



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PIAUÍ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Pro Reitoria de Ensino
Campus Teresina Central



TÍTULO DOS TRABALHOS

1. O INTÉRPRETE DE LIBRAS: LIMITES POSSIBILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO.
2. AS SALAS DE AEE COMO SUPORTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA A PARTIR DE DIFERENTES ENFOQUES
3. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVAS PARA ALUNOS AUTISTAS
4. ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS POR PESSOAS NÃO-SURDAS: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE MOTIVAÇÕES PARA APRENDER LIBRAS NO CAS-PIAUÍ
5. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ANÁLISES DO PROCESSO DE INCLUSÃO NA ESCOLA PÚBLICA
6. OS JOGOS NA INTERFACE DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA INCLUSIVA PARA O ALUNO SURDO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
7. EFEITOS DA EPILEPSIA NO PROCESSO COGNITIVO DE CRIANÇAS E ADULTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
8. O ALUNO SURDO E A ESCOLA REGULAR: AS DIFICULDADES DE INCLUSÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.
9. A PRÁTICA DOCENTE NAS CLASSES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
10. A INCLUSÃO SOCIAL E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: AS VISÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL
11. EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE ACERCA DAS CARACTERÍSTICAS, DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.
12. LITERATURA SURDA: IDENTIDADE, CULTURA E FERRAMENTA PARA O LETRAMENTO DO INDIVÍDUO COM SURDEZ.
13. O DEFICIENTE VISUAL E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DIANTE DO IMPACTO DA APRENDIZAGEM: REVISÃO DA LITERATURA
14. A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NAS ESCOLAS REGULARES: UMA EDUCAÇÃO QUE É POSSÍVEL
15. A LITERATURA SURDA: IMPORTÂNCIA E DESAFIOS PARA O ALUNO SURDO.
16. EDUCAR NA DIVERSIDADE: DESAFIOS DA FORMAÇÃO E DA PRÁTICA DOCENTE NA PROPOSTA INCLUSIVA
17. OS DESAFIOS DOS ALUNOS COM SURDOCEGUEIRA FRENTE À INCLUSÃO ESCOLAR
18. A IMPORTANCIA DO PSICÓLOGO ESCOLAR PARA DESENVOLVER POLÍTICAS EFETIVAS DE INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS
19. A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO INSTRUTOR E DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO ALUNO SURDO.
20. A PRÁTICA DOCENTE PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DO ENSINO REGULAR
21. A IMPORTÂNCIA DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS REGULARES

22. ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS: O DESAFIO DO ENSINO DE LIBRAS NA SALA DE AEE EM ESCOLA REGULAR
23. A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM AUTISMO.
24. O LÚDICO NA INTERFACE DA PRÁTICA INCLUSIVA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA
25. A INCLUSÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS NAS ESCOLAS REGULARES
26. O PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA REDE REGULAR DE ENSINO: ANÁLISE SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.
27. A INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO NAS ESCOLAS REGULARES
28. PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS DA DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
29. SAÚDE NA EDUCAÇÃO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À FAMÍLIA E AO CLIENTE COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO AMBIENTE ESCOLA
30. O TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ALUNOS AUTISTAS E A INCLUSÃO ESCOLAR
31. O LÚDICO NA INTERFACE DA PRÁTICA INCLUSIVA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA
32. AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E O ENSINO DE PORTUGUÊS DOS SURDOS NO BRASIL: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
33. A LINGUAGEM IMAGÉTICA E A TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.
34. AS IMPLICAÇÕES DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A APRENDIZAGEM DE ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA.
35. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO DE LITERATURA
36. INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA EM SALAS DE ENSINO REGULAR
37. DEFICIÊNCIA VISUAL: PROPOSTAS INCLUSIVAS DE APRENDIZAGEM
38. A DIMENSÃO AFETIVO-RELACIONAL E O ENSINO APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
39. FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO DA LITERATURA
40. DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: A CONQUISTA NO ESPAÇO DA DANÇA
41. O DISCURSO SOBRE DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: DA INCLUSÃO À EXCLUSÃO
42. LIBRAS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO NA PRÁTICA ESCOLAR.
43. DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ.
44. GESTÃO ESCOLAR FRENTE À IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS
45. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE TERESINA-PI: ENTRE O REAL E O IDEAL.
46. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM SALAS REGULARES.
47. A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO SUPORTE PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR
48. A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA
49. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

50. OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM AUTISMO
51. AUTISMO E A INCLUSÃO NA ESCOLA.
52. A INCLUSÃO DO SURDO NO MEIO SOCIAL E NO AMBIENTE ESCOLA PÚBLICO.
53. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ENFRENTADAS PELO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
54. A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR.
55. INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO
56. EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E PRÁTICA DOCENTE: DIFICULDADES E DESAFIOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM
57. A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR E A INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
58. TECNOLOGIA ASSISTIVA E MATERIAIS ADAPTADOS NO ATENDIMENTO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
59. A FORMAÇÃO E O ENSINO DO PROFESSOR DA REDE REGULAR EM LIBRAS.
60. O PAPEL DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA FORMAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL: SUPERANDO LIMITES.
61. A INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS NO ÂMBITO ESCOLAR.
62. UM ESTUDO DO VÍNCULO FAMILIAR E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM E NA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.
63. OS DESAFIOS DOS ALUNOS SURDOS EM TURMAS REGULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
64. O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DOS ALUNOS SURDOS NA ESCOLA REGULAR.
65. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS SEUS AVANÇOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O ALUNO SURDO
66. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA TRABALHAR COM CRIANÇAS AUTISTAS.
67. INCLUSÃO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR.
68. DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS E DIREITO: A INCLUSÃO SOCIAL EM DEBATE.
69. A IMPORTÂNCIA DOS FUNDAMENTOS TEXTUAIS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA .
70. OS DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA.
71. A INCLUSÃO DO ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS, AVANÇOS E LEGISLAÇÃO.
72. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO
73. AS NARRATIVAS SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.
74. CONTEXTOS E DESAFIOS: UMA LUTA DE SUPERAÇÃO PARA O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
75. AUTISMO: DESAFIO E POSSIBILIDADE.
76. DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E INCLUSÃO ESCOLAR: OS DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO REGULAR.
77. A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA.
78. O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS SURDOS
79. A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO PRECOZE DE SINTOMAS DO AUTISMO NO AMBIENTE ESCOLAR COMO FORMA DE AVANÇAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM
80. OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA NO ENSINO REGULAR

81. UM ESTUDO SOBRE A LEGISLAÇÃO BASILEIRA DE INCLUSÃO – LBI
82. INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR DA REDE DE EDUCAÇÃO PÚBLICA ESTADUAL DO PIAUÍ(2009-2019)
83. OS DESAFIOS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR
84. O DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIAS E O PERCURSO HISTÓRICO DA INCLUSÃO
85. A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA REDE REGULAR DE ENSINO
86. PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS NO ENSINO REGULAR
87. O TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).
88. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: CAMINHOS E DESAFIOS.
89. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O ENSINO DE LIBRAS NO BRASIL
90. A RELEVÂNCIA DA ARTE NO PROCESSO DE INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NO ÂMBITO ESCOLAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA .
91. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INCLUSÃO NO ENSINO DE FÍSICA ACESSÍVEIS EM PLATAFORMA DIGITAIS.
92. INCLUSÃO DA PESSOA SURDA NO ENSINO REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
93. ENSINO DA MATEMÁTICA E OS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA DEFICIENTES VISUAIS.
94. O MÉTODO KUMON E DISCALCULIA: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS.
95. A MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA (EAD) COMO INSTRUMENTO PARA INCLUSÃO EDUCACIONAL DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO COMO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
96. A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA POR MEIO DO JOGO PEDAGOGICAL PRACTICE IN INCLUSIVE EDUCATION THROUGH GAME
97. ESTUDO SOBRE A GESTÃO DOS RECURSO FINANCEIROS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE PÚBLICA REGULAR DE ENSINO.
98. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE LIBRAS PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS SURDOS.
99. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OS DESAFIOS PARA ALFABETIZAR ALUNOS SURDOS.
100.UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE LIBRAS COMO DISCIPLINA OBRIGATÓRIA NA REDE REGULAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO
101.O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE PROMOVEM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES COGNITIVAS DOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN.

102.AUTISMO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO NA ESCOLA E NA FAMÍLIA
103.OS DESAFIOS NA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL NO ENSINO REGULAR.
104.DESAFIOS DA INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR.
105.SALA DE AEE: UM MECANISMO DE INCLUSÃO PARA CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA.
106.A INTERAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO SURDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE
107.A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISMO
108.INCLUSÃO NA ESCOLA PÚBLICA: BARREIRAS QUE DESAFIAM O PROCESSO ESCOLAR
109.EFEITOS DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL
110.MEDITAÇÕES SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA E A INCLUSÃO ESCOLAR.
111.A INCLUSÃO DE PESSOAS COM TDHA: REVISÃO DE LITERATURA
112.A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO MERCADO DE TRABALHO
113.TERMOS MATEMÁTICOS EM LIBRAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE MOSTRAM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS EXISTENTES?
114.A GESTÃO NA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
115.ACESSIBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: DA INCLUSÃO ESCOLAR ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
116.INCLUSÃO DA CRIANÇA COM SURDEZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS USADAS NA INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO DO ALUNO SURDO.
117.OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E BAIXA VISÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
118.A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM AUTISMO.
119.EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: UMA QUESTÃO DE ACESSIBILIDADE.
120.ESCOLA, FAMÍLIA, PROFISSIONAIS DA SAÚDE DA MENTE NO ENFRENTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO OPOSITOR.
121.DESAFIOS DA FORMAÇÃO E DA ATUAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
122.DESAFIOS, ESTRATÉGIAS E FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAR COM ALUNOS COM DISLEXIA.

123.A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA REDE REGULAR DE ENSINO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO CENÁRIO ATUAL
124.REFLEXÕES ACERCA DA ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NA ESCOLA: ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS.
125.DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO, ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS SOB NOVO OLHAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
126.SÍNDROME DE DOWN E INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR: DESAFIOS PARA O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO.
127.O DIREITO À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS DA REDE REGULAR DE ENSINO
128.PERSPECTIVA SOCIAL E ESCOLAR DO AUTISTA: CONDIÇÕES E AÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS PROCESSOS DE INCLUSÃO
129.A RELAÇÃO ENTRE A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE – TDAH: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO.
130.A IMPORTÂNCIA DAS SALAS DE AEE NO PROCESSO DE INCLUSÃO: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EFICAZES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA
131.AEE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE RESSIGNIFICAÇÃO NA PRÁTICA
132.UMA BREVE ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA ACERCA DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR
133.A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO REGULAR
134.UM OLHAR PARA ACESSIBILIDADE COMO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR
135.BREVE ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE INTERAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA SURDA
136.EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O DEFICIENTE INTELECTUAL: UM BREVE ESTUDO BIBLIOGRÁFICO
137.A FAMÍLIA E A ESCOLA NO CONTEXTO DO DEFICIENTE VISUAL: UM BREVE ESTUDO BIBLIOGRÁFICO
138.UMA BREVE ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE O CONCEITO DE ACESSIBILIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR.
139.INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA PORTADORA DA SÍNDROME DE DOWN: ANOTAÇÕES DE UMA BREVE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA.
140.A DISLEXIA COMO UM TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM DE CARÁTER VERBAL E NÃO-VERBAL