PLANO DE GESTÃO PARA DIREÇÃO-GERAL DO IFPI CAMPUS PICOS
GESTÃO 2025-2029

Pedagogo José Francisco
Candidato a Diretor-Geral IFPI Campus Picos
Educação, acolhimento e inclusão

José Francisco
CANDIDATO A DIRETOR GERAL
VOTE 2

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....03

1.1 Apresentação do candidato 03

1.2 Motivações para exercer o cargo de Diretor Geral Campus Picos 04

2. PLANO DE AÇÕES QUADRIÊNIO 2025-2029.....06

2.1 **Administração do Campus**.....06

2.2.1 Gestão de Pessoas 06

2.2.2 Orçamento: Planejamento e Infraestrutura 07

2.2.3 Parcerias e relações empresariais 09

3. Ensino.....10

3.1 Políticas Pedagógicas 10

3.2 Ensino Médio Integrado 12

3.3 Ensino Técnico e PROEJA.....13

3.4 Ensino Superior 14

4.1 Extensão.....15

4.1 Assistência Estudantil.....16

4.2 Extensão Tecnológica e Comunitária.....16

4.3 Relações Empresariais e Empreendedorismo.....17

5.1 Pesquisa, pós-graduação e Inovação.....17

5.1 Pesquisa e Inovação.....17

5.2 Pós-graduação.....18

1. INTRODUÇÃO

Neste documento, apresentamos o Plano de Gestão do candidato a Diretor-Geral do IFPI Campus Picos, José Francisco da Silva Filho para desenvolver no quadriênio 2025-2029. Inicialmente, é apresentada a trajetória do Pedagogo José Francisco, destacando sua formação acadêmica e experiência profissional, que evidenciam seu envolvimento e legitimidade neste momento democrático da instituição. Na sequência, são expostas suas motivações para concorrer ao cargo de Diretor-Geral. Posteriormente, de forma sintética, são apresentados os pilares e as principais ações propostas, elaboradas com o intuito de atender às necessidades do contexto institucional e à vivência cotidiana da comunidade acadêmica.

O plano contempla o fortalecimento da autonomia e do trabalho em equipe, a construção de um ambiente harmonioso e eficiente, a gestão transparente e resolutiva dos recursos, além do engajamento em uma gestão democrática pautada no diálogo. Tudo isso com o objetivo de promover uma educação de qualidade, comprometida com o respeito à diversidade dos estudantes e com o desenvolvimento integral da instituição.

1.1 Apresentação do candidato

Sou José Francisco da Silva Filho, natural de Picos, filho da Senhora Maria das Graças e do Senhor José Francisco. Ambos, embora com escolaridade fundamental incompleta, sempre valorizaram a importância da educação e fundamentaram minha formação humana com amor, respeito e honestidade. Sou casado com a Policial Militar Marenilda Oliveira, com quem formei uma sólida família, abençoada com 3 filhos: Marcos Davi, Luid Marcelo e Paulo Roberto.

Minha formação educacional, desde a educação infantil até a pós-graduação, ocorreu integralmente em instituições públicas de ensino, o que me permite afirmar, com orgulho, que sou fruto da educação pública.

Iniciei a vida profissional no comércio picoense, atuando em supermercados, nas funções de empacotador, repositor e promotor de vendas. Conciliando trabalho e estudos, concluí a graduação em Pedagogia na Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Esta formação abriu novos horizontes em minha carreira: ainda como estudante, atuei na área da educação, exercendo a função de Supervisor do Programa Brasil Alfabetizado, coordenando e orientando alfabetizadores.

Antes mesmo de concluir o curso de Pedagogia, obtive aprovação em dois concursos públicos para professor da Educação Básica, nos municípios de Aroeiras do Itaim e de Picos, onde atualmente exerço a docência. Em Aroeiras do Itaim, atuei também como Gestor Escolar durante cinco anos, cargo para o qual fui eleito por voto direto da comunidade escolar, experiência que consolidou minha formação em gestão.

No ano de 2010, tive o primeiro contato com o Instituto Federal do Piauí (IFPI) - Campus Picos - ao ingressar no curso de Pós-graduação PROEJA. Essa experiência foi determinante para fortalecer meu desejo de integrar o quadro de servidores do IFPI, então ainda denominado CEFET.

Dando continuidade à minha trajetória profissional, atuei como professor Substituto do curso de Pedagogia da UESPI, além de ingressar na Educação à Distância como Tutor no

curso de Pedagogia do Centro de Educação Aberta e à Distância (CEAD) da Universidade Federal do Piauí (UFPI).

Em 2013, alcancei a realização do sonho de integrar o quadro de servidores do Instituto Federal do Piauí (IFPI), sendo aprovado para o cargo de Pedagogo-Área no IFPI Campus Oeiras. Neste Campus, contribuí de maneira significativa para a consolidação da unidade, sendo um dos primeiros servidores a integrar a equipe. Atuei no acolhimento de novos servidores e estudantes das primeiras turmas, desenvolvi atividades de extensão, participei de elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) e da implantação de núcleos importantes, como Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), além de integrar Comissões de Assistência Estudantil, entre outras atividades institucionais.

Durante minha atuação no Campus Oeiras, participei de processo eleitoral para Direção de Ensino, sendo eleito e exercendo a função por seis anos. Também assumi, de forma interina, a função de Diretor-Geral Pró Tempore por quatro meses. Em 2021, por motivos familiares (em virtude da remoção de minha esposa para o 4º Batalhão de Picos), solicitei remoção para o IFPI Campus Picos, instituição pela qual nutro profundo apreço, tanto por ter sido meu local de formação acadêmica quanto, agora, por ser meu ambiente de atuação profissional.

Ao ingressar no Campus Picos, fui calorosamente acolhido pela comunidade acadêmica, o que facilitou minha integração ao novo contexto institucional. Gradualmente, adaptei-me à cultura local, dedicando-me a conhecer a trajetória da unidade, seus planos, projetos, potencialidades e os principais desafios enfrentados, inserindo-me de forma ativa e comprometida na dinâmica e nas ações desenvolvidas pelo campus.

No exercício de minhas funções no *Campus* Picos, pude atuar como Coordenador Pedagógico, desenvolver projetos de extensão (buscando integrar o *Campus* à comunidade), compor a equipe do NAPNE e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), dentre outras atividades que me fizeram vivenciar a cultura e o dia a dia do *Campus*.

Paralelamente, concluí o curso de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, em nível de Mestrado, desenvolvendo e aplicando, de forma colaborativa, um produto educacional voltado para a inclusão escolar.

Como o percurso profissional constitui-se de ciclos, entendo que é chegado o momento de iniciar um novo ciclo. Assim, coloco meu nome à disposição da comunidade acadêmica do IFPI Campus Picos para concorrer à Direção-Geral, assumindo, com responsabilidade, o compromisso de contribuir ainda mais para o fortalecimento e desenvolvimento da nossa instituição.

1.2 Motivações para exercer o cargo de Diretor Geral Campus Picos

A educação, compreendida como um processo contínuo de transformação social e individual, constitui o alicerce de toda a minha trajetória profissional. Foi por meio dela que construí minha história e, hoje, no exercício das funções de professor e Técnico Administrativo em Educação, reafirmo meu compromisso em promover a mesma transformação para outros.

Entendo que atuar na educação pública exige, além de competência técnica, um profundo compromisso ético e social. Por isso, desempenho minhas atividades com dedicação e responsabilidade, colocando-me como agente de fortalecimento institucional, comprometido com a construção de uma educação pública de qualidade, pautada na equidade, na humanização e na inclusão.

Em minha proposta de gestão, reafirmo a crença de que uma instituição educacional forte se constrói pela valorização das pessoas, pelo respeito à diversidade, pela promoção da justiça social e pelo incentivo à inovação pedagógica e administrativa. É com essa visão que coloco meu trabalho a serviço da comunidade acadêmica, buscando consolidar práticas que transformem realidades e ampliem o alcance e a excelência do IFPI Campus Picos.

Compreendendo a educação pública como instrumento fundamental para atender às demandas sociais e transformar realidades, tenho buscado contribuir para o fortalecimento da missão institucional do IFPI, acompanhando de perto a condução das atividades de ensino, pesquisa e extensão e testemunhando, assim, a transformação de vidas por meio da educação.

Ao longo da minha trajetória profissional no contexto educacional, desempenhei funções de coordenação, supervisão, orientação e direcionamento de práticas pedagógicas, experiências que consolidaram minha formação e ampliaram minha visão de gestão escolar

Diante desse percurso, coloco-me à disposição para assumir um novo desafio: o de exercer a função de Diretor-Geral do IFPI Campus Picos. Pretendo, juntamente com a comunidade acadêmica, fortalecer o trabalho educativo, ampliar as práticas de inclusão social, contribuir para o desenvolvimento humano e promover, de forma efetiva, a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, pautada nos princípios da educação pública de qualidade, da equidade e da inovação.

2. PLANO DE AÇÕES QUADRIÊNIO 2025-2029

Apresentaremos, a seguir, as principais diretrizes e ações que nortearão o Plano de Gestão a ser implementado no IFPI Campus Picos ao longo do quadriênio 2025 - 2029.

2.1 Gestão Administrativa do Campus

2.1.1 Gestão de Pessoas

- Promover um ambiente acolhedor para todos os servidores (efetivos, terceirizados, contratados) e para os estudantes; fortalecendo o sentimento de pertencimento, zelo e cuidado, a fim de que todos se sintam parte de uma grande família, motivados a desempenhar suas atribuições e atividades com excelência, contribuindo para que a instituição cumpra plenamente sua missão institucional.

- Possibilitar o fortalecimento da autonomia do trabalho dos setores administrativos no desenvolvimento de suas atividades, possibilitando a elaboração de planejamento, construção de metas e desenvolvimento de atividades que sejam inerentes às suas funções, buscando assim, a efetividade na execução do trabalho de cada setor.

- Possibilitar mais apoio ao trabalho docente, tendo em vista a grande diversidade existente no contexto do processo educativo em sala de aula. Desburocratizando a atividade docente e permitindo ao professor maximizar o tempo dedicado às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- Promover ações de cuidado e bem-estar dos animais presentes no *Campus* Picos, articulando parcerias com o poder público municipal para a implementação de medidas de controle populacional e destinação de espaços adequados, bem como mobilizar a comunidade acadêmica a contribuir de forma efetiva para a resolução do grave problema de saúde pública representado pelo abandono de animais.

- Planejar e promover momentos de integração e confraternização entre servidores e estudantes em datas comemorativas, visando fortalecer a construção de um ambiente institucional harmonioso, acolhedor e pautado na fraternidade.

- Criação de momentos lúdicos e culturais nos intervalos de aula, para que os estudantes que passam o dia no campus tenham atividades complementares às atividades de ensino, permitindo o fortalecimento do corpo e da mente.

- Organizar espaço de convivência integrada para alimentação e descanso, para os servidores que necessitem passar o dia no *Campus,* em atividades. Possibilitando uma pausa para fortalecer o condicionamento físico e mental.

- Organizar momentos de escuta ativa da comunidade acadêmica, criando espaços para avaliação e coleta de sugestões que visem aprimorar o trabalho desenvolvido pela instituição, promovendo o diálogo contínuo e a participação colaborativa de todos os envolvidos.

- Solicitar código de vagas para Técnico Administrativo em Educação para os seguintes cargos:
    - ❖ Técnico em Segurança do Trabalho (nos últimos anos tem acontecido incêndios próximo ao *campus*)
    - ❖ Técnico de Laboratório de Química (a servidora foi removida e não veio outro servidor(a))
    - ❖ Técnico de Laboratório Eletrotécnica. (servidor foi aprovado em concurso para professor e não veio outro servidor)
    - ❖ Odontólogo (a servidora foi removida e levou o código de vagas)
    - ❖ Psicólogo-Área, visto que o *Campus* tem apenas uma psicóloga para atender uma demanda de mais de 1000 alunos distribuídos em 3 turnos.

- Buscar agilizar junto à Diretoria de Gestão de Pessoas (DIGEP), o processo de contratação de professores substitutos, sempre que houver necessidade de afastamento de docentes para capacitação ou outras finalidades, garantindo a continuidade do processo educativo sem prejuízos para a qualidade do ensino.

- Fortalecer as atividades da Comissão de Eventos do *Campus,* por meio da elaboração de um planejamento semestral das ações institucionais, visando otimizar a organização dos eventos. Este planejamento incluirá a construção de uma agenda alinhada ao calendário acadêmico, além da adequada organização de espaços e equipamentos necessários para a realização das atividades.

- Criar uma comissão de comunicação no *Campus,* composta por servidores e estudantes, com o objetivo de promover uma comunicação mais eficaz e integrada, fortalecendo o vínculo entre a comunidade interna e externa.

2.1.2 Orçamento: Planejamento e Infraestrutura

- Tornar público para toda a comunidade acadêmica o orçamento destinado ao *Campus* Picos, permitindo que todos acompanhem o montante recebido e a distribuição dos recursos para as despesas de funcionamento e reparos, bem como o processo para aquisição de novos bens, promovendo transparência e engajamento na gestão financeira da instituição.

- Divulgar para a comunidade acadêmica a relação de bens e serviços adquiridos com recursos de projetos de extensão e de pesquisa submetidos pelos servidores do *Campus*.

- Elaborar, juntamente com o Departamento de Administração e Planejamento (DAP), um calendário de prestação de contas das compras realizadas, pagamentos de bolsas da assistência estudantil, contratos continuados, dentre outras. Essa prestação de contas será disponibilizada por e-mail aos servidores e nos murais do *Campus* para os alunos e comunidade.

- Estabelecer um processo formal para o levantamento de necessidades pelos servidores junto às suas respectivas coordenações, de forma documentada, para posterior repasse à Direção Geral e ao DAP. As demandas serão então encaminhadas à Reitoria por meio de processos formais, visando garantir uma resposta adequada. Esse procedimento permitirá uma prestação de contas transparente aos setores e servidores que realizaram o levantamento das necessidades.

- Buscar recursos junto à Reitoria para a realização de serviços essenciais no *Campus*, como pintura, aquisição de portas, bancos e manutenção das tomadas, atendendo a necessidades urgentes e prioritárias para o bom funcionamento da infraestrutura.

- Empreender recursos para instalar os equipamentos de audiovisual (datashow) das salas de aulas em ponto fixo, no teto, para otimizar e agilizar o trabalho docente.

- Manter diálogo constante com a Reitoria, utilizando as ferramentas institucionais e a comunicação direta, a fim de buscar recursos para a melhoria contínua do *Campus*, garantindo o atendimento das necessidades estruturais e acadêmicas.

- Realizar uma análise dos espaços atuais do *Campus* para proporcionar melhorias na organização dos setores, favorecendo a otimização e funcionalidade.

- Implantar, através de parcerias com empresas e com a equipe de professores e pesquisadores do Eixo de Gestão e Negócios, de Informação e Comunicação e de Controle de Processos Industriais do *Campus*, um laboratório de pesquisa e extensão que viabilize e estimule a pesquisa e desenvolvimento de produtos inovadores, e igualmente favoreça a formação dos nossos alunos.

- Criar comissão de elaboração de projetos de captação de recursos, para buscar parcerias junto a entidades públicas e privadas, possibilitando a pactuação de acordos de cooperação viabilizando a aquisição de recursos para bolsas, equipamentos e investimentos internos.

- Realizar a manutenção do piso tátil do *Campus* para possibilitar a inclusão de pessoas com deficiência visual.

- Planejar, em parceria com a equipe do NAPNE, docentes e discentes de Libras, a sinalização em Língua Brasileira de Sinais (Libras) dos espaços e setores do *Campus,* visando à promoção da acessibilidade e da inclusão de pessoas surdas. Concluída a

etapa de planejamento, serão realizados esforços para captação de recursos financeiros e materiais necessários à efetiva execução do projeto.

- Articular esforços com a (Reitoria/ deputados/governos) para viabilizar a construção de um auditório/teatro no Campus Picos, com base na planta arquitetônica já elaborada pela equipe de engenharia. A iniciativa visa ampliar os espaços destinados às atividades acadêmicas, culturais e institucionais, fortalecendo a integração da comunidade e a promoção de eventos de ensino, pesquisa e extensão

- Ampliar a biblioteca, incorporando ao atual espaço do auditório, conforme planta elaborada anteriormente pela engenharia do Instituto Federal do Piauí. Possibilitando a viabilidade de mais espaços de estudos para os nossos estudantes.

- Empreender esforços junto à Reitoria para viabilizar a criação de laboratórios específicos para os cursos de Administração e de Energias Renováveis, a fim de fortalecer a formação prática dos estudantes, promover a inovação e ampliar as condições de ensino, pesquisa e extensão no *Campus* Picos.

- Estruturar e viabilizar o funcionamento da academia no *Campus* Picos, aproveitando os equipamentos já existentes para treinamento, que atualmente encontram-se sem uso e necessitam de manutenção, com o objetivo de promover a saúde e o bem-estar da comunidade acadêmica.

- Lutar por recursos junto à Reitoria/ prefeituras para a construção e implementação de moradia estudantil no Campus Picos, atendendo à demanda de alunos que, em sua maioria, residem em outros municípios e necessitam de deslocamento diário.

- Implementar uma cultura institucional de eficiência energética e de preservação do patrimônio público, envolvendo toda a comunidade de servidores e estudantes do Campus Picos, visando reduzir desperdícios, racionalizar o consumo de energia e promover o cuidado, a preservação e a valorização do patrimônio pertencente à instituição.

2.1.3 Parcerias e relações empresariais

- Construir parcerias com as prefeituras dos municípios que integram a Região do Vale do Guaribas, possibilitando a divulgação de nossos cursos, buscando apoio para assistência estudantil (transporte/moradia) e acompanhamento no ingresso, permanência e êxito dos estudantes no IFPI *Campus* Picos.

- Realizar parcerias com empresas locais visando mostrar o potencial de qualificação dos nossos alunos para que estes tenham visibilidade e possam ingressar no mercado de trabalho e atender as necessidades das empresas parceiras.

- Integrar o IFPI *Campus* Picos às demais instituições de Ensino da cidade (UFPI, UESPI, SEDUC (9ª GRE), Secretaria Municipal de Educação (SEME), SESI e Faculdades Privadas) para realização de atividades conjuntas visando fortalecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- Realizar atividades integradas com associações de moradores, comunidades Quilombolas, instituições como APAE, Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Picos (APASPI), dentre outras instituições que desenvolvem o trabalho de inclusão.

- Buscar parcerias com órgãos públicos como Receita Federal, Ministério Público, Ministério do Trabalho, Polícia Militar, Polícia Rodoviária Federal e 3º BEC, tanto em busca de melhorias para o Campus, quanto para atividades integradas de ensino e extensão.

- Fortalecer a parceria existente entre o IFPI e o SEBRAE, construindo momentos de fortalecimento de capacitação, orientação e preparação para nossos alunos.

3 Ensino

Entende-se o Ensino como o coração, a essência maior da nossa instituição, entrelaçado com o dinamismo da extensão e da pesquisa objetivando a transformação de vidas. Assim, para fazer esse coração pulsar, reforçar a sua essência, apresentamos as seguintes ações que serão desenvolvidas em nossa gestão.

3.1 Políticas Pedagógicas

- Formar uma equipe de ensino coesa, composta pela Direção de Ensino, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, com foco no fortalecimento da autonomia, integração e diálogo entre seus membros. O trabalho colaborativo será a base de todas as ações desenvolvidas pela equipe.

- Desenvolver um planejamento compartilhado e eficaz para proporcionar um direcionamento claro e consistente a toda a equipe educativa, promovendo uma cultura de comunicação universal que garanta a excelência na execução dos serviços prestados pela instituição.

- Orientação precisa à equipe educativa através de planejamento integrado, buscando atender às necessidades de cada modalidade de ensino oferecido em nosso *Campus*.

- Construção de uma cultura de trabalho colaborativo, em que a integração, a partilha de experiências e a construção coletiva seja fortalecida, para que as relações de trabalho sejam mais significativas e prazerosas no âmbito do ensino.

- Organizar periodicamente momentos de reuniões para avaliação das atividades planejadas, em andamento e/ou executadas, visando reconstruir metas, redefinir objetivos e direcionar ações mais eficazes.

- Fortalecer a divulgação dos cursos oferecidos pelo *Campus*, por meio da identificação do público-alvo e análise da demanda social, criando estratégias eficazes para evidenciar o perfil formativo dos cursos e orientando sobre as possibilidades de atuação no mercado de trabalho.

- Envolver toda a equipe educativa e a comunidade discente no processo seletivo para ingresso de estudantes no nosso *Campus*, fortalecendo a acolhida de escolas para visitação em nosso *Campus*, bem como integração com as redes municipais e estaduais possibilitando a apresentação da estrutura física e dos serviços educacionais oferecidos.

- Elaborar, conjuntamente com os setores administrativos, equipe multidisciplinar, núcleos de inclusão, docentes e coordenadores de cursos, um plano de ambientação dos estudantes ingressantes das diferentes modalidades de ensino, buscando compreender o perfil social, econômico, étnico e emocional, bem como os motivos que levaram a ingressar em nossa instituição.

- Possibilitar a escuta aos docentes e técnicos administrativos sobre as necessidades de formação a serem discutidas nos momentos de formação no Encontro Pedagógico de cada início de semestre letivo para que se contemple um diálogo formativo mais eficaz para o direcionamento das práticas de ensino.

- Valorizar as práticas de ensino desenvolvidas pelos docentes e técnicos administrativos do *Campus*, possibilitando a criação de momentos de partilha dessas práticas em eventos e momentos de formação.

- Realizar levantamento de necessidades de aperfeiçoamento das práticas e atividades dos setores administrativos, das coordenações e dos docentes para socialização com as coordenações dos eixos tecnológicos para elaboração de programas, aplicativos, protótipos que venham a contribuir para o aperfeiçoamento das práticas de trabalho dos setores e para a formação técnica profissional dos nossos alunos.

- Possibilitar a integração da família de nossos alunos com o IFPI *Campus* Picos através do cumprimento de um calendário de reuniões e plantões pedagógicos, atividades comemorativas, cerimônias de certificação, participação em comissões e atividades de extensão.

- Potencializar a atuação da Coordenação das Áreas da Natureza, Humanas e Letras como coordenação integradora às coordenações dos eixos tecnológicos,

proporcionando um planejamento integrado e fortalecendo a atuação das áreas da natureza, humanas e letras na formação integral de nossos alunos.

- Potencializar os debates na instituição sobre o combate à violência contra a mulher possibilitando a construção de um espaço de valorização do protagonismo feminino.

- Incentivar o desenvolvimento de ações conjuntas entre os núcleos: NEABI, NAPNE e Giovana Baby fortalecendo o trabalho integrado para inclusão em nosso *Campus*.

- Realização de atividades de fortalecimento do trabalho de inclusão escolar, através de atividades de acolhimento, acompanhamento do trabalho pedagógico, momentos com debates, oficinas, palestras dentre outras que possibilitem a reflexão sobre a necessidade da concretização da inclusão

3.2 Ensino Médio Integrado

- Oferecer durante o percurso formativo dos alunos do Ensino Médio Integrado preparação para o Enem, desenvolvendo um trabalho de orientação sobre o exame, preparação através de revisões, práticas de laboratório de redação e orientação emocional.

- Incentivar a participação dos alunos em Olimpíadas, por meio da construção de um calendário que contemple os períodos de inscrição, preparação, acompanhamento, divulgação e certificação. Organizar, ao final de cada ano letivo, uma cerimônia de entrega de medalhas, com a presença de pais, responsáveis e representantes dos municípios parceiros.

- Fortalecer o trabalho de monitoria do Programa de Acolhimento ao Estudante Ingressante (PRAEI), visando apoiar os alunos ingressantes no enfrentamento das dificuldades de aprendizagem, promovendo seu êxito acadêmico e garantindo sua permanência nos estudos.

- Oferecer orientação vocacional aos estudantes, ajudando a realizar a escolha profissional baseada em suas habilidades e potencialidades.

- Possibilitar a realização de visitas técnicas em empresas locais para integrar teoria e prática, viabilizando a compreensão dos conhecimentos ministrados em sala de aula.

- Promover o diálogo contínuo com os estudantes por meio de reuniões mensais com os líderes de turma, visando à escuta ativa, coleta de sugestões, compartilhamento de informações e construção de resoluções coletivas, fortalecendo o protagonismo estudantil.

- Incentivar a criação de grêmio estudantil na instituição, visando construir um ambiente de representatividade em que os estudantes possam se engajar na luta por melhorias para o ensino na instituição.

- Estimular o desenvolvimento de aulas práticas nos laboratórios, visando tornar a aprendizagem mais significativa ao integrar teoria e prática. Para isso, é fundamental buscar recursos para a estruturação adequada dos laboratórios, garantindo seu pleno funcionamento.

- Incentivar a realização de eventos culturais, como Mostra de Linguagens, festas juninas, saraus literários, apresentações teatrais e musicais, com o intuito de valorizar as expressões artísticas e culturais da comunidade acadêmica.

- Planejar, com a coordenação de Educação Física, a realização de atividades esportivas, preparação de atletas para participar dos jogos do IFPI e organização de interclasses no nosso *Campus* como forma de valorizar o esporte e a promoção da saúde física dos estudantes e servidores.

- Possibilitar a participação de nossos alunos em jogos e atividades esportivas municipais.

- Fortalecer a formação humana através de atividades de combate ao *bullying*, valorização da amizade e do respeito aos Direitos Humanos.

- Proporcionar discussões e debates sobre temas transversais que integram a atualidade como (tecnologias, uso de redes sociais, drogas, política, capacitismo, racismo, sexualidade, homofobia, dentre outras que são vivenciadas em nosso contexto social. Nessas discussões contaremos com apoio do Núcleos NAPNE, NEABI, Giovanna Baby, equipe multidisciplinar, docentes e a comunidade civil.

- Incentivo à participação dos nossos alunos no evento institucional “INTEGRA IFPI” para apresentar ações e projetos desenvolvidos em nosso *Campus*.

3.3 Ensino Técnico e PROEJA

- Implantar, no quadriênio 2025–2029, novos cursos técnicos, a partir de estudos de demanda e análise das necessidades regionais, visando à ampliação da oferta educacional e ao fortalecimento da missão institucional do *Campus* Picos.

- Planejar atividades que relacionem os conteúdos curriculares com atividades práticas de trabalho, levando em consideração o perfil do egresso e a realidade vivenciada pelos estudantes.

- Desenvolver ações que valorizem a história de vida dos estudantes, compreendendo a trajetória familiar, educacional e de trabalho para direcionar práticas de ensino que sejam transformadoras e significativas.

- Possibilitar a realização de visitas técnicas em empresas locais para integrar teoria e prática, viabilizando a compreensão dos conhecimentos ministrados em sala de aula.

- Potencializar a realização de aulas práticas nos laboratórios para dinamizar a aprendizagem e tornar o ensino mais significativo para os estudantes.

- Fortalecer as ações da assistência estudantil para que possamos atender os estudantes em suas diversidades, possibilitando a permanência e o êxito nos estudos.

3.4 Ensino Superior

- Fortalecer o acolhimento dos alunos ingressantes com a participação dos alunos veteranos, promovendo uma integração efetiva entre os estudantes e contribuindo para a construção de um ambiente acadêmico colaborativo.

- Lutar pela estruturação dos laboratórios de ensino do Curso de Licenciatura em Física e do Curso de Licenciatura em Química e Laboratório de Matemática, para fortalecer a relação entre teoria e prática, e igualmente, consolidar uma formação significativa para os nossos discentes.

- Implantar, no quadriênio 2025–2029, novos cursos de graduação, a partir de estudos de demanda e análise das necessidades regionais, visando à ampliação da oferta educacional e ao fortalecimento da missão institucional do Campus Picos, em especial, no eixo de Gestão e Negócios, que tem grande abrangência e aderência com a vocação e potencial econômico da cidade de Picos.

- Fortalecer o trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA entre a comunidade acadêmica compreendendo a importância do seu trabalho para a melhoria do ensino na instituição.

- Utilizar os relatórios de avaliação diagnóstica produzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e avaliações dos cursos superiores, no âmbito do ensino, como base para o fortalecimento das melhorias e implantação de mudanças, com a participação ativa de toda a comunidade acadêmica.

- Fortalecer o trabalho de orientação aos alunos sobre as normas contidas na organização didática, nos PPCs dos cursos, cumprimento de atividades extracurriculares, participação em colegiados e participação em comissões.

- Realizar em parceria com a biblioteca e coordenação de pesquisa atividades de nivelamento sobre escrita acadêmica, fortalecendo a escrita de trabalhos científicos.

- Incentivar a participação dos estudantes em eventos científicos possibilitando a apresentação de trabalhos. Para essa meta ser alcançada precisaremos unir esforços coletivos, luta constante de busca de recursos na Reitoria e junto aos nossos Parceiros, por meio de planejamento e ações coletivas

- Possibilitar a oferta de monitorias com bolsas e monitorias voluntárias possibilitando a construção de experiência e fortalecimento do currículo dos estudantes para processos seletivos.

- Incentivar e apoiar a realização dos eventos institucionais: Dia do Químico, Dia do Físico, ELIFPI, Dia do profissional da informática, buscando enfatizar a atuação profissional de cada eixo tecnológico.

- Incentivar e apoiar a realização de eventos acadêmicos para criar espaços de discussões acadêmicas e acerca da formação profissional e que estimulem a produção científica e extensionista dos estudantes e professores.

- Intensificar o acompanhamento dos estudantes pela Comissão de Permanência e Êxito, possibilitando a compreensão das individualidades e diversidades, objetivando alcançar a permanência e o êxito.

- Possibilitar momentos de diálogo com os alunos de graduação e pós-graduação para compreensão das necessidades e escuta de sugestões.

- Incentivar e apoiar as ações dos laboratórios de Pesquisa e Extensão dos cursos de graduação do *Campus*, como por exemplo: MAMBE, Liara, para potencializar o desenvolvimento de soluções tecnológicas e inovadoras para o mercado, estimular a pesquisa no campus e para contribuir com a formação profissional dos acadêmicos no ingresso do mercado de trabalho.

- Integrar os alunos dos cursos EaD do IFPI do Polo de Picos à instituição, favorecendo a utilização dos serviços oferecidos pelo *Campus*.

- Realizar eventos integradores entre alunos dos cursos da EaD com os alunos dos cursos presenciais.

4. Extensão

Na extensão, propomos atividades diversificadas que dinamizam as atividades de ensino, permitindo o envolvimento com a comunidade externa, sendo essas atividades necessárias à formação complementar dos discentes de graduação e, igualmente importante para o desenvolvimento das habilidades humanas, técnicas e intelectual dos alunos do Ensino Médio e Técnico.

4.1 Assistência Estudantil

- Fortalecer o trabalho da Comissão de Assistência Estudantil visando planejar a distribuição do recurso destinado à assistência estudantil de forma que possamos atender ao nosso alunado, sobretudo aquele que apresenta evidente vulnerabilidade social.
- Potencializar os serviços oferecidos pela Assistência Estudantil possibilitando o pleno atendimento aos estudantes (refeitório, setor de saúde, concessão de bolsas permanentes, benefício eventual).

4.2 Extensão Tecnológica e Comunitária

- Incentivar a participação de técnicos administrativos e professores em atividades de extensão, possibilitando a integração com a comunidade externa, fortalecendo assim a missão institucional, o envolvimento de nossos alunos e a atuação ativa dos servidores nesse segmento.

- Organizar um planejamento semestral de oferta de cursos de extensão visando atender às exigências da formação dos estudantes dos cursos de graduação

- Fortalecer a proposição dos projetos integradores contidas nos PPCs dos cursos possibilitando a integração de saberes, construção de produtos que envolvam a comunidade e que gerem resultados significativos na formação dos estudantes.

- Incentivar a captação de recursos externos para o desenvolvimento de projetos de extensão, estimulando o desenvolvimento de soluções inovadoras e tecnológicas dentro dos nossos laboratórios.

- Incentivar a participação de nossos alunos no Programa Jovem Aprendiz como forma de aperfeiçoamento para o ingresso no mundo do trabalho.

- Organizar momentos de integração com apresentação de relatórios, experiências vivenciadas pelas empresas e pelos nossos alunos do Programa Jovem Aprendiz para fortalecer as parcerias e elevar a satisfação dos estudantes.

- Incentivar e apoiar as atividades extensionistas desenvolvidas pelos laboratórios de extensão do *Campu*s, a exemplo dos laboratórios: de Linguagens, de música e das tecnologias como MAMBEE e Liara.

- Elaborar em parceria com os professores de línguas (inglês, espanhol, português e Libras) projetos de extensão de cursos de conversação voltados para a comunidade.

- Realizar levantamento de demandas das comunidades Quilombolas da região do Vale do Guaribas para desenvolvimento de projetos de extensão e divulgação dos cursos ofertados em nossa instituição.

4.3 Relações Empresariais e Empreendedorismo

- Criar no Campus juntamente com eixo de Gestão e Negócios a Feira de Empreendedorismo buscando despertar o perfil empreendedor de nossos alunos.

- Construir momentos de diálogo com as empresas para que apresentem suas necessidades relacionadas a mão de obra qualificada, aperfeiçoamento e inovação das práticas de trabalho envolvendo tecnologias, construindo assim, espaço para o ingresso de nossos alunos no mercado de trabalho.

- Fortalecer a integração das empresas com o Campus, através das atividades práticas da Mostra de Informática do IFPI Picos (MINFO) e do Encontro Integrador de Eletrotécnica possibilitando uma maior visibilidade das ações dos eixos tecnológicos do Campus.

5. Pesquisa, pós-graduação e Inovação

5.1 Pesquisa e Inovação

- Orientação e estímulo aos alunos e servidores para elaboração de trabalhos científicos, possibilitando a publicação de produções em eventos científicos, revistas, dentre outras, para que venha proporcionar visibilidade nas produções do *Campus*.

- Incentivar a integração da Coordenação de Pesquisa com o setor de Biblioteca do *Campus* para que realizem atividades integradas quanto à orientação de escrita e publicação de trabalhos científicos.

- Busca constante de solicitações de bolsa de pesquisa junto à Reitoria para incentivar a prática da pesquisa para os alunos de nosso Campus.

- Elaborar um calendário para socialização das atividades de pesquisa realizada pelos alunos e servidores como forma de proporcionar a divulgação para a comunidade acadêmica

- Estimular o desenvolvimento científico e tecnológico através do incentivo para submissão em editais dos órgãos que financiam a pesquisa científica, como a Fundação de Apoio a Pesquisa no Piauí (FAPEPI) e outras instituições nacionais e internacionais de fomento à Pesquisa.

- Estimular a criação de grupos de pesquisa favorecendo o ingresso de nossos alunos no universo da pesquisa.

- Incentivar e apoiar as ações e pesquisas desenvolvidas junto ao laboratório de Biologia. Bem como, propor a integração de atividades entre ensino e pesquisa para os estudantes do Ensino Médio Integrado.

- Possibilitar a realização de trabalhos integrados entre as coordenações de pesquisa, de extensão e as coordenações dos cursos superiores.

5.2 Pós-graduação

- Incentivar a verticalização do ensino com a oferta de cursos de pós-graduação, levando em consideração as necessidades da comunidade externa, bem como dos egressos dos cursos superiores e possibilitar o fortalecimento da formação continuada.

- Favorecer a participação dos estudantes do Mestrado Profissional em Ensino de Física nos eventos institucionais, possibilitando a integração com os alunos das licenciaturas.

- Possibilitar a realização de pesquisas a partir das necessidades vivenciadas no *Campus,* nos cursos de Licenciatura em Física e Química, como os desafios da formação docente e evasão escolar. Possibilitando o desenvolvimento de produtos educacionais que venham a contribuir com a realidade vivenciada nos cursos de Licenciatura.

Em síntese, destacamos que as propostas apresentadas são flexíveis, permitindo adaptações, ampliações e avaliações contínuas a partir dos diálogos estabelecidos com a comunidade acadêmica. Temos plena consciência dos desafios e da responsabilidade que essa missão exige. Entretanto, acreditamos que, por meio do fortalecimento de uma gestão democrática e participativa, será possível promover o crescimento do IFPI Campus Picos, consolidando-o como uma instituição de ensino comprometida com a transformação social.

José Francisco
CANDIDATO A DIRETOR GERAL
VOTE 2