

# Programa de Trabalho (2025/2029)



**SAMARA MARIA VIANA DA SILVA LACERDA  
CANDIDATA A DIRETORA GERAL  
IFPI CAMPUS ANGICAL DO PIAUÍ**

**Mais trabalho. Novas ações!**

# FORMAÇÃO ACADÊMICA

Sou Samara Maria Viana da Silva Lacerda:

Doutora em Educação (UFPI);

Mestre em Educação(UFPI);

Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia (UFPI);

Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Sociedade e Cultura (NESC);

Tenho experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, história da educação, gestão escolar e formação de professores.

# PERFIL PROFISSIONAL

Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

Exerceu as seguintes funções:

- Coordenadora de Pesquisa;
- Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática;
- Supervisora do PRONATEC;
- Coordenadora do PRONATEC;
- Diretora de Ensino;
- Diretora-Geral "Pró-Tempore" do Campus Angical;
- Diretora-Geral do Campus Angical.

# PLANO DE GESTÃO

## 2025/2029

- Execução de um gestão eficiente, participativa e transparente, com ênfase em boas práticas.
- Potencializar ações de pesquisa e extensão como forma de estímulo a permanência e êxito dos alunos, bem como oportunizar visitas técnicas em todos os cursos.
- Adaptar a estrutura da instituição para garantir acesso aos espaços e recursos, e oferecer suporte individualizado para estudantes que necessitam de atendimento específico.
- Busca por recursos e parcerias para constante atualização de laboratórios, equipamentos e insumos e para modernização da estrutura do campus.
- Oferta de bolsas para os discentes do PROEJA, visando a permanência e êxito dos alunos.
- Promoção de atividades lúdicas no intervalos das aulas.

- ♦ Reforma do Ginásio Poliesportivo e vestiário, para garantir a melhoria nas condições de práticas esportivas.
- ♦ Oferecer suporte individualizado, como cuidador, líder, intérprete, monitor para os estudantes que necessitam de atendimento específico.
- ♦ Adequar, quando necessário, os conteúdos ministrados para atender as necessidades de aprendizagem específicas.
- ♦ Ofertar programas de formação continuada para garantir que os profissionais estejam capacitados para atendimento aos alunos com necessidades especiais.
- ♦ Promover campanhas de conscientização sobre a inclusão social.
- ♦ Adaptar a infraestrutura da instituição para garantir o acesso a espaços e recursos para estudantes com deficiência física.

Educação de qualidade, respeito à inclusão e diversidade, gestão democrática e transparente, valorização dos servidores e incentivo à participação dos alunos e pais.