

## ANEXO IV

### MODELO DE PROJETO DO EIXO II - ESTRUTURAÇÃO DE IG

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE

##### 1.1. Membros da equipe do projeto

| Nome do participante | Campus | Tipo de vínculo                                                                                      | Função na equipe                                                                  | Link do currículo lattes |
|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                      |        | ( ) Servidor público federal<br>( ) Estudante técnico<br>( ) Estudante nível superior<br>( ) Externo | ( ) Coordenador<br>( ) Colaborador Externo<br>( ) Extensionista<br>( ) Voluntário |                          |
|                      |        | ( ) Servidor público federal<br>( ) Estudante técnico<br>( ) Estudante nível superior<br>( ) Externo | ( ) Coordenador<br>( ) Colaborador Externo<br>( ) Extensionista<br>( ) Voluntário |                          |
|                      |        | ( ) Servidor público federal<br>( ) Estudante técnico<br>( ) Estudante nível superior<br>( ) Externo | ( ) Coordenador<br>( ) Colaborador Externo<br>( ) Extensionista<br>( ) Voluntário |                          |
|                      |        | ( ) Servidor público federal<br>( ) Estudante técnico<br>( ) Estudante nível superior<br>( ) Externo | ( ) Coordenador<br>( ) Colaborador Externo<br>( ) Extensionista<br>( ) Voluntário |                          |

\*Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela.

1.2. Discorrer sobre a experiência anterior dos membros da equipe executora identificada no presente projeto – caso já tenham algum histórico de execução – ou em projetos relacionados e/ou experiência na área e/ou conhecimento técnico no tema e/ou outras experiências pertinentes, referenciando o conteúdo dos currículos Lattes enviados na proposta.

1.3. Deverão ser encaminhadas as cópias dos currículos Lattes atualizados do coordenador, do extensionista e do colaborador externo, além do comprovante de matrícula de cada estudante integrante da equipe executora do projeto. Os estudantes podem ser indicados posteriormente, neste caso sendo necessária a realização de chamada pública de seleção por parte da instituição proponente.

#### 2. DESCRIÇÃO SOBRE O STATUS ATUAL DA ESTRUTURAÇÃO DA INDICAÇÃO GEOGRÁFICA

##### 2.1. Identificação do Produto

Ex: Queijo

2.1.1. Características típicas do produto? O que os torna diferente dos demais do mesmo segmento?

Ex: O meio geográfico e a tradição se unem para a produção de um queijo artesanal feito de leite cru. O queijo da Canastra tem sabor característico e paladar inconfundível.

O formato do queijo da Canastra é cilíndrico, ligeiramente abaulado nas laterais, com 15 a 17 cm de diâmetros e 4 a 6 cm de altura. A casca lisa amarelada, com tonalidade mais forte em suas bordas, tende a escurecer com a maturação, apresentando mofo branco ou verde. O odor da casca é suave com toques que lembram cheiro da gordura do leite. A massa amarelada é homogênea e sua textura possui poucas e pequenas olhaduras mecânicas ou de fermentação, bem distribuídas, com um ligeiro odor de manteiga ou da gordura do leite. O sabor é suave, levemente picante, ligeiramente ácido e agradável.

2.1.2. O produto/serviço já foi objeto de pesquisa científica, matéria jornalística ou objeto de registro de alguma natureza que prove sua notoriedade ou distintividade?

Ex: Sim. A produção do queijo é de expressiva importância para a região, tanto economicamente, uma vez que constitui a única fonte de renda para vários agricultores, quanto culturalmente, já que o reconhecimento do queijo artesanal Canastra é aquele de uma cultura passada de geração a geração.

O reflexo deste reconhecimento foi a publicação da Instrução Normativa nº 30/2013, do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, que regulamentou e autorizou a venda dos queijos artesanais tradicionalmente elaborados a partir de leite cru para todo o Brasil.

2.2. Nome pelo qual a região e o produto ou serviço ficaram notórios?

Ex: Queijo da Canastra

2.2.1. Território de produção (municípios ou áreas abrangidas)

Ex: A Canastra é delimitada pelos municípios de Piumhi, Bambuí, Delfinópolis, Vargem Bonita, Tapiraí, Medeiros e São Roque de Minas, todos localizados no estado de Minas Gerais. A população somada desses municípios é de cerca de 76 mil habitantes.

Há dados econômicos sobre esta produção e de IDH? Exemplifique, caso exista.

Ex: Aproximadamente R\$ 16.500,00 (média do Brasil: 28.876), cerca de 43% menor que a média brasileira.

O IDH da Indicação Geográfica varia de 0,667 em Tapiraí até 0,741 em Bambuí (média do Brasil: 0,73).

Referindo-se à atividade econômica local, o principal CNAE é 1052-0/00: Fabricação de laticínios.

Em 2017, mais de 25 mil estabelecimentos agropecuários produziram leite. Em 2017, a quantidade produzida de leite de vaca nos estabelecimentos agropecuários foi superior a 190 mil litros.

As críticas qualitativa e quantitativa dos dados ainda não foram concluídas, razão pela qual os resultados ora apresentados são preliminares, estando, portanto, sujeitos a alterações posteriores.

2.3. Identificação da associação ou entidade que será parceira neste projeto

Ex: Associação dos Produtores de Queijo Canastra

2.3.1. Como está estruturada a governança?

Ex: Em formato de associação com sede própria e legalmente estabelecida.

2.3.2. Qual o número de produtores/prestadores de serviço associados ou potencialmente impactados?

Ex: 60 produtores (os produtores impactados não necessariamente precisam ser associados).

2.3.3. Há engajamento do poder público em parceria com os produtores? Conte como se dá esta relação, caso exista.

Ex: Sim, notadamente IMA, Emater e Mapa com apoio técnico.

2.4. Caracterizar o *status* atual do projeto de Indicação Geográfica.

Ex: O projeto se iniciou em 2018, a partir de diagnóstico realizado pelo Sebrae. Foram realizadas cerca de 4 reuniões de trabalho e já foram concluídas as seguintes etapas:

1. XXXXX

2. YYYYY

3. DDDD

**3. ATIVIDADES DE ESTRUTURAÇÃO DE PROPOSTAS E POTENCIAL PARA REALIZAÇÃO DE PROJETOS CONJUNTOS EM APLS**

3.1. Atividades de Estruturação Propostas

3.1.1. Selecione duas atividades com base no item 6.6.1. do Edital e justifique sua importância para a Associação.

Atividade 1:

Justificativa:

Metodologia:

Atividade 2:

Justificativa:

Metodologia:

OBS: as duas atividades aqui descritas devem ser as mesmas indicadas no Anexo II, a ser assinado pela Associação.

3.2. Potencial para realização de projetos conjuntos com o APL

3.2.1. Necessidades do APL

Descrever necessidades do APL em termos de serviços, aprimoramentos, inovações, projetos sociais etc.

3.2.2. Descreva se o IF já atua em outros projetos com este APL ou na região e quais têm sido os resultados.

3.2.3. Descreva como se dará a atuação multicampi no projeto, caso seja viável.

**3.3. Cronograma proposto**

| DATA | ATIVIDADE |
|------|-----------|
|------|-----------|

|        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
| Mês 1  | Planejamento do projeto              |
| Mês 2  | (do mês 2 a 11, detalhar atividades) |
| Mês 3  |                                      |
| Mês 4  |                                      |
| Mês 5  |                                      |
| Mês 6  | Elaboração do relatório parcial      |
| Mês 7  |                                      |
| Mês 8  |                                      |
| Mês 9  |                                      |
| Mês 10 |                                      |
| Mês 11 |                                      |
| Mês 12 | Elaboração do relatório final        |

### 3.4. Plano físico-financeiro

#### 3.4.1. Recursos de bolsas para as atividades do projeto

| Modalidade<br>Nível | Nível | Duração<br>(meses) | Perfil do<br>bolsista               | Atividades a serem<br>realizadas | Recursos (R\$) |
|---------------------|-------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                     |       |                    | Servidor                            |                                  |                |
|                     |       |                    | Estudante<br>técnico                |                                  |                |
|                     |       |                    | Estudante<br>técnico                |                                  |                |
|                     |       |                    | Estudante<br>técnico ou<br>superior |                                  |                |
|                     |       |                    |                                     |                                  |                |

## 4. REFERÊNCIAS

### 4.1. Relacionar as principais referências bibliográficas utilizadas na elaboração do projeto.

Portaria INPI/PR nº 415/2020, de 24/12/2020 — Institui a 1ª Edição do Manual de Indicações Geográficas.