçam a idade, casta e estado de sanidade das crias em seus favos.
- d) O feromônio produzido pelas glândulas epidermais de abelhas rainhas é responsável por atrair zangões para o acasalamento.
- e) Os feromônios são de produção exclusiva de abelhas adultas e exercem diferentes funções, seja de localização, defesa, reprodução, dentre outros.

36. O manejo alimentar e nutricional é elemento fundamental no sucesso econômico da piscicultura comercial, uma vez que a ração pode representar 70% dos custos em sistemas intensivos de produção. Sobre as práticas adotadas no manejo nutricional e seus impactos na piscicultura, podemos afirmar CORRETAMENTE:

a) A adoção da ração farelada é bastante recomendada por ser de fácil formulação (podendo ser produzida no próprio criatório) e de mais fácil consumo e digestibilidade pelos peixes.

b) A frequência diária de arraçoamento de peixes depende de vários fatores como a idade. Assim, a frequência de alimentação é maior na alevinagem que na fase de engorda.

c) A ração extrusada, por seu elevado custo e maior persistência na superfície da água, tem sido cada vez menos indicada na piscicultura.

d) O arraçoamento de peixes pode ter impacto na qualidade da água de viveiros, pois o excedente de ração não consumida pode servir de nutriente ao fitoplâncton presente na água do viveiro, favorecendo a fotossíntese e aumentando a concentração de oxigênio dissolvido na lâmina d'água.

e) Recomenda-se o aumento na quantidade de ração fornecida quando as concentrações de oxigênio dissolvido na água do viveiro estiverem muito baixas.

37. A piscicultura tem apresentado significativo crescimento nos últimos anos, tanto no Brasil como no mundo, particularmente na intensificação dos sistemas de cultivo. Apesar da intensificação dos sistemas de produção aumentar a produtividade, também facilita o surgimento e disseminação de doenças infecciosas. Uma das principais doenças infecciosas bacterianas de peixes de água doce em todo o mundo, acometendo várias espécies de peixes, principalmente formas jovens (larvas, alevinos e juvenis) e que afeta a superfície externa dos peixes (pele, nadadeiras e brânquias), com posterior erosão completa das nadadeiras, necrose da pele e do tecido muscular, resultando em áreas esbranquiçadas na pele, principalmente na região caudal e dorsal do corpo, é provocada por:

- a) *Aeromonas hydrophila*.
- b) *Flavobacterium columnare*.
- c) *Streptococcus dysgalactiae*.
- d) *Streptococcus iniae*.
- e) *Weissella ceti*.

38. São ingredientes alimentares que não sofrem a ação de enzimas digestivas, mas que estimulam seletivamente o crescimento e/ou a atividade de bactérias benéficas no intestino, sendo os mananoligossacarídeos (MOS), os glucoligossacarídeos (GOS) e os frutoligossacarídeos (FOS) exemplos desse aditivo utilizado para as aves. Essas características são dos(as):

- a) Enzimas exógenas.
- b) Extratos herbais.
- c) Minerais orgânicos.
- d) Prebióticos.
- e) Probióticos.

39. A respeito da nutrição e alimentação dos caprinos, considere as seguintes assertivas:

I - O consumo de matéria seca (MS) pode ser controlado por fatores físicos, fisiológicos ou psicogênicos. O mecanismo físico de regulação da ingestão de alimentos está relacionado com o enchimento e a distensão do rúmen - retículo.

II - O consumo de nutrientes é o principal fator que limita a produção de caprinos, e estimular o consumo pelo animal é componente chave no desenvolvimento de rações e estratégias de alimentação.

III - O alimento volumoso deve ser moído ou triturado finamente, pois assim estimula adequadamente a ruminação e a produção de saliva, fundamental para a manutenção do pH ruminal.

IV - Os requerimentos nutricionais das cabras leiteiras variam entre locais, época do ano, estado fisiológico do animal, nível de produção de leite, nível de tecnologia empregada na exploração, disponibilidade e palatabilidade dos alimentos.

V - A espécie caprina possui hábitos alimentares de pastejo baixo, com predileção a gramíneas e leguminosa, em ambientes com menor disponibilidade dessa vegetação, alimentam-se de arbustos e ervas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente a assertiva II é verdadeira.
- b) Somente as assertivas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as assertivas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- e) As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.

40. O ciclo estral é o ritmo funcional dos órgãos reprodutivos femininos que se estabelece a partir da puberdade. Este compreende as modificações cíclicas na fisiologia e morfologia dos órgãos genitais e também no perfil dos hormônios relacionados. O esquema a seguir apresenta as principais funções dos hormônios da reprodução em fêmeas caprinas. Os números 1, 2 e 3 correspondem respectivamente:

Tabela: Principais funções dos hormônios da reprodução em fêmeas caprinas.

HORMÔNIO	FONTE	FUNÇÃO
GnRH (Liberador de Gonadotrofinas)	2	Promove a liberação do FSH e LH
FSH (Folículo Estimulante)	Hipófise anterior	Estimula o desenvolvimento folicular e a secreção de estrógenos
1	Hipófise anterior	3
Estradiol	Folículo (ovário)	Estimula a manifestação do cio e a liberação de LH
Progesterona	Corpo Lúteo (ovário)	Manutenção da gestação

- a) (LH - Hormônio Luteinizante) / Hipotálamo / Estimula a ovulação e formação e manutenção do corpo lúteo.
- b) (CG - Gonadotrofina Coriônica) / Hipófise posterior / Regula a atividade dos ovários.
- c) Testosterona / Hipófise anterior / Atuam na puberdade fazendo surgir os caracteres sexuais secundários.
- d) Gonadotrofinas / Hipófise anterior / Formação do ovócito e a produção dos hormônios ovarianos.
- e) Corpo lúteo / Hipotálamo / Preparação do útero para a reprodução.

PROVA DISCURSIVA

Nº DE INSCRIÇÃO

FOLHA DE RESPOSTA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Nº DE INSCRIÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Nº DE INSCRIÇÃO

61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

Nº DE INSCRIÇÃO

91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	

EM BRANCO

SORTEIO DE TEMA

Nº DE INSCRIÇÃO

Marque o número do tema do conteúdo específico por Curso/Disciplina afixado no quadro pelo fiscal de sala.

- 1. Melhoramento genético animal.
- 2. Alimentação e nutrição animal.
- 3. Anatomia e fisiologia dos animais domésticos.
- 4. Avicultura.
- 5. Bovinocultura de corte e leite.
- 6. Suinocultura.
- 7. Forragicultura e manejo de pastagem.
- 8. Caprinovinocultura.
- 9. Piscicultura.
- 10. Apicultura e meliponicultura.