

# PROGRAMA DE TRABALHO

## 2025 - 2029

DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE  
GESTÃO DA CANDIDATURA DO PROFESSOR  
GERMANO LÚCIO PEREIRA MOURA

MAIO/2025



**INSTITUTO FEDERAL**  
Piauí  
Campus Teresina Zona Sul

## SUMÁRIO – PROGRAMA DE TRABALHO 2025

IFPI Campus Teresina Zona Sul

1. Apresentação: Compromisso, coragem e continuidade com responsabilidade institucional.
2. Prestação de Contas – Gestão 2021–2025: Três anos e meio de escuta, ação e entrega à comunidade acadêmica.
  - Propostas e Resultados:
    - Gestão Democrática e Participativa
    - Valorização das Pessoas
    - Expansão de Cursos e Oportunidades
    - Melhoria da Infraestrutura
    - Inclusão e Acessibilidade
    - Transparência e Eficiência Administrativa
    - Inovação e Sustentabilidade
3. Diretrizes e Princípios da Gestão 2025–2029: Consolidação de práticas, compromisso renovado e olhar para o futuro.
4. Eixos Estruturantes do Programa de Trabalho
  - Eixo 1: Gestão Participativa e Transparente
  - Eixo 2: Ensino, Currículo e Formação Integral
  - Eixo 3: Pesquisa, Extensão e Inovação
  - Eixo 4: Inclusão, Acessibilidade e Diversidade
  - Eixo 5: Gestão de Pessoas e Valorização dos Servidores
  - Eixo 6: Infraestrutura e Sustentabilidade
  - Eixo 7: Comunicação Institucional e Relação com a Comunidade
  - Eixo 8: Planejamento Estratégico e Avaliação Institucional
  - Eixo 9: Tecnologia Educacional e Cultura Digital
  - Eixo 10: Parcerias e Captação de Recursos
5. Encerramento e Compromissos Finais: Gestão que olha para frente, com os pés firmes na história construída.

**PLANO DE TRABALHO 2025–2029**  
IFPI Campus Teresina Zona Sul  
Candidatura à Direção-Geral – Professor Germano Lúcio

*Experiência, resiliência e compromisso com o bem público em tempos desafiadores.*

Chegamos a este novo ciclo com a firmeza de quem aprendeu a gerir em meio ao caos e a serenidade de quem provou que é possível transformar crises em oportunidades. Os últimos quatro anos nos colocaram diante de desafios que testaram não apenas nossa estrutura, mas também nossa capacidade institucional, humana e política de seguir existindo com dignidade.

Assumimos a direção do IFPI Campus Teresina Zona Sul em um momento extremo: pandemia, cortes drásticos no orçamento e recursos da educação federal e uma comunidade profundamente fragilizada. E foi nesse cenário que firmamos um compromisso: não permitir que o campus parasse — nem retrocedesse.

Não fizemos gestão em tempos tranquilos. Fizemos gestão em meio a um cenário hostil. Mas, foi justamente nessas condições que mostramos nossa força: reorganizamos setores, retomamos obras paradas, criamos novos cursos, estruturamos laboratórios, dobramos o número de estudantes e, acima de tudo, reconstruímos a confiança da comunidade acadêmica.

Superamos incertezas com planejamento. Contornamos escassez com parcerias. Reagimos ao abandono com trabalho. A gestão se fortaleceu na escuta, se sustentou no coletivo e se firmou na ética. Foram quatro anos em que aprendemos — não na teoria, mas na realidade — a fazer gestão pública com responsabilidade, justiça e coragem.

Este Plano de Trabalho não é um conjunto de promessas. É a continuidade de uma proposta coletiva que já mostrou a que veio. É um projeto de campus que respeita as pessoas, enfrenta os desafios com estratégia e acredita na educação como instrumento de transformação.

Apresentamos esta proposta porque estamos mais experientes, mais conscientes e ainda mais determinados. Porque já provamos, com resultados concretos, que sabemos o que fazer — mesmo quando o cenário é o mais adverso. Seguimos acreditando que o IFPI Zona Sul merece avançar, com segurança, inclusão e excelência.

## 2. PRESTAÇÃO DE CONTAS – GESTÃO 2021–2025

### **Três anos e meio de trabalho coletivo, compromisso público e entrega real à comunidade**

Este não é apenas um capítulo de resultados: é o reconhecimento de um esforço coletivo que atravessou tempos difíceis com coragem, ética e foco no bem comum. Quando assumimos a gestão do IFPI Campus Teresina Zona Sul, estávamos no epicentro de uma pandemia, diante de uma crise sanitária sem precedentes e de um cenário nacional marcado por cortes orçamentários severos e ataques à educação pública.

Houve preocupação e tensão, mas não tivemos hesitação em fazer o que precisava ser feito.

Começamos com a escuta. Acolhemos as dores da comunidade. Reorganizamos a casa. E, juntos — equipe gestora, servidores, estudantes, parceiros — construímos novos caminhos, com as ferramentas que tínhamos: planejamento, responsabilidade e disposição para trabalhar incansavelmente.

Hoje, temos orgulho em apresentar os frutos desse percurso. Avançamos com solidez, coerência e compromisso institucional. E, mais do que números, o que construímos foi confiança. Confiança na equipe, na proposta e, principalmente, no potencial do nosso campus.

### **Resultados que refletem compromisso e trabalho sério:**

- **Aumento expressivo da comunidade discente:** de 900 para 1.742 estudantes entre 2021 e 2025, consolidando o crescimento do campus mesmo em cenário de adversidade;
- **Ascensão no cenário institucional:** passamos de 3º para o 2º maior campus do IFPI em número de estudantes e da 6ª para a 2ª colocação no critério de custo por aluno — reflexo direto da eficiência na gestão e da ampliação da unidade orçamentária;
- **Obras estruturantes:** construímos o auditório — promessa histórica de mais de uma década —, iniciamos a obra da biblioteca e reformamos espaços antes inutilizados, com foco na funcionalidade e no bem-estar; e

mais quatro novos laboratórios (LIFE, IFMAKER, NUTRIÇÃO e CANTEIRO DE OBRAS).

- **Expansão da oferta formativa:** implantamos os cursos técnicos integrados ao médio em **Informática e Estradas**, o **primeiro PROEJA com acessibilidade plena**, nos cursos de **Gastronomia e Administração**, além da primeira pós-graduação do campus, na área de **Educação Física**;
- **Modernização dos espaços acadêmicos:** construímos novos laboratórios, reestruturamos os laboratórios de informática, implantamos o **Laboratório Maker**, qualificamos os ambientes com parcerias e recursos próprios e melhoramos significativamente a estrutura de rede e conectividade. Todas as salas de aula foram equipadas com **cabos HDMI**, facilitando a integração tecnológica ao processo pedagógico;
- **Qualificação dos espaços externos:** ampliamos as vagas de estacionamento para alunos e servidores e urbanizamos áreas de convivência com praças, bancos, mesa de pingue-pongue e espaço para prática de vôlei, promovendo o bem-estar e a integração da comunidade;
- **Captação de recursos externos:** mais de **R\$ 2 milhões conquistados** via projetos e emendas parlamentares, com aplicação direta em obras, equipamentos e estruturação acadêmica;
- **Avanços concretos em acessibilidade:** construção de rampas, implantação de sinalização tátil e definição de rotas seguras e acessíveis para pessoas com deficiência física e visual, garantindo o direito de ir e vir com autonomia;
- **Valorização da inclusão como política institucional:** criação da primeira turma do PROEJA com foco no público cadeirante e fortalecimento contínuo das ações do NAPNE, afirmando a inclusão como princípio permanente do campus;
- **Ações interinstitucionais com impacto direto na comunidade:** parcerias com o **Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST)** e outras instituições públicas possibilitaram ações de promoção à saúde, atendimento a servidores e estudantes, além de projetos de formação e prevenção no ambiente laboral;
- **Cidadania e acesso a direitos:** em parceria com órgãos públicos, realizamos ações de emissão de documentos, como carteiras de

identidade, aproximando serviços essenciais da comunidade acadêmica e do entorno;

- **Valorização institucional e bem-estar no ambiente de trabalho:** realizamos **feiras de empreendedorismo, eventos comemorativos e ações de reconhecimento dos servidores**, promovendo integração, acolhimento e fortalecimento do espírito coletivo.

Cada conquista é coletiva. Cada avanço é o reflexo de uma gestão que escolheu ouvir, decidir com coragem e agir com compromisso. Este plano que agora apresentamos é o resultado desse amadurecimento institucional. É continuidade com base sólida. É renovação com responsabilidade.

### **3. Diretrizes e Princípios da Gestão 2025–2029**

#### **Experiência, coerência e compromisso renovado com a missão pública do IFPI**

Ao longo dos últimos anos, reafirmamos — com ações concretas — que é possível gerir com escuta, técnica e compromisso com as pessoas. E é com base nessa vivência que agora renovamos nossos princípios de gestão: mais do que diretrizes formais, eles refletem a forma como entendemos o papel do IFPI em nossa sociedade e o sentido do serviço público que defendemos.

A candidatura à reeleição do professor Germano Lúcio nasce da legitimidade de uma trajetória comprometida, mas também da confiança de uma equipe que se consolidou como corpo gestor coeso, capaz e responsável. Somos a continuidade de um projeto que provou, na prática, que o campus pode crescer com equidade, organização e visão institucional.

Reafirmamos, portanto, os três pilares que sustentaram a nossa primeira gestão — agora fortalecidos pela experiência e reafirmados como base para os próximos quatro anos:

#### **1. Gestão participativa, democrática e colegiada**

Acreditamos que nenhuma decisão deve ser tomada sem escuta. Por isso, manteremos e ampliaremos os canais de participação e deliberação, fortalecendo a cultura de corresponsabilidade que vem se firmando no campus.

#### **2. Ética e valorização das pessoas**

Valorizamos o servidor e o estudante como centro da política institucional. Atuamos com respeito, transparência e cuidado com o outro, porque entendemos que é nas relações que se constrói um ambiente saudável, inclusivo e justo.

#### **3. Transparência e prestação de contas à comunidade**

Nos comprometemos com uma gestão que presta contas, que age com responsabilidade fiscal, que comunica com clareza e que compartilha dados, processos e resultados com a comunidade.

Estes princípios não são apenas ideais: são práticas incorporadas no cotidiano da gestão, e é com base neles que estruturamos as propostas apresentadas nos dez eixos do nosso Programa de Trabalho. Seguimos com a certeza de que é possível construir uma instituição pública forte, democrática e acessível — quando se tem planejamento, compromisso e um time dedicado a fazer dar certo.

## **Eixo 1 – Gestão Participativa e Transparente**

### **Escuta ativa, decisões coletivas e compromisso com a verdade institucional**

Uma gestão pública forte se constrói com diálogo. Mais do que ouvir, é preciso considerar, respeitar e transformar a escuta em decisões compartilhadas. Foi assim que atuamos até aqui — e é assim que seguiremos.

Ainda que o Conselho Diretor e o Parlamento Escolar não tenham sido formalmente instituídos, nossa gestão já consolidou práticas democráticas efetivas no cotidiano do campus: promovemos consultas públicas, reuniões ampliadas com setores, processos transparentes para escolha de cargos, canais abertos de diálogo e prestação de contas acessível. Essas ações demonstram que a cultura da participação já é realidade, mesmo antes da formalização dos colegiados.

Agora, queremos dar um passo institucional importante: estruturar e regulamentar esses espaços de maneira definitiva, garantindo sua permanência e legitimidade no processo de governança.

Propostas:

- Instituir o Conselho Diretor do campus como instância consultiva e deliberativa, nos moldes da regulamentação vigente;
- Criar o Parlamento Escolar, com representação discente e ações permanentes de escuta, protagonismo e articulação estudantil;
- Consolidar canais de comunicação acessíveis e constantes entre gestão e comunidade;
- Realizar consultas públicas para definição de políticas, prioridades e decisões estratégicas;
- Estimular a participação de servidores, estudantes e parceiros nos ciclos de planejamento e avaliação;
- Publicar relatórios regulares de gestão com dados objetivos, linguagem clara e acesso público.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Realização de processos participativos para definição de diretores de ensino e de administração;
- Reuniões regulares com setores pedagógicos e administrativos;
- Escuta ativa nas fases de planejamento orçamentário e definição de prioridades;
- Prestação periódica de contas em reuniões abertas e documentos institucionais;
- Circulação de informes oficiais e manutenção de canais de contato direto com a gestão.

Justificativa e compromisso:

Nosso campus amadureceu institucionalmente. A comunidade respondeu sempre que foi chamada a colaborar — seja nos momentos difíceis, seja na celebração das conquistas. Agora, é hora de garantir instrumentos permanentes de escuta e deliberação, com representatividade e autonomia, para que a gestão do campus reflita, de fato, a força coletiva que a sustenta.

## **Eixo 2 – Ensino, Currículo e Formação Integral**

### **Educação pública com qualidade, acesso e compromisso com o sucesso dos nossos estudantes**

Nos últimos três anos e meio, ampliamos nossa oferta formativa com responsabilidade e visão de futuro. Abrimos novos cursos, criamos turmas inclusivas, implantamos uma pós-graduação e garantimos as condições mínimas para que o crescimento fosse acompanhado de qualidade. Fizemos isso com coragem, com planejamento e com foco nos nossos estudantes.

Sabemos que oferecer acesso não é suficiente. É preciso garantir permanência e êxito. E é esse o princípio que orienta as propostas deste eixo: cuidar da trajetória estudantil como um projeto integral de formação, apoiando os servidores, fortalecendo os currículos e respeitando as identidades e necessidades de quem aprende.

Propostas:

- Consolidar os cursos implantados na última gestão, com foco em infraestrutura, acompanhamento pedagógico e escuta estudantil;
- Ampliar a oferta de cursos técnicos, PROEJA, superiores e de pós-graduação conforme demandas da região e capacidade institucional;
- Fortalecer os Projetos Políticos Pedagógicos como instrumentos vivos de identidade, planejamento e avaliação;
- Promover formações docentes continuadas, com foco em práticas pedagógicas inclusivas, críticas e interdisciplinares;
- Aprimorar as ações de acolhimento e orientação aos estudantes ingressantes e concluintes;
- Incentivar o uso de metodologias ativas, projetos integradores e avaliações formativas como parte da cultura pedagógica do campus.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Implantação dos cursos técnicos integrados em Informática e Estradas (2023), do Técnico em Química e do PROEJA em Administração (2022);
- Início da Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde e Esporte (2024);
- Criação de salas e ambientes para práticas pedagógicas mais dinâmicas;
- Apoio direto às coordenações e aos docentes na gestão curricular e acadêmica.

Justificativa e compromisso:

Ampliar o ensino é construir mais futuro para mais pessoas. Seguiremos defendendo o ensino público como instrumento de transformação social, atuando com seriedade para garantir que cada estudante do CATZS tenha não apenas uma matrícula, mas um caminho sólido de aprendizagem, dignidade e realização.

## **Eixo 3 – Pesquisa, Extensão e Inovação**

### **Conhecimento que transforma realidades e conecta o campus ao mundo**

A pesquisa e a extensão não são acessórios da formação: são parte essencial da missão do IFPI. Mesmo diante de restrições orçamentárias e estruturais, investimos na criação e revitalização de laboratórios, conquistamos recursos externos e executamos projetos relevantes com parceiros diversos — sempre com o compromisso de que a ciência e a ação social partam do campus e retornem em benefício da comunidade.

Consolidamos uma cultura de trabalho intersetorial, incentivamos o protagonismo discente e promovemos ações que articulam ensino, pesquisa e extensão com inovação e impacto social. Agora, o desafio é avançar de forma estruturada, ampliando nossa atuação com base no território, nas vocações regionais e nas potencialidades da nossa equipe.

Propostas:

- Ampliar a execução de projetos com financiamento externo, especialmente voltados a demandas sociais e científicas da região;
- Estimular a participação de servidores e estudantes em editais de fomento à pesquisa e inovação (FAPEPI, CNPq, Capes, IFPI, entre outros);
- Oferecer workshops, cursos e eventos formativos para docentes e discentes, voltados ao desenvolvimento de habilidades em pesquisa, redação de projetos e inovação científica;
- Valorizar experiências exitosas de pesquisadores do campus, promovendo a troca de saberes sobre captação de recursos e gestão de projetos;
- Fortalecer os ambientes de prática já existentes, como os laboratórios Maker, de Canteiro de Obras, de Nutrição e de Informática;
- Criar canais de comunicação institucional para divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas, incluindo um ciclo de apresentações das dissertações e teses produzidas por pesquisadores do campus;

- Promover eventos científicos com envolvimento da comunidade local, aproximando a produção científica do desenvolvimento regional;
- Incentivar a criação de Grupos de Pesquisa, por meio de palestras, orientações e ações institucionais voltadas à formalização e ao fortalecimento desses núcleos;
- Oferecer orientação sistemática para a submissão de Projetos de Pesquisa no SUAP, garantindo suporte técnico e pedagógico aos proponentes;
- Consolidar a empresa júnior como espaço de articulação entre inovação, empreendedorismo social e práticas profissionais dos estudantes.
- Implantar um Clube de Escrita no campus, como espaço livre de criação, leitura, trocas e produção textual, estimulando a escrita como experiência de prazer, expressão e pertencimento.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Execução de projetos com diversos parceiros, beneficiando a comunidade e fortalecendo a imagem pública do campus;
- Implantação do Laboratório Maker e do Laboratório de Canteiro de Obras com recursos próprios e parcerias;
- Captação de mais de R\$ 2 milhões em recursos externos aplicados em estrutura, equipamentos e projetos de impacto social;
- Criação da AWÁ – Empresa Júnior do CATZS, que inicia suas atividades com apoio institucional e demanda sede própria para funcionamento.

Justificativa e compromisso:

A produção do conhecimento precisa sair dos muros da instituição e gerar impacto onde mais importa: na vida das pessoas. Este eixo reforça nosso compromisso com a pesquisa aplicada, com a inovação de base territorial e com a valorização da ciência como ferramenta de emancipação social. Vamos seguir fortalecendo a pesquisa no IFPI Zona Sul com planejamento, apoio técnico e reconhecimento institucional.

## **Eixo 4 – Inclusão, Acessibilidade e Diversidade**

### **Educação pública é dever, inclusão é direito e respeito à diversidade é condição inegociável**

A inclusão não é favor. A acessibilidade não é luxo. E a diversidade não é ameaça: é riqueza. Nossa gestão entende que não basta dizer que todos são bem-vindos — é preciso criar condições reais para que todas as pessoas possam viver plenamente sua trajetória acadêmica, com dignidade, respeito e segurança.

Nos últimos anos, transformamos a estrutura física do campus para que ele começasse, de fato, a acolher quem antes era impedido de circular, participar ou permanecer. E não se trata apenas de obras. Trata-se de um posicionamento institucional firme contra o capacitismo e toda forma de exclusão.

Propostas:

- Consolidar a política de acessibilidade pedagógica, física e comunicacional;
- Fortalecer o NAPNE, com infraestrutura adequada, incluindo sala para atendimentos individuais ou em grupo, ampliação da equipe de monitores e apoio na construção dos PEIs (Planos Educacionais Individualizados);
- Criar o Núcleo de Acessibilidade e Diversidade (NAD) como espaço permanente de escuta, formação e proposição de políticas inclusivas;
- Incentivar o protagonismo dos estudantes acompanhados pelo NAPNE, promovendo ações que valorizem suas potencialidades e ampliem a visibilidade da diversidade no campus;
- Garantir acessibilidade em todos os novos projetos de infraestrutura, bem como na requalificação dos espaços existentes;
- Promover formações continuadas sobre direitos humanos, diversidade, inclusão e educação antidiscriminatória.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Implantação de piso tátil, rampas e rotas acessíveis desde o portão de entrada até os ambientes pedagógicos;
- Reformas com foco em mobilidade e segurança;
- Criação da primeira turma do PROEJA voltada a cadeirantes, como marco institucional de reparação e justiça;
- Adaptação de mobiliário, equipamentos e rotinas pedagógicas com foco na inclusão de pessoas com deficiência.

Justificativa e compromisso:

Não há educação transformadora sem inclusão. Este eixo reafirma nosso dever institucional de garantir acesso, permanência e êxito para todos, especialmente para aqueles que historicamente foram excluídos. O IFPI Zona Sul será, cada vez mais, um espaço plural, seguro e comprometido com os direitos humanos.

## **Eixo 5 – Gestão de Pessoas e Valorização dos Servidores**

### ***Cuidar de quem cuida: reconhecimento, escuta e desenvolvimento como política institucional***

Uma instituição pública não se move por estruturas, mas por pessoas. São os servidores — técnicos, docentes e colaboradores — que sustentam, todos os dias, com esforço e compromisso, o funcionamento e a missão do nosso campus. Valorizar essas pessoas não é um gesto simbólico: é uma escolha de gestão e um dever ético.

Nossa equipe sempre atuou com diálogo, respeito à autonomia dos setores e incentivo à formação. Mesmo diante de limitações, conseguimos apoiar iniciativas formativas, reorganizar ambientes de trabalho e cultivar um ambiente onde as relações humanas têm prioridade. Agora, avançamos para uma valorização ainda mais completa — que cuide do corpo, da mente e da convivência coletiva.

Propostas:

- Ampliar as oportunidades de formação continuada, com ações internas e apoio à participação em eventos técnicos e científicos;
- Desenvolver programas institucionais de cuidado e promoção da saúde mental, emocional e física no ambiente de trabalho, com foco em escuta, acolhimento e prevenção;
- Implantar um programa de ginástica laboral e práticas de bem-estar físico, voltadas à rotina dos servidores;
- Criar uma agenda institucional de encontros integrativos e simbólicos, com atividades como cafés coletivos, rodas de conversa, ações de escuta e valorização em datas significativas (Dia do Servidor, Dia do Professor, Dia do Estudante, aniversariantes do mês, entre outros), promovendo vínculos e clima organizacional saudável;
- Melhorar os espaços de trabalho, como a sala dos professores e as coordenações, com foco em conforto, funcionalidade e dignidade;
- Implementar práticas de reconhecimento das boas práticas pedagógicas, administrativas e de gestão, valorizando o trabalho coletivo e os esforços individuais;

- Criar canais permanentes de escuta, acolhimento e mediação de conflitos, com abordagem ética, técnica e respeitosa.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Apoio à formação continuada e à participação em eventos técnicos e científicos;
- Reuniões regulares com setores, com escuta ativa e deliberação conjunta;
- Promoção de ações simbólicas de valorização dos servidores e momentos espontâneos de convivência entre equipes;
- Reestruturação de espaços de trabalho e ampliação das condições para atuação pedagógica e administrativa.

Justificativa e compromisso:

Valorização de pessoas é política pública. Este eixo reafirma o compromisso com uma gestão que reconhece, apoia e investe em quem faz o campus acontecer todos os dias. Cuidar de quem cuida é reconhecer que a qualidade do serviço público começa com dignidade, saúde e reconhecimento a quem o realiza.

## **Eixo 6 – Infraestrutura e Sustentabilidade**

## **Espaços que acolhem, funcionam e refletem o compromisso com o bem público**

Garantir infraestrutura digna, segura e acessível é um dos pilares da gestão pública responsável. Nosso campus, por muito tempo, conviveu com promessas não cumpridas, espaços improvisados e limitações que afetavam diretamente o cotidiano de estudantes e servidores. Foi com esse cenário que começamos — e foi sobre ele que construímos novas possibilidades.

Nestes últimos anos, criamos, reformamos e reestruturamos com responsabilidade e planejamento. Transformamos o que era abandono em espaços de aprendizagem. Agora, é hora de dar continuidade a esse processo com ousadia e estratégia, garantindo que o campus avance em funcionalidade, sustentabilidade e ambiência.

Propostas:

- Concluir a obra da biblioteca e integrá-la como espaço acadêmico e cultural de referência;
- Construir um novo bloco com 6 salas de aula, ampliando a capacidade de atendimento à demanda crescente;
- Reformar a quadra poliesportiva, com construção da sala da Coordenação de Educação Física e um estúdio de dança, para práticas corporais e culturais;
- Criar a sede da AWÁ – Empresa Júnior do CATZS, garantindo estrutura para o desenvolvimento de projetos e articulação com o setor produtivo;
- Ampliar os espaços de convivência e melhorar a ambiência da sala dos professores;
- Criar uma nova sala de coordenações para cursos superiores e pós-graduação;
- Implantar uma sala específica para atendimentos individuais e em pequenos grupos, qualificada para orientações e acompanhamentos pedagógicos;
- Reformar e atualizar os laboratórios existentes, conforme possibilidades orçamentárias;
- Implantar mais um laboratório de informática com equipamentos atualizados;

- Ampliar o sistema de placas fotovoltaicas já existente, promovendo maior autossuficiência energética;
- Criar um núcleo de sustentabilidade institucional, com foco em práticas ambientalmente responsáveis e ações formativas para a comunidade acadêmica.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Construção do auditório (em andamento) (obra aguardada por mais de 15 anos);
- Início da obra da biblioteca, com recursos captados pela gestão;
- Reestruturação completa do estacionamento, com 64 novas vagas;
- Implantação do sistema de combate a incêndio e rotas de acessibilidade;
- Construção e revitalização de laboratórios com recursos próprios e de emendas parlamentares.

Justificativa e compromisso:

Infraestrutura não é luxo: é base para a dignidade de quem ensina, aprende e trabalha. Este eixo é o compromisso de seguir tratando o espaço físico como expressão concreta do respeito que temos pela comunidade do CATZS. Investir com responsabilidade, transparência e foco no bem comum continuará sendo nossa marca.

**Eixo 7 – Comunicação Institucional e Relação com a Comunidade**

## **Comunicar é integrar, valorizar e aproximar o IFPI de quem o sustenta: a sociedade**

A comunicação não é apenas um instrumento — é uma política. É por meio dela que a comunidade conhece, reconhece e se engaja com o que o campus realiza. Comunicar bem é uma forma de prestar contas, de fortalecer a identidade institucional e de aproximar o IFPI da sociedade que o financia e o legitima.

Nos últimos anos, demos passos firmes nesse campo: criamos uma rotina de produção de conteúdo, utilizamos as redes sociais com responsabilidade e levamos ao conhecimento público ações importantes do ensino, da pesquisa e da extensão. Fizemos isso com uma equipe de servidores que atua com dedicação e comprometimento institucional. Agora, queremos avançar, com mais estrutura, mais representatividade e mais estratégia.

Propostas:

- Criar um plano de comunicação institucional, com diretrizes para mídias sociais, site, produção audiovisual, identidade visual e linguagem institucional;
- Ampliar e fortalecer a comissão de comunicação existente, com inclusão de estudantes e representantes de diferentes setores, garantindo diversidade de vozes e representatividade do campus;
- Promover campanhas educativas, informativas e culturais sobre temas acadêmicos, sociais e institucionais;
- Fortalecer os canais de comunicação interna, com fluxos claros entre os setores e informações acessíveis;
- Valorizar as ações dos cursos, das coordenações e dos projetos, com maior visibilidade das iniciativas locais;
- Estabelecer ações sistemáticas de aproximação com escolas públicas, movimentos sociais, organizações comunitárias e instituições públicas do território.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Criação e manutenção de canais oficiais ativos, com conteúdo regular e abordagem institucional;
- Divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão por meio das redes e da comunicação interna;
- Participação ativa do campus em eventos públicos e ações comunitárias;
- Fortalecimento da imagem institucional por meio de ações transparentes e informativas.

Justificativa e compromisso:

Comunicar é um dever público. Este eixo reafirma nosso compromisso com uma comunicação responsável, acessível e estratégica — que valorize o que fazemos, una os que compõem o campus e aproxime ainda mais o IFPI Zona Sul da sociedade que ele serve.

## **Planejar com responsabilidade, avaliar com escuta e melhorar com base em evidências**

Não se faz gestão pública responsável sem planejamento. E não se avança institucionalmente sem avaliação. Mais do que ferramentas técnicas, esses processos são compromissos éticos: planejar é respeitar o futuro; avaliar é valorizar a trajetória.

Nossa gestão sempre atuou com foco em dados, escuta e participação. Reunimos setores para definir prioridades, acompanhamos metas, fizemos prestações de contas periódicas e trabalhamos com clareza nos objetivos. Agora, o desafio é consolidar essa cultura institucional como política permanente, com foco na melhoria contínua.

Propostas:

- Atualizar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do campus com ampla participação da comunidade;
- Realizar ciclos anuais de planejamento participativo com todos os setores administrativos e pedagógicos;
- Definir indicadores locais de desempenho alinhados às metas institucionais e ao plano de gestão;
- Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação (CPA) como instância permanente de escuta, análise e proposição, garantindo-lhe um espaço físico adequado para atuação regular;
- Estimular a autoavaliação dos cursos e setores como prática de aperfeiçoamento e gestão pedagógica;
- Utilizar os dados da avaliação institucional para subsidiar decisões orçamentárias, pedagógicas e de gestão de pessoas;
- Promover formações internas sobre planejamento, indicadores e avaliação, para servidores e gestores.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Elaboração e socialização de relatórios de gestão com base em metas objetivas;

- Realização de reuniões periódicas de planejamento entre os setores;
- Apoio institucional às ações da CPA e estímulo à autoavaliação dos cursos;
- Participação coletiva na definição de prioridades, mesmo diante de restrições orçamentárias.

Justificativa e compromisso:

A cultura da avaliação é um dos pilares de qualquer instituição que se quer democrática, eficiente e comprometida com a melhoria contínua. Neste eixo, reafirmamos o compromisso de seguir planejando com coerência, avaliando com escuta e decidindo com responsabilidade.

## **Eixo 9 – Tecnologia Educacional e Cultura Digital**

**Formação para o presente, conexão com o futuro e inclusão digital como direito educacional**

A tecnologia não é mais uma ferramenta auxiliar: ela é parte estrutural da formação cidadã, profissional e humana. Preparar nossos estudantes e servidores para lidar de forma ética, criativa e crítica com o mundo digital é uma exigência da educação pública contemporânea — e uma missão institucional do IFPI.

Ao longo da gestão, avançamos significativamente na qualificação da infraestrutura tecnológica, ampliamos os laboratórios de informática, reestruturamos espaços e investimos em conectividade. Agora, é hora de integrar ainda mais essas conquistas às práticas pedagógicas e formativas.

Propostas:

- Expandir e atualizar os laboratórios de informática, com criação de um novo ambiente multidisciplinar;
- Promover a ampliação e estabilidade da rede de internet em todos os blocos e espaços acadêmicos;
- Estimular o uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), metodologias ativas e recursos educacionais digitais em sala de aula;
- Oferecer formações continuadas sobre tecnologias educacionais, metodologias híbridas e uso pedagógico de inteligências computacionais e artificiais, voltadas a docentes, técnicos e discentes;
- Criar um repositório digital de materiais pedagógicos produzidos no campus;
- Buscar parcerias para o acesso a softwares, plataformas e equipamentos que promovam equidade digital;
- Estimular o uso consciente, crítico e cidadão das tecnologias digitais no cotidiano formativo dos estudantes.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Reestruturação dos laboratórios 1, 2 e 3 de informática;
- Implantação do Laboratório Maker como espaço de criatividade e experimentação tecnológica;

- Melhoria significativa da rede de internet e da estrutura lógica nos blocos principais;
- Uso crescente de plataformas educacionais digitais no ensino e na extensão.

Justificativa e compromisso:

A cultura digital já é parte da vida dos nossos estudantes — e deve ser também uma aliada da formação. Este eixo é o compromisso de preparar nossa comunidade acadêmica para interagir com as tecnologias de forma crítica, ética e produtiva, reduzindo desigualdades e ampliando oportunidades.

## **Eixo 10 – Parcerias e Captação de Recursos**

**Construir junto para crescer com autonomia, impacto e responsabilidade pública**

A educação pública exige articulação. Nenhuma instituição avança de forma isolada — é na construção de parcerias que encontramos caminhos para ampliar oportunidades, captar recursos e fortalecer a presença do campus em seu território. Foi assim que atuamos: com diálogo, com seriedade, com resultados.

A gestão 2021–2025 demonstrou que é possível mobilizar apoio institucional, conquistar recursos e executar projetos relevantes, mesmo diante de restrições orçamentárias severas. Agora, o compromisso é aprofundar essas articulações com ainda mais estratégia e sustentabilidade.

Propostas:

- Criar um núcleo institucional de prospecção e articulação de parcerias, com representação de diferentes setores;
- Estimular a elaboração de projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão com potencial para captação de recursos externos;
- Ampliar e qualificar os convênios com instituições públicas, empresas, entidades comunitárias e organismos internacionais;
- Estabelecer novas estratégias para captação de emendas parlamentares e financiamentos para obras, equipamentos e projetos pedagógicos;
- Promover a visibilidade dos resultados institucionais como forma de ampliar a credibilidade junto a parceiros;
- Garantir transparência ativa e prestação de contas pública em todas as parcerias firmadas.

Compromissos já realizados que fundamentam este eixo:

- Captação de mais de R\$ 2 milhões em recursos externos aplicados em infraestrutura, equipamentos e ações institucionais;
- Execução de projetos com diversos parceiros, gerando impacto social, visibilidade pública e legado material para o campus;
- Fortalecimento da imagem institucional junto a parlamentares, secretarias estaduais e entidades comunitárias;
- Conquista de emendas parlamentares para obras estratégicas como o auditório, laboratórios e biblioteca.

Justificativa e compromisso:

A parceria é uma forma de corresponsabilidade pública. Este eixo reafirma nosso compromisso de continuar construindo alianças legítimas, transparentes e transformadoras, que ampliem a capacidade do campus de servir à sua comunidade com excelência, dignidade e sustentabilidade.

**Encerramento – Compromissos Renovados com o IFPI Zona Sul**

**Serviço público com propósito, gestão com verdade, futuro com coragem coletiva**

Este plano não nasce do improviso, nem de promessas isoladas. Ele é fruto de um processo sério, construído com base na escuta da comunidade, na experiência da gestão e no compromisso inegociável com a missão pública do IFPI.

Representa a continuidade de uma proposta coletiva que, nos últimos anos, mostrou que é possível crescer com responsabilidade, avançar com planejamento e transformar com trabalho. Não se trata de defender uma pessoa — trata-se de defender um modelo de gestão comprometido, participativo e coerente com os princípios da educação pública.

A candidatura do professor Germano Lúcio simboliza esse compromisso: liderança com escuta, técnica com sensibilidade e gestão com coragem. Mas, mais do que isso, representa uma equipe — servidores e servidoras que, com dedicação cotidiana, constroem um campus cada vez mais forte, justo e respeitado.

Sabemos que há desafios pela frente. Mas sabemos também que temos as condições, a experiência e, sobretudo, a disposição para enfrentá-los com ética, transparência e respeito pelas pessoas.

Convidamos toda a comunidade acadêmica a seguir conosco neste novo ciclo. Porque o que nos move é maior do que cargos e gestões: é a certeza de que o IFPI Zona Sul pode — e vai — seguir avançando com o melhor que a educação pública tem a oferecer: compromisso, verdade e transformação.