INSTITUTO FEDERAL
Piauí
Campus Picos

# Plano de Gestão (2025-2029)

*“Promover uma educação de excelência, direcionada às demandas sociais”.*

Lourenilson Leal de Sousa (Professor Nilsim)

1. Introdução do Plano de Gestão: Promoção da Qualidade da Aprendizagem, Equidade e Inclusão no Vale do Guaribas.....3
2. Conheça o Professor Nilsim.....4
3. Estrutura Organizacional da Equipe Gestora do Campus Picos.....5
4. Objetivos do Plano Nacional de Educação (PNE 2024-2034) entregue ao Congresso Nacional.....6
5. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPI (2020-2024).....7
6. Planejamento Orçamentário e despesas.....17
7. Gestão Sistêmica campus Picos.....18
8. Gestão de Ensino.....20
9. Gestão de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.....22
10. Gestão de Extensão.....23
11. Gestão de Planejamento, Administração e Infraestrutura.....24
12. Gestão de Pessoas.....26
13. Gestão de Assistência Estudantil.....27

# 1. Introdução do Plano de Gestão: Promoção da Qualidade da Aprendizagem, Equidade e Inclusão no Vale do Guaribas

O Vale do Guaribas, rico em diversidade cultural e potencial humano, enfrenta desafios no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica. Essas dificuldades refletem desigualdades que comprometem tanto o acesso quanto a qualidade do ensino para toda a sua população. Diante desse cenário, o presente Plano de Gestão emerge como uma ferramenta fundamental para promover uma educação de excelência, centrada na aprendizagem efetiva, na equidade e na inclusão.

Nosso compromisso é garantir que cada aluno, independentemente de sua origem social, étnica ou condição física, tenha acesso a oportunidades educacionais que respeitem suas individualidades e necessidades. Acreditamos que a aprendizagem de qualidade deve ser um direito de todos, não um privilégio de poucos. Para isso, fundamentamo-nos em práticas pedagógicas inclusivas que valorizem a diversidade e incentivem o desenvolvimento integral dos estudantes. Para Paulo Freire (1996)[1], "ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção. Essa frase reflete a visão de Freire sobre a educação como um processo dinâmico e colaborativo, onde o aprendizado se dá através da interação e da reflexão.

O Plano de Gestão contempla os objetivos relacionados às temáticas de educação profissional e tecnológica, ensino médio integrado, diversidade e inclusão, educação superior, além da estrutura e funcionamento da educação profissional no *campus* Picos. Esses objetivos estão alinhados ao Plano Nacional de Educação (PNE) e ao Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal do Piauí (PDI-IFPI).

Para cada objetivo, foram estabelecidas metas quantificáveis que permitem o monitoramento contínuo ao longo do período de 2025 a 2029. A proposta inclui metas que são comparáveis aos indicadores do PNE e do PDI vigente. Além disso, para cada meta, há um conjunto de estratégias que expressam as principais políticas, programas e ações a serem desenvolvidos em parceria com o Ministério da Educação (MEC), a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) e as Pró-Reitorias do IFPI, visando o alcance dos objetivos propostos.

[1] Freire, P. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Este plano pretende servir como um guia estratégico, alinhando ações e políticas públicas que visem reduzir as desigualdades educacionais e promover uma cultura de valorização da educação no Vale do Guaribas. Os eixos do Plano serão:

1. Gestão Sistêmica do Campus Picos;
2. Gestão de Ensino;
3. Gestão de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
4. Gestão de Extensão;
5. Gestão de Planejamento, Administração e Infraestrutura;
6. Gestão de Pessoas
7. Gestão de Assistência Estudantil.

Com o envolvimento de toda a comunidade do Instituto Federal do Piauí, *campus* Picos, bem como das famílias e parceiros, buscamos criar um ambiente onde equidade e inclusão sejam pilares centrais na formação de cidadãos críticos, criativos e preparados para os desafios do mundo do trabalho. Em suma, almejamos construir um futuro onde a educação seja transformadora, capaz de elevar a qualidade de vida e fomentar o desenvolvimento sustentável de nossa região.

## 2. Conheça o Professor Nilsim

Professor Lourenilson Leal de Sousa (Professor Nilsim) é casado com Anne Karoline Bandeira B. Leal e pai da Anelise. Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí (2003), possui mestrado em Educação pela mesma instituição (2010) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2018). Atualmente, é professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Piauí. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão, Didática e Práticas Escolares, especialmente na formação de professores nos Cursos de Licenciatura. Suas principais áreas de atuação incluem: Gestão escolar, Didática, Estágio curricular supervisionado, Ensino de Física e Química.

Atualmente, exerce a função de Diretor Geral do IFPI *Campus* Picos, onde promove políticas educacionais alinhadas às demandas regionais e nacionais. Sob sua gestão, o *campus* tem ampliado iniciativas como a inserção de jovens no mercado de trabalho, valorizando parcerias com empresas, projetos de extensão que garantam experiência prática aos alunos e fomentando a pesquisa científica.

Queremos um IFPI - *Campus* Picos que seja reconhecido pela excelência acadêmica, pela inovação e pela inclusão. Um lugar onde cada membro da comunidade se sinta valorizado, apoiado e motivado a alcançar seu pleno potencial.

Estamos comprometidos em trabalhar com dedicação e transparência, ouvindo e respondendo às necessidades da comunidade acadêmica. Vamos juntos construir um futuro de oportunidades para o IFPI - *campus* Picos!

## 3. Estrutura Organizacional da Equipe Gestora do *Campus* Picos

| UNIDADE ORGANIZACIONAL | CARGO/FUNÇÃO | NOME |
|---|---|---|
| 3.7. Diretoria-Geral do Campus Picos | Diretor-Geral | Lourenilson Leal de Sousa |
| 3.7.1. Gabinete da Diretoria-Geral | Chefe de Gabinete | David Diego Vieira Cabral |
| 3.7.2. Diretoria de Ensino | Diretor | Rubens de Carvalho Almondes |
| 3.7.2.1. Coordenadoria do Curso Técnico em Administração | Coordenador | James Elemieverson Carvalho Oliveira |
| 3.7.2.2. Coordenadoria do Curso Técnico em Eletrotécnica | Coordenador | Adriano Batista Silva |
| 3.7.2.3. Coordenadoria do Curso Técnico em Informática | Coordenador | Manoel Messias Pereira Medeiros |
| 3.7.2.4. Coordenadoria do Curso Técnico em Comércio Modalidade (PROEJA) | Coordenador | Nildemar Pereira da Silva |
| 3.7.2.5. Coordenadoria do Curso de Energias Renováveis | Coordenador | Samuel Carvalho Silva Junior |
| 3.7.2.6. Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Física | Coordenador | Pedro Jose Feitosa Alves Júnior |
| 3.7.2.7. Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Química | Coordenador | Luiz Brito de Souza Filho |
| 3.7.2.8. Coordenadoria das Áreas da Natureza, Humanas e Letras | Coordenador | Cicero Rodrigues dos Santos |
| 3.7.2.9. Coordenadoria Pedagógica | Coordenador | |
| 3.7.2.10. Coordenadoria de Biblioteca | Coordenador | Silvio de Carvalho Gomes Coutin |

| | | |
|---|---|---|
| 3.7.2.11. Coordenadoria de Controle Acadêmico | Coordenador | Reginaldo Pereira da Silva |
| 3.7.2.12. Coordenadoria de Multimeios | Coordenador | Luis Cleber Cabral Pereira |
| 3.7.2.13. Coordenadoria do NAPNE | Coordenador | Laise de Jesus Leal Costa Sousa |
| 3.7.3. Departamento de Administração e Planejamento | Chefe de Departamento | Francisco Ronaldo de Moura |
| 3.7.3.1. Coordenadoria de Orçamento, Contabilidade e Finanças | Coordenador | Nara Lima Araujo |
| 3.7.3.2. Coordenadoria de Compras e Licitação | Coordenador | Denilson da Costa Caminha |
| 3.7.3.3. Coordenadoria de Patrimônio e Almoxerifado | Coordenador | Guglielmo Siqueira |
| 3.7.4. Coordenadoria de Gestão de Pessoas | Coordenador | Monise Ravena de Carvalho |
| 3.7.5. Coordenadoria de Extensão | Coordenador | Ana Karina Barbosa Sampaio |
| 3.7.6. Coordenadoria de Pesquisa e Inovação | Coordenador | Rui Marques Carvalho |
| 3.7.7. Coordenadoria do Mestrado Profissional em Ensino de Física Polo IFPI-PICOS | Coordenador | Jeferson Dias Goncalves |

## 4. Objetivos do Plano Nacional de Educação (PNE 2024-2034) entregue ao Congresso Nacional[2]

4.1 Assegurar que adolescentes e jovens em idade escolar obrigatória concluam o ensino médio na idade regular, em todas as modalidades educacionais, com inclusão e redução de desigualdades;

4.2 Garantir a aprendizagem dos estudantes no ensino médio, em todas as modalidades educacionais ofertas no campus, com inclusão e redução de desigualdades;

4.3 Ampliar a oferta de educação integral em tempo integral para a rede pública;

[2] Comissão Especial sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2024-2034. O Projeto de Lei nº 2.614/2024, de autoria do Poder Executivo, por meio do Ministério da Educação (MEC)

4.4 Ampliar o acesso, a permanência e a conclusão na graduação, com inclusão e redução de desigualdades;

4.5 Garantir o acesso, a qualidade da oferta e a permanência em todos os níveis, etapas e modalidades na educação escolar indígena, na educação do campo e na educação escolar quilombola;

4.6 Garantir o acesso, a oferta de atendimento educacional especializado e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial e dos estudantes público-alvo da educação bilíngue de surdos, em todos os níveis, etapas e modalidades;

4.7 Assegurar a alfabetização e ampliar a conclusão da educação básica para todos os jovens, adultos e idosos;

4.8 Ampliar o acesso e a permanência na educação profissional e tecnológica, com inclusão e redução de desigualdades;

4.9 Garantir a qualidade e a adequação da formação às demandas da sociedade, do mundo do trabalho e das diversidades de populações e seus territórios na educação profissional e tecnológica;

4.10 Garantir a qualidade de cursos de graduação e instituições de ensino superior;

4.11 Garantir formação e condições de trabalho adequadas aos profissionais da educação básica;

4.12 Ampliar a formação de mestres e doutores, de forma equitativa e inclusiva, com foco na prospecção e solução dos problemas da sociedade;

4.13 Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação, para o exercício da cidadania;

4.14 Assegurar a participação social no planejamento e gestão educacional;

4.15 Assegurar a qualidade e equidade nas condições de oferta da educação básica.

# 5. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPI (2020-2024)

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de gestão do IFPI, fundamentado no cumprimento da missão institucional e na

consecução dos objetivos organizacionais. O PDI se estrutura em quatro vertentes principais:

1. Manutenção do funcionamento do IFPI

2. Melhoria dos processos de trabalho e da efetividade dos resultados

3. Expansão quantitativa e qualitativa da oferta de serviços existentes e/ou inclusão de novos serviços

4. Desenvolvimento das atividades e dos processos

Essas vertentes orientam as ações do IFPI conforme estabelecido no PDI para o período de 2020-2024.

### 5.1. Perfil Institucional

O IFPI é uma instituição que articula educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada. É especializada na oferta de educação profissional e tecnológica, em diferentes níveis e modalidades de ensino. Em conformidade com a Lei nº 11.892/2008, o IFPI tem as seguintes finalidades (BRASIL, 2008, p. 2):

I. ofertar a educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando pessoas para a atuação profissional nos diferentes setores da economia, com ênfase no desenvolvimento social e econômico em nível local, regional e nacional;

II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções para as demandas da sociedade e de acordo com as peculiaridades locais e regionais;

III. promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV. orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V. constituir-se centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento do espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI. qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII. realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX. promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Segundo a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, são objetivos do IFPI (BRASIL, 2008, p. 2):

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e

VI - ministrar em nível de educação superior:

a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e

e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

### 5.2. Missão, Visão e Valores

A partir de suas finalidades, o IFPI tem a missão de:

Promover uma educação de excelência, direcionada às demandas sociais.

A visão de uma instituição reflete as aspirações e o desejo coletivo a ser alcançado em um espaço de tempo a médio e longo prazo, buscando dar identidade. Até 2019, o IFPI tinha como visão de futuro:

"Consolidar-se como um centro de excelência em educação profissional, científica e tecnológica, mantendo-se entre as melhores instituições de ensino da região Nordeste."

A partir de 2020, após revisão, a visão de futuro do IFPI foi atualizada para “consolidar-se como centro de excelência em Educação Profissional, Científica e Tecnológica, mantendo-se entre as melhores instituições de ensino do País".

Dessa forma, o IFPI buscará uma representatividade maior no cenário nacional.

Os valores organizacionais são princípios ou crenças desejáveis, organizados hierarquicamente, que orientam a vida da instituição e estão a serviço de interesses coletivos. Os valores do IFPI são: ética, respeito, solidariedade, diálogo, participação, transparência, equidade e responsabilidade.

### 5.3. Planejamento Estratégico e Cadeia de Valor

O Planejamento Estratégico do IFPI está fundamentado no *Balanced Scorecard,* a partir das políticas em cada dimensão, com abordagem em 4 (quatro) perspectivas e definição de 23 (vinte e três) objetivos estratégicos. As perspectivas são: financeira, sociedade, processos internos e aprendizado e crescimento (Figura 5).

Figura 5 – Perspectivas estratégicas do IFPI (2020-2024)

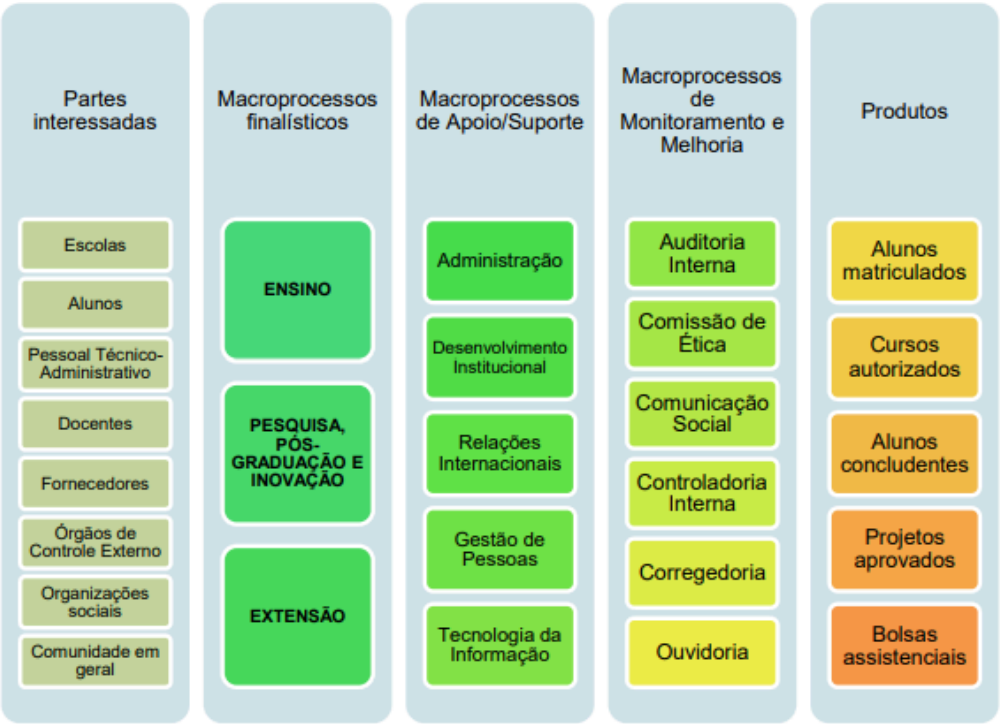
| Perspectiva 04 | Descrição | Objetivos 23 |
|---|---|---|
| Financeira | Que resultados financeiros queremos alcançar? | 01 |
| Sociedade | Como gostaríamos que a sociedade nos visse? | 02 |
| Processos Internos | Quais os processos-chave para a satisfação dos clientes?<br>Quais os desafios para atingirmos os resultados esperados? | 18 |
| Aprendizado e Crescimento | Quais recursos devemos ter?<br>Como aprender a melhorar? | 02 |

Fonte: DIRPLAIN, dez. 2019.

### 5.4. Cadeia de valor

A partir dos objetivos definidos pela Lei nº 11.892/2008 e em consonância com a missão e finalidades do IFPI, foi identificada sua Cadeia de Valor. A Cadeia de Valor é composta por partes interessadas, macroprocessos (finalísticos, apoio e suporte, monitoramento e melhoria) e produtos disponibilizados à sociedade.

Os macroprocessos finalísticos são essenciais para o IFPI, enquanto os processos de apoio, suporte, monitoramento e melhoria aumentam a capacidade de realização dos processos finalísticos e asseguram que o Instituto opere de acordo com seus objetivos e os princípios da boa governança pública.




Fonte: DIRPLAIN, dez. 2019.

## 5.5. Objetivos estratégicos

A partir da Cadeia de Valor e conforme objetivos definidos na lei de criação dos Institutos Federais, o IFPI selecionou 23 objetivos estratégicos para o período de 2020-2024, conforme o PDI. Esses objetivos refletem o compromisso da gestão com o desenvolvimento e desempenho institucional ao longo de cinco anos. Neste documento, os objetivos estratégicos estão articulados com as iniciativas e metas institucionais, distribuídos em dimensões conforme suas políticas:Administração, Desenvolvimento Institucional, Ensino, Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Relações Internacionais, Gestão de Pessoas, Tecnologia da Informação e Governança.

Essa estruturação deixa claro como os objetivos estratégicos estão organizados e alinhados com as políticas institucionais do IFPI.

Quadro 2 – Objetivos Estratégicos 2020-2024

| PERSPECTIVA | CÓDIGO | DESCRIÇÃO OBJETIVO ESTRATÉGICO |
|---|---|---|
| **Financeira** | F.01 | Otimizar o uso de recursos orçamentários e financeiros de cada exercício |
| **Processos Internos** | PI.01 | Otimizar a oferta de vagas e cursos (ensino, pós-graduação e extensão). |
| | PI.02 | Fortalecer a efetividade de contratações de bens e serviços. |
| | PI.03 | Controlar e avaliar os indicadores educacionais e institucionais. |
| | PI.04 | Fomentar cursos de mestrado e doutorado institucionais, MINTER e DINTER. |
| | PI.05 | Fortalecer a gestão participativa, estrutura de governança e *compliance*. |
| | PI.06 | Incentivar a responsabilidade socioambiental. |
| | PI.07 | Otimizar projetos de infraestrutura com a racionalização de espaços físicos e equipamentos. |
| | PI.08 | Incentivar a produção intelectual, propriedade intelectual, Inovação e o empreendedorismo. |
| | PI.09 | Incentivar núcleo de estudos, grupos de pesquisas e grupos de extensão. |
| | PI.10 | Aperfeiçoar processos internos e normativos. |
| | PI.11 | Fortalecer a política de assistência estudantil (programas universais e vulnerabilidade social). |
| | PI.12 | Incentivar projetos de extensão (eventos e visitas técnicas). |
| | PI.13 | Assegurar o redimensionamento do acervo bibliográfico (físico e digital). |
| | PI.14 | Promover acordos/parcerias/convênios nacionais, regionais e locais. |
| | PI.15 | Promover ações de internacionalização. |
| | PI.16 | Assegurar a permanência e o êxito. |
| | PI.17 | Fortalecer política de estágio. |
| | PI.18 | Criar condições físicas, ambientais e materiais para pessoas com deficiência. |
| **Sociedade** | S.01 | Fortalecer a identidade institucional. |
| | S.02 | Contribuir para o arranjo produtivo, desenvolvimento local e regional, respeitando sujeitos e diversidades. |
| **Aprendizado e Crescimento** | AC.01.CapH.01 | Fortalecer competências, capacitação e desenvolvimento dos servidores. |
| | AC.02.CapI.01 | Fortalecer a infraestrutura de Tecnologia da Informação (bens e serviços). |

Fonte: DIRPLAIN, dez. 2019.

## 5.6. As políticas institucionais no âmbito do IFPI

As políticas institucionais estão representadas por dimensões estratégicas:

a) Administração;

b) Desenvolvimento Institucional;

c) Ensino;

d) Extensão;

e) Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;

f) Relações Internacionais;

g) Gestão de Pessoas;

h) Tecnologia da Informação;

i) Governança.

A política de responsabilidade social e ambiental é interdisciplinar e deverá estar presente em todas as dimensões.

## 5.7. Indicadores do IFPI

Os indicadores do IFPI estão destacados nos tópicos abaixo, tendo como referência dispositivos legais e instruções normativas, conforme sua área de competência.

### 5.7.1. Administração

- Indicadores de desempenho da PROAD.

### 5.7.2. Ensino

- Indicadores de desempenho da PROEN:

- Relação candidato/vaga

- Relação ingressos/aluno

- Relação concluintes/aluno

- Índice de eficiência acadêmica – concluintes

- Índice de retenção do fluxo escolar

- Relação de alunos/docente em tempo integral

### 5.7.3. Extensão

- Desenvolvimento Tecnológico
- Projetos Sociais
- Estágio e Emprego
- Cursos de Extensão ou Formação Inicial e Continuada
- Projetos Culturais Artísticos, Científicos, Tecnológicos e Esportivos
- Visitas Técnicas
- Empreendedorismo e Associativismo
- Acompanhamento de Egressos

### 5.7.4. Assistência Estudantil (PAEVS)

- Indicadores de desempenho:
- Índice de eficiência do PAEVS
- Índice de eficácia do PAEVS
- Oferta de alimentação
- Atendimento à saúde

### 5.7.5. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

- Convênios com programas de pós-graduação stricto sensu
- Atividades de formação continuada (pós-doutorado)
- Cursos de mestrado profissional na modalidade institucional
- Cursos de pós-graduação lato sensu
- Financiamento de bolsas de iniciação científica
- Outros indicadores relevantes

Essa estruturação facilita a visualização e compreensão dos indicadores por área de competência.

## 5.8. Plano de oferta de Cursos e Vagas: regular,cursos de extensão e oferta de curso de pós-graduação

| LOCAL DA OFERTA | TIPO DE CURSO | MODALIDADE | NOME DO CURSO | QUANTIDADE DE VAGAS A OFERTAR | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| CAMPUS PICOS | Técnico Concomitante /Subsequente | PRESENCIAL | Técnico em Administração | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 |
| | Técnico Concomitante /Subsequente | PRESENCIAL | Técnico em Apicultura | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Concomitante /Subsequente | PRESENCIAL | Técnico em Edificações | | | | | 40 |
| | Técnico Concomitante /Subsequente | PRESENCIAL | Técnico em Eletrotécnica | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Concomitante /Subsequente | PRESENCIAL | Técnico em Informática | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio | PRESENCIAL | Técnico em Administração | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio | PRESENCIAL | Técnico em Apicultura | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio | PRESENCIAL | Técnico em Edificações | | | | | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio | PRESENCIAL | Técnico em Eletrotécnica | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio | PRESENCIAL | Técnico em Informática | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio - EJA | PRESENCIAL | Técnico em Apicultura | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Técnico Integrado ao Médio - EJA | PRESENCIAL | Técnico em Comércio | | 40 | 40 | 40 | 40 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Técnico Integrado ao Médio - EJA | PRESENCIAL | Técnico em Eletrotécnica | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Tecnologia | PRESENCIAL | Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Tecnologia | PRESENCIAL | Marketing | | | 40 | 40 | 40 |
| | Licenciatura | PRESENCIAL | Física | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Licenciatura | PRESENCIAL | Química | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Informática Básica | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Inglês Instrumental | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Redação Oficial | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Noções de Gramática | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Boas Práticas em Laboratório | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Noções de Empreendedorismo | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Produção Textual | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Matemática Financeira | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Hablas Espanhol? | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Matemática Básica | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Curso Extensão | PRESENCIAL | Noções Básicas de Internet | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Oferta de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino Física.

## 5.9. Plano de infraestrutura física

A infraestrutura física do Campus Picos foi projetada para atender satisfatoriamente o funcionamento dos cursos já autorizados, bem como a implantação dos novos cursos previstos no PDI. Todo o espaço destinado ao funcionamento dos cursos oferecidos e previstos foi projetado para oferecer condições adequadas para uma instituição voltada ao bom desempenho dos serviços prestados à sociedade.

Nesse sentido, toda a infraestrutura é planejada, considerando a dimensão dos espaços disponíveis, iluminação, ventilação, áreas de circulação e dependências adequadas para o bom funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Os espaços de laboratórios, restaurantes, bibliotecas, áreas de convivência e lazer, como quadras e ginásios, são projetados para oferecer pleno desenvolvimento das finalidades da comunidade.

O Campus Picos possui infraestrutura atual e planos detalhados para ampliação das instalações físicas, conforme metas e planos destacados no PDI. A expansão da infraestrutura dependerá de valores disponibilizados no orçamento, nos Termos de Execução Descentralizados (TEDs) e emendas parlamentares, conforme planejamento para 2025-2029. Essa estrutura será planejada pela comissão responsável pela elaboração do próximo PDI (2025-2029).

## 6. Planejamento Orçamentário e despesas

O planejamento orçamentário e a gestão de despesas são fundamentais para o funcionamento eficaz do IFPI, garantindo a alocação eficiente de recursos e o cumprimento de suas metas e objetivos. Neste contexto, o instituto busca equilibrar suas necessidades financeiras com os recursos disponíveis, assegurando a sustentabilidade e a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

IFPI - CAMPUS PICOS
DESPESAS EMPENHADAS, LIQUIDADAS, E PAGAS (DETALHADAS) - ABRIL/2025

| Elemento Despesa | | Natureza Despesa Detalhada | | 23 DESPESAS EMPENHADAS | 25 DESPESAS LIQUIDADAS | 28 DESPESAS PAGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | DIARIAS - PESSOAL CIVIL | 33901414 | DIARIAS NO PAIS | 3.680,69 | 2.568,00 | 2.568,00 |
| TOTAL | | | | 3.680,69 | 2.568,00 | 2.568,00 |
| 18 | AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES | 33901801 | BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS | 130.880,20 | 53.250,00 | 53.250,00 |
| TOTAL | | | | 130.880,20 | 53.250,00 | 53.250,00 |
| 30 | MATERIAL DE CONSUMO | 33903007 | GENEROS DE ALIMENTACAO | 81.597,80 | 400,00 | 400,00 |
| | | 33903022 | MATERIAL DE LIMPEZA E PROD. DE HIGIENIZACAO | 2.022,00 | 1.653,00 | 1.653,00 |
| TOTAL | | | | 83.619,80 | 2.053,00 | 2.053,00 |
| 37 | LOCACAO DE MAO-DE-OBRA | 33903701 | APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL | 43.560,49 | 26.453,91 | 24.617,04 |
| | | 33903702 | LIMPEZA E CONSERVACAO | 176.635,89 | 176.635,89 | 169.697,33 |
| | | 33903703 | VIGILANCIA OSTENSIVA | 150.419,34 | 150.419,34 | 145.418,77 |
| | | 33903704 | MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS IMOVEIS | 27.993,90 | 27.236,67 | 25.380,05 |
| | | 33903705 | SERVICOS DE COPA E COZINHA | 161.191,85 | 157.863,35 | 148.368,71 |
| TOTAL | | | | 559.801,47 | 538.609,16 | 513.481,90 |
| 39 | OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC. | 33903943 | SERVICOS DE ENERGIA ELETRICA | 127.445,11 | 127.445,11 | 121.636,03 |
| | | 33903958 | SERVICOS DE TELECOMUNICACOES | 7.397,98 | 4.500,00 | 4.500,00 |
| | | 33903965 | SERVICOS DE APOIO AO ENSINO | 30.477,60 | 22.858,20 | 21.404,28 |
| TOTAL | | | | 165.320,69 | 154.803,31 | 147.540,31 |
| 40 | SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ | 33904014 | TELEFONIA FIXA E MOVEL - PACOTE DE COMUNICACAO DE DADOS | 2.040,00 | 2.040,00 | 1.975,74 |
| | | 33904016 | OUTSOURCING DE IMPRESSAO | 9.440,00 | 7.020,00 | 6.798,87 |
| TOTAL | | | | 11.480,00 | 9.060,00 | 8.774,61 |
| 47 | OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS | 33904722 | CONTRIBUICAO P/ CUSTEIO DE ILUMINACAO PUBLICA | 900,00 | 900,00 | 900,00 |
| TOTAL | | | | 900,00 | 900,00 | 900,00 |
| 92 | DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES | 33909237 | LOCACAO DE MAO-DE-OBRA | 152.686,67 | 152.686,67 | 152.686,67 |
| | | 33909239 | OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PJ | 45.054,53 | 24.183,16 | 24.183,16 |
| TOTAL | | | | 197.741,20 | 176.869,83 | 176.869,83 |
| 93 | INDENIZACOES E RESTITUICOES | 33909314 | RESSARCIMENTO DE PASSAGENS E DESP.C/LOCOMOCAO | 824,92 | 719,40 | 719,40 |
| TOTAL | | | | 824,92 | 719,40 | 719,40 |
| TOTAL GERAL | | | | 1.154.248,97 | 938.832,70 | 906.157,05 |

## 7. Gestão Sistêmica campus Picos

- Respeitar os princípios e preceitos da igualdade, da liberdade e da justiça que devem guiar as ações do campus Picos, de modo a garantir a implementação de políticas públicas voltadas para a promoção da Educação Profissional e Tecnológica (EPT);

- Adequar a estrutura organizacional do *campus* Picos de forma isonômica e igualitária, considerando a legislação pertinente e as suas especificidades e necessidades;

- Aperfeiçoar os fluxos processuais contínuos, por meio da atualização de nossos sistemas de gestão e treinamento dos servidores em seu uso;

- Aprimorar os mecanismos de transparência financeira e administrativa, objetivando o aprimoramento das ações que garantam a eficiência administrativa, organizacional, financeira e econômica;

- Fortalecer, com pessoal e treinamento, o setor de Planejamento e Licitação do *campus* para ampliação das aquisições e contratações compartilhadas;

- Realizar treinamento dos servidores do *campus* Picos sobre composição da Matriz Orçamentária, objetivando a democratização do conhecimento do Orçamento do IFPI, a fim de garantir a ocorrência do planejamento orçamentário do campus de forma participativa e democrática;

- Promover melhorias no processo de transparência da gestão de recursos orçamentários administrativos do *campus* Picos, informando nos canais de comunicação do campus com a comunidade acadêmica e externa;

- Apoiar a cooperação intercampi, favorecendo a parceria entre os *campi* na qualificação de servidores e elaboração de projetos conjuntos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação;

- Firmar compromissos com os Arranjos Produtivos Locais (APLs), com ofertas de projetos nos setores de tecnologia da informação e comunicação, energias renováveis, apicultura, caju, comércio e serviços;

- Avaliar a atual política de expansão do IFPI, principalmente no que se refere aos APLs e fazer estudo minucioso no *campus* Picos, visando a sua expansão e possibilidade ou não de criação de novos cursos e ampliação de vagas nos cursos existentes;

- Implantar políticas de Gestão Ambiental e Sustentabilidade no *campus* Picos, buscando coordenar ações de sustentabilidade e educação ambiental, principalmente em energia renovável e eficiência energética;

- Contribuir para a difusão de uma cultura de direitos humanos, com atenção para a educação profissional e tecnológica, bem como formar agentes públicos nessa perspectiva, envolvendo discentes e docentes dos cursos técnicos integrado ao ensino médio, graduação e pós-graduação;

- Desenvolver e implementar programas de formação continuada para professores, visando aprimorar as práticas pedagógicas e promover a excelência no ensino, alinhados com as necessidades atuais da educação e do desenvolvimento profissional docente.

- Contribuir para a difusão de uma cultura de direitos humanos, com atenção para a educação profissional e tecnológica, bem como formar

agentes públicos nessa perspectiva, envolvendo discentes e docentes dos cursos técnicos integrado ao ensino médio, subsequentes, graduação e pós-graduação;

- Otimizar a utilização das ferramentas de gestão e democratizar o processo de avaliação das tomadas de decisão.

## 8. Gestão de Ensino

### 8.1. Planejamento Semestral:

- Realizar planejamento em conjunto com setores;
- Divulgar e acompanhar para garantir condições às áreas de ensino, pesquisa e extensão.

### 8.2. Excelência dos Cursos:

- Ampliar ações integradas visando à excelência dos cursos;
- Acompanhar indicadores e dados estatísticos na Plataforma Nilo Peçanha.

### 8.3. Apoio às Coordenações:

- Apoiar coordenações de curso e pedagógica na atualização dos PPCs;
- Incentivar ações de inovação e atualização dos projetos pedagógicos.

### 8.4. Reuniões Pedagógicas:

- Promover reuniões periódicas por área de atuação dos cursos;
- Realizar pelo menos duas reuniões por semestre.

### 8.5. Demandas Estudantis:

- Realizar reuniões periódicas com representantes de turmas e cursos;
- Elaborar plano de ação para atendimento às necessidades estudantis.

### 8.6. Infraestrutura Didático-Pedagógica:

- Considerar necessidades materiais dos estudantes;
- Proporcionar condições adequadas para professores, servidores administrativos e terceirizados.

**8.7. Indicadores de Ensino:**

- Apoiar e reestruturar a Comissão de Indicadores de Ensino;

- Criar mecanismos permanentes de melhoria dos índices (permanência, êxito, diminuição da evasão).

**8.8. Avaliação e Diversificação dos Cursos:**

- Desenvolver estudos para avaliação e ampliação de ofertas de cursos técnicos e superiores;

- Alinhar formações aos arranjos produtivos locais.

**8.9. Avaliação Institucional (SINAES):**

- Promover alinhamento da avaliação do ensino superior aos novos parâmetros de qualidade, em parceria com a CPA.

**8.10. Inclusão Digital:**

- Fortalecer política de aquisição de tecnologias para inclusão digital de toda a comunidade acadêmica.

**8.11. Gestão Democrática:**

- Apoiar e instalar Conselhos Escolares, garantindo participação de todos segmentos na gestão.

**8.12. Apoio aos Núcleos de Apoio e Diversidade:**

- Apoiar o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), revendo sua estrutura organizacional e fortalecendo seu quadro de profissionais e aquisição de equipamentos;

- Apoiar o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), promovendo ações de valorização da diversidade étnico-racial, cultural e social;

- Apoiar os demais núcleos do campus, fortalecendo suas estruturas e incentivando atividades que contribuam para a promoção da inclusão, diversidade e direitos humanos.

**8.13. Mundo do Trabalho:**

- Desenvolver ações para facilitar acesso dos estudantes ao mercado de trabalho;

- Divulgar oportunidades de emprego e estágio.

**8.14. Capacitação Docente:**

- Promover cursos de capacitação para professores ingressantes;

- Realizar diagnóstico contínuo de necessidades de capacitação do corpo docente e técnico-administrativo.

**8.15. Fortalecimento dos Cursos Superiores:**

- Trabalhar para garantir excelência dos cursos superiores com base nos indicadores do MEC e ENADE.

**8.16. Programas de Monitoria:**

- Fortalecer programas de monitoria previstos nos PPCs e para alunos ingressantes.

# 9. Gestão de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

- Fazer acompanhamento contínuo dos projetos de pesquisa e pós-graduação desenvolvidos no campus, para dar suporte naquilo que for necessário e sob competência do campus;

- Estimular a criação e fortalecimento dos grupos de pesquisa no campus como forma de ampliar a produção científica de alunos(as) e servidores(as);

- Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação no campus Picos, destinando parte das vagas para capacitação interna dos(das) servidores(as) do campus;

- Desenvolver parcerias com outros campi para expansão e auxílio mútuo no desenvolvimento da pesquisa, pós-graduação e inovação;

- Proporcionar as condições para promoção da inovação no campus Picos com criação de habitats de inovação, implantação de laboratório Maker, incubadora e empresa júnior;

- Proporcionar as condições para promoção da inovação no campus Picos com criação de habitats de inovação, implantação de laboratório Maker, incubadora e empresa júnior;

- Consolidar e melhorar a estrutura dos laboratórios no campus Picos;

- Manter o incentivo para a realização de estágios de Pós- Doutorado a todos os servidores;

- Apoiar e dar ênfase aos projetos de pesquisas voltados às potencialidades dos Arranjos Produtivos Locais;

- Promover semestralmente para toda a comunidade acadêmica a disseminação dos projetos de pesquisa realizados no campus Picos através de eventos científicos locais;

- Dar mais visibilidade aos(às) pesquisadores(as) do campus Picos pela divulgação dos seus projetos e publicações no site da instituição e nas redes sociais;

- Promover relatórios contínuos com informações sobre eventos científicos (locais, nacionais e internacionais) e editais de pesquisa para toda a comunidade acadêmica do campus Picos.

## 10. Gestão de Extensão

- Fortalecer e ampliar o Programa de Bolsa Permanência destinado aos alunos do ensino profissional e tecnológico e de graduação;

- Incentivar o programa de intercâmbio de estudantes dos cursos técnicos de nível médio nas formas integrada, concomitante e subsequente ao ensino médio, cursos superiores e pós- graduação com outros Institutos Federais e Universidades;

- Buscar fontes de recursos e parcerias visando à reestruturação e à ampliação do Programa de Bolsas de Extensão, visando à ação do campus Picos junto à comunidade;

- Dar continuidade à ampliação e diversidade da oferta dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), sempre em consonância com o desenvolvimento local e de pessoal, voltados ao Arranjo Produtivos Local;

- Incentivar e apoiar, por meio de parcerias institucionais, ações de extensão junto às empresas da região, objetivando a proximidade dos estudantes com o setor produtivo e a busca por recursos extraorçamentários;

- Promover semestralmente para toda a comunidade acadêmica a disseminação dos projetos e ações de extensão realizados no campus Picos;

- Apoiar e estimular via fomentos internos e externos, projetos de extensão que atendam à comunidade em situação social de vulnerabilidade;

- Fortalecer o Programa Jovem Aprendiz no campus Picos é uma iniciativa que beneficiará não apenas os jovens participantes, mas também a comunidade em geral, promovendo a inclusão social e o desenvolvimento econômico;

- Ampliar o número de vagas disponíveis para o Jovem Aprendiz no campus Picos.

- Estabelecer parcerias com empresas locais para a criação de novas oportunidades de aprendizado;

- Implementar um programa de acompanhamento e suporte aos jovens aprendizes durante sua experiência;

- Promover ações de sensibilização e divulgação do programa na comunidade escolar e nas empresas da região;

- Planejar, junto à Reitoria, verbas para visitas técnicas relacionadas aos cursos ofertados no campus;

- Fortalecer o Centro de Integração Escola-Empresa (CIEE) como plataforma de interação entre estudantes, instituições de ensino e setor produtivo, promovendo estágios, projetos de extensão e oportunidades de desenvolvimento profissional;

- Fortalecer o Projeto de Extensão de Rádio do "Papo Federal" e adquirir os insumos necessários para o bom desenvolvimento das atividades.

## 11. Gestão de Planejamento, Administração e Infraestrutura

- Estruturar o polo de apoio presencial da Rede e-Tec Brasil e da Universidade Aberta do Brasil, no que tange aos padrões de acessibilidade a edificações, mobiliários, espaços e equipamentos urbanos;

- Buscar recursos extra orçamentários visando à implantação de acessibilidade em todos os setores do campus Picos, adequando às normas vigentes;

- Gerenciar recursos de modo a garantir que a infraestrutura física e tecnológica necessária ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas e a todos os processos de apoio ou finalísticos relacionados esteja constantemente disponível e atualizada;

- Manter o processo de compras de equipamentos de tecnologia da informação, tanto para uso de servidores(as) e estudantes, como para modernização e ampliação da rede, visando à melhoria do sinal de internet;

- Ampliar a produção e distribuição de energias renováveis e eficiência energética no campus Picos;

- Aprimorar a infraestrutura das salas de aula para o uso de recursos tecnológicos e adequar às necessidades dos cursos ofertados no campus Picos;

- Viabilizar a criação de espaços de convivência para alunos(as) e servidores(as) distribuídos no espaço físico do campus Picos;

- Reestruturar o Plano de Manutenção Preventiva de equipamentos e instalações, com objetivo de garantir segurança, efetividade e qualidade dos serviços prestados no campus Picos;

- Criar política de combate a incêndio, com adequação dos prédios, treinamento de pessoal e formação de brigada no campus Picos;

- Buscar recursos extra orçamentários e de emendas parlamentares visando à ampliação da Biblioteca do campus Picos;

- Buscar recursos extra orçamentários e de emendas parlamentares visando à retomada das obras da Academia, Laboratório do Curso de Administração do campus Picos;

- Formalizar as políticas de cuidado com os animais que vivem no campus e proximidades: Aumigos do Campus. Divulgando nos murais e com placas na região sobre as leis de proteção aos animais, contra abandono e formalizando alguma campanha de adoção;

- Possibilitar a aquisição de um equipamento de som ou TV em um dos pátios para divulgar eventos e novidades;

- Reestruturar a instalação elétrica do Laboratório de informática e substituir os computadores obsoletos por novos computadores;

- Ampliar a rota urbana do ônibus do campus para centro da cidade de Picos e aumentar os horários de circulação;

- Construir e equipar uma sala para o Curso do Mestrado em Ensino de Física;

- Adquirir o acervo bibliográfico das disciplinas obrigatórias do Curso do Mestrado em Ensino de Física;

- Criar o “Dia Sem Carne” no refeitório: oferecer, em parceria com a equipe de nutrição, ao menos em um dia da semana, um cardápio sem produtos de origem animal, dentro de uma dieta balanceada e apetitosa. O objetivo é conscientizar a comunidade sobre a importância e as possibilidades de uma alimentação saudável e sem produtos animais;

- Garantir o bem-estar e a saúde dos animais domésticos presentes no Campus Picos, promovendo ações de cuidado, conscientização e responsabilidade entre os membros da comunidade acadêmica;

- Organizar campanhas de conscientização sobre a importância da castração, vacinação e cuidados básicos com os animais domésticos;

- Estabelecer parcerias com clínicas veterinárias locais para oferecer serviços de saúde e cuidado aos animais do campus;

- Realizar monitoramento regular do bem-estar dos animais e avaliar a eficácia das ações implementadas;

- Implementar a impressão da carteirinha de identificação estudantil pelo sistema SUAP, visando agilizar o acesso dos estudantes ao restaurante do campus Picos, melhorando a eficiência e a comodidade para os usuários;

- Buscar melhorias para ampliação do auditório, incluindo novas cadeiras e demais investimentos dentro da realidade orçamentária.

## 12. Gestão de Pessoas

- Desenvolver um Programa de Integração para os(as) novos(as) servidores(as) (docentes, técnicos, terceirizados) e discentes do campus Picos, que contenha ações que visam à integração e ao engajamento à cultura, organização do campus e o bem-estar de todos(as);

- Fortalecer a política de incentivos à titulação dos(das) servidores(as);

- Fortalecer a política contínua e transparente de remoção e redistribuição de servidores(as);

- Dar autonomia às coordenações, promovendo isonomia em todos os aspectos, favorecendo a todos de modo igualitário, independente da pessoa ou área;

- Desenvolver um programa de comunicação interna capaz de criar e manter uma cultura de diálogo aberto e transparente entre todos os segmentos e os setores do campus, ampliando a socialização das informações, favorecendo a colaboração contínua entre as equipes e ao mesmo tempo criando o sentimento de pertencimento ao campus;

- Desenvolver ações para criar um ambiente favorável e que incentive o trabalho em equipe para engajar e encorajar o espírito colaborativo, bem como diminuir os conflitos dentro do campus;

- Criar ferramentas que contribuam para a realização das ações adotadas para o fortalecimento do trabalho em equipe;

- Apoiar os programas de bolsa capacitação para cursos de pós-graduação existentes no campus Picos, articulando sua ampliação;

- Realizar encontros de formação continuada para os(as) servidores(as), que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal (levantamento prévio de temáticas de interesse junto aos(às) próprios(as) servidores(as);

- Desenvolver um programa de treinamentos em áreas importantes para o crescimento pessoal e profissional da equipe.

## 13. Gestão de Assistência Estudantil

- Orientar os estudantes sobre o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (Cadastro Único) e os benefícios do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);

- Acompanhar as ações do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) que são executadas pelo campus Picos quanto à oferta de assistência à moradia estudantil, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura e apoio pedagógico;

- Acompanhar as ações do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) que são executadas pelo campus Picos quanto à oferta de assistência à moradia estudantil, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura e apoio pedagógico;

- Fortalecer o diálogo com a representação estudantil, a área acadêmica e a sociedade civil;

- Acompanhar as ações do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS), disponibilizando auxílio financeiro para contribuir no atendimento às necessidades de estudante em vulnerabilidade social, visando a sua permanência e êxito acadêmico;

- Apoiar os projetos de extensão, através de parceria com outros campi e o setor produtivo, na política de mobilidade acadêmica apoiando a participação discente em visitas e estágios técnicos, bem como a participação em eventos esportivos, científicos e culturais;

- Fortalecer as políticas de acessibilidade e de permanência e êxito, para o atendimento com deficiência no campus Picos;

- Fortalecer e ampliar o Grêmio Estudantil, as Associações Atléticas dos Cursos de Graduação e os Centros Acadêmicos do *Campus* Picos;

- Oferecer, com recursos da Assistência Estudantil, ajuda de custo aos(às) estudantes para auxiliar nas despesas relativas à participação em eventos acadêmicos fora do *campus* Picos;

Este plano poderá ser adaptado conforme a reformulação do PDI (2025-2029), alinhando os objetivos estratégicos às ações previstas no próximo documento. Agradecemos a consideração deste Plano de Gestão e estamos à disposição para discutir e aperfeiçoar as ações propostas. Juntos, podemos fazer a diferença na Educação Profissional e Tecnológica!