

Proposta de Gestão 2021 - 2025



**Prof. Antenor
Bustamante**

**Chapa
2**

"Compromisso e respeito às diferenças"

IFPI Campus Valença do Piauí

PROF. ANTENOR FORTES DE BUSTAMANTE

**PLANO DE GESTÃO: “COMPROMISSO E RESPEITO ÀS
DIFERENÇAS”**

(2021-2025)

**IFPI
Valença do Piauí-PI, 2021**

© 2021 Proposta de gestão 2021-2025

Organizador e colaborador: Antenor Fortes de Bustamante

Colaboração e apoio: Equipe Técnica de Apoio a Campanha

Normalização bibliográfica: Equipe de Apoio Especializado

Revisão: Equipe Técnica de Apoio a Campanha

FICHA CATALOGRÁFICA

B982p Bustamante, Antenor Fortes de.
Proposta de gestão :” compromisso e respeito as diferenças”
2021-2025 / Instituto Federal do Piaui.Campus Valença do
Piaui.- Valença do Piaui, 2021.
11p.
1. Proposta de gestão. 2. Plano estratégico. 3. IFPI. I.
Título. CDD 658.401

É permitida a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, desde que citada a fonte.

SUMÁRIO

1. PERFIL DO CANDIDATO	1
2. APRESENTAÇÃO.....	2
3. PRINCIPIOS DA GESTÃO.....	4
4. PROPOSTAS DE AÇÃO.....	4
4.1 GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS.....	4
4.2 MELHORIA NA INFRAESTRUTURA.....	5
4.3 ENSINO.....	7
4.4 AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE CURSOS.....	8
4.5 PESQUISA E INOVAÇÃO.....	9
4.6 EXTENSÃO.....	10
4.7 AÇÕES PARA FORTALECER O RECONHECIMENTO E CREDIBILIDADE DO CAMPUS JUNTO À COMUNIDADE LOCAL.....	11
4.8 AÇÕES PARA ESTIMULAR À DEMANDA PELOS CURSOS TÉCNICOS OFERTADOS NO CAMPUS.....	11

1. PERFIL DO CANDIDATO



NOME DO CANDIDATO: Antenor Fortes de Bustamante

Cargo: Professor EBTT

Matrícula: 1969572

E-mail: Bustamante.fortes@ifpi.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5745789443501794>

Instagram: @antenor_bustamante

Facebook: Antenor Fortes de Bustamante

1.2 CURRÍCULO RESUMIDO: Graduado em Licenciatura Plena em Geografia; Especialista em Geografia e Ensino; Mestre em Geografia. Atua como docente do IFPI desde 2012; trabalha em educação desde 2006, atuando em todos os níveis e modalidades de ensino: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Médio Integrado ao Técnico, Educação de Jovens e Adultos – EJA, Graduação e Pós-graduação (presencial/EAD). Possui experiência em gestão tendo ocupado cargos na Coordenação das áreas da Natureza, Humanas e Letras (Campus Paulistana e Campus Valença do Piauí), Membro do Conselho Superior – CONSUP, Diretoria Geral do Campus Valença do Piauí.

- ✓ NOME UTILIZADO NA CAMPANHA: Prof. Antenor Bustamante
- ✓ SLOGAN: Compromisso e respeito às diferenças.
- ✓ CARGO INTENCIONADO: Diretor Geral
- ✓ CAMPUS: IFPI / Campus Valença do Piauí
- ✓ CHAPA 2

2. APRESENTAÇÃO

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia tem desempenhado ao longo do tempo papel fundamental na educação e formação profissional de jovens e adultos, através do ensino técnico, tecnológico e profissional que proporcionam conhecimento científico, prático e o acesso ao mercado de trabalho.

Neste sentido, a gestão dos institutos deve promover ações para ampliar a atuação destes institutos tanto nas capitais como também nos seus mais diversos campi distribuídos pelo território brasileiro.

O momento atual que estamos vivendo aponta para a necessidade de pensarmos formas de garantir o acesso e a permanência dos estudantes aos mais diversos cursos e modalidades de ensino ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí -IFPI, além de medidas para a continuidade de sua atuação no ensino, pesquisa e extensão junto a comunidade interna e externa nos seus diversos campi instalados no estado.

Neste sentido, este documento apresenta uma proposta de Plano de Gestão a ser executado no período de 2021 a 2025 pelo candidato a Direção-Geral do Campus Valença do Piauí. A proposta visa promover o desenvolvimento educacional, social, científico e tecnológico do IFPI campus Valença do Piauí, haja vista que o Instituto Federal do Piauí tem a missão de promover uma educação de excelência, direcionada às demandas sociais, destacando-se como instituição de referência nacional na formação de cidadãos críticos, éticos, dotados de sólida base científica, humanística e comprometidos com intervenções transformadoras na sociedade e com o desenvolvimento sustentável.

Dessa forma, o plano demonstra o compromisso em articular a qualificação técnica com a qualificação social e reafirmar sua missão na produção e na difusão do conhecimento, assim como o compromisso com o avanço e com as transformações da realidade local e nacional, considerando as potencialidades e arranjos produtivos locais.

Assim, espera-se contribuir para o desenvolvimento da educação em todos os municípios da região de abrangência do campus Valença do Piauí através da articulação e incentivo à pesquisa, ensino e extensão, como se verifica no desdobramento da proposta, que está inserida no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPI - PDI, onde destaca as finalidades da Instituição, em conformidade com a Lei nº 11.892/2008, que são:

I - ofertar a educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando pessoas para a atuação profissional nos diferentes setores da economia, com ênfase no desenvolvimento social, econômico em nível local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções para as demandas da sociedade e de acordo com as peculiaridades locais e regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Assim, a partir deste plano buscaremos trilhar caminhos capazes de concretizar o desenvolvimento do *campus* Valença do Piauí, prezando pela democracia em todos os segmentos da Gestão, o qual fica disponível para avaliação de todos os membros que formam da comunidade interna e externa à instituição.

3. PRINCIPIOS DA GESTÃO

- ✓ Educação inclusiva, inovadora e criativa;
- ✓ Eficiência na gestão dos processos administrativos;
- ✓ Gestão democrática e participativa;
- ✓ Gestão Orçamentária Participativa;
- ✓ Planejamento participativo e democrático;
- ✓ Transparência;
- ✓ Valorização e integração dos servidores.

4. PROPOSTAS DE AÇÃO

4.1 GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

Entendemos que a gestão de uma instituição como o IFPI Campus Valença para ser bem conduzida torna-se necessário que o planejamento e execução dos diversos processos sejam bem orientados. Para isso, buscaremos:

- ✓ Promover uma gestão humanizada do ensino e alinhada com os interesses da instituição;
- ✓ Consolidar as instâncias de gestão democrática dos cursos;
- ✓ Continuar a promover o orçamento participativo;
- ✓ Garantir a manutenção das estratégias de acesso ao ensino remoto como: empréstimos de tablets e computadores, distribuição de chips com acesso à internet, bem como auxílio conectividade;
- ✓ Realizar mapeamento de todos os setores do campus para verificar a necessidade de ampliação do número de servidores e solicitar junto à Reitoria novos códigos de vagas para suprir as necessidades identificadas;
- ✓ Buscar recursos materiais e humanos para efetivar o funcionamento do consultório médico e odontológico do campus;
- ✓ Realizar manutenção constante da parte elétrica e hidráulica das edificações do campus e revisão semestral de todos os espaços de ensino antes de cada período letivo;

- ✓ Organizar o funcionamento da Biblioteca em todos os turnos de funcionamento do campus;
- ✓ Automatizar e modernizar a Biblioteca Institucional conforme diretrizes do MEC;
- ✓ Incentivar e apoiar a ampliação de Visitas Técnicas;
- ✓ Manter as ações da Política de Assistência Estudantil – POLAE: Benefício Permanente, Benefício Atleta, Benefício Cultura, PRAEI, PIBIC Jr, Auxílio Temporário, Visita Técnica, Monitoria NAPNE alinhadas com outras ações que promovam a ampliação das condições de acesso, permanência e êxito acadêmico;
- ✓ Garantir o funcionamento do refeitório/restaurante escolar com fornecimento de alimentação gratuita, equilibrada e saudável para estudantes demandantes;
- ✓ Ampliar a oferta do refeitório com a inclusão do jantar;
- ✓ Garantir o funcionamento do transporte escolar;
- ✓ Manter a busca por recursos para ampliação do acervo de livros da biblioteca;
- ✓ Ampliar o setor do CCA visando uma melhor logística de atendimento ao usuário e de trabalho aos servidores;
- ✓ Continuar a estruturação da Tecnologia da Informação em conjunto com os servidores deste Setor;
- ✓ Dar continuidade nas ações de implementação de locais de convivência em áreas verdes em diversos locais do Campus;
- ✓ Estruturar o setor responsável pela produção de áudio e vídeo através da aquisição de equipamentos e programas para melhorar as condições de trabalho no setor.

4.2 MELHORIA DA INFRAESTRUTURA

- ✓ Continuar a estruturação do campus atendendo às normas de acessibilidade;
- ✓ Continuar a estruturação dos laboratórios do campus (Agropecuária, Arte, Ciências Biológicas, Química, Física, Matemática, Meio Ambiente);
- ✓ Estruturar a sala de música acústica;
- ✓ Realizar reformar do campus com pintura, revestimento cerâmico no hall de entrada e do refeitório;

- ✓ Implementar calçadas e rampa entre o último bloco de sala de aula e o ginásio poliesportivo;
- ✓ Realizar a troca das portas de madeira por portas de alumínio;
- ✓ Construir vestiários para os discentes;
- ✓ Realizar reforma da guarita;
- ✓ Trocar a porta de madeira do refeitório por porta de vidro;
- ✓ Reformar todo o telhado do campus;
- ✓ Realizar reforma/manutenção da caixa d'água do campus;
- ✓ Elaborar projeto de sustentabilidade do Campus através do levantamento de todos os aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente, objetivando minimizar o impacto ambiental, diminuir o desperdício e reduzir os custos com energia elétrica, alimentos e insumos;
- ✓ Buscar recursos para ampliar a implantação do sistema de energia fotovoltaica no Campus, visando maior sustentabilidade e economia; (Projeto iniciado no ano de 2020)
- ✓ Buscar recursos para implantar sistema de captação de água das chuvas, visando maior sustentabilidade do uso da água; (previsto no PDI 2020-2024);
- ✓ Planejar e executar programa de paisagismo do campus para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do Campus;
- ✓ Elaborar e executar projeto de sinalização em área do estacionamento do campus;
- ✓ Construção de 10 salas de aula (previsto no PDI 2020-2024);
- ✓ Construção de galpão e salas administrativas na área experimental do campus (Projeto aprovado e recursos garantidos);
- ✓ Adequação do campus às normas de acessibilidade (projeto iniciado desde 2017 e permanece no PDI 2020-2024);
- ✓ Ampliação do refeitório (previsto no PDI 2020-2024);
- ✓ Construção de laboratórios de Biologia, Química, Administração, informática, Análise de Resíduos, Línguas (previsto no PDI 2020-2024);
- ✓ Implantação de sistema de combate a incêndio e pânico (previsto no PDI 2020-2024);
- ✓ Perfuração de poço;
- ✓ Construção de Depósito para o Almoxarifado do Campus;
- ✓ Aquisição de Veículo tipo ônibus de Turismo para atender as necessidades das visitas técnicas;

- ✓ Ampliação da Biblioteca e Auditório Institucional;
- ✓ Implantação de sistema de segurança com câmeras em locais estratégicos e ampliação do Contrato de Serviço de Vigilância Ostensiva;
- ✓ Implementação do plano de Contingenciamento do IFPI no combate a COVID – 19.

4.3 ENSINO

O IFPI Campus Valença do Piauí é uma instituição de ensino que oferece a comunidade do Território do Vale do Sambito cursos nas modalidades Ensino Médio Integrado ao Técnico, Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes, Educação de Jovens e Adultos (EJA), curso superior (Licenciatura) e cursos de pós-graduação Lato Sensu. Dessa forma, a organização do ensino e dos cursos deverá garantir o pleno desenvolvimento do discente, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Para isso, deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”. Para alcançar esses objetivos algumas ações são propostas:

- ✓ Alinhar as ações e procedimentos realizados pela Diretoria de Ensino, Coordenações de cursos e Setor Pedagógico para acompanhamento sistemático do processo de ensino e aprendizagem;
- ✓ Apoio e fortalecimento da proposta educacional de formação integrada;
- ✓ Promover a realização de cursos de formação inicial e continuada para capacitação de profissionais para o mercado de trabalho
- ✓ Garantir a participação dos membros da comunidade acadêmica na criação e planejamento dos encontros pedagógicos e planejamentos bimestrais;
- ✓ Garantir autonomia às coordenações de cursos, pedagógica e de apoio ao ensino na relação com a Diretoria de Ensino;
- ✓ Viabilizar a autonomia Pedagógica, e direcionamento para a organização e execução do Conselho de Classe em tempo hábil para o planejamento e cumprimento das suas decisões;
- ✓ Incentivar a reabertura do grêmio estudantil e incentivar à sua atuação, com vista manter uma representatividade dos discentes perante as atividades do IFPI campus Valença do Piauí;

- ✓ Ampliar a atuação dos monitores do PRAEI no acompanhamento das disciplinas de Física, Matemática, Química e Língua Portuguesa;
- ✓ Viabilização de ações para o acompanhamento e suporte aos discentes;
- ✓ Realizar acompanhamento dos casos de evasão, solicitações de transferência e trancamento de matrícula;
- ✓ Fortalecer as ações da Comissão de Permanência e Êxito;
- ✓ Elaborar e executar estratégias de combate à retenção e evasão escolar;
- ✓ Promover campanhas socioeducativas na perspectiva da promoção e prevenção da saúde;
- ✓ Manter a participação dos discentes em eventos esportivos para integração dos estudantes;
- ✓ Apoiar ações de cunho cultural, como festivais de músicas, recitais de poesias, entre outras;
- ✓ Manter a realização da ambientação dos alunos ingressantes no ensino médio integrado, técnico e curso superior;
- ✓ Integrar o curso de licenciatura em Ciências Biológicas aos demais cursos através dos estágios docência;
- ✓ Incentivo à formação continuada (verticalização): alunos do ensino médio Integrado ingressarem nos cursos de ensino superior da Instituição, e destes para a Especialização.
- ✓ Estimular a elaboração de materiais didáticos para as disciplinas técnicas e buscar recursos para sua produção e distribuição aos alunos;
- ✓ Buscar formas de diminuir a evasão, produzindo dados sobre o que leva o aluno a evadir, e tomar as medidas cabíveis;
- ✓ Realizar convênio com a Secretaria Municipal de Educação para garantir a realização do estágio obrigatório dos discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;
- ✓ Fortalecer a participação dos pais ou responsáveis nos processos de ensino e aprendizados dos estudantes.

4.4 AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE CURSOS

- ✓ Realizar a implantação do curso de Tecnólogo em Gestão Ambiental (previsto no PDI 2020-2024);
- ✓ Realizar a implantação do curso Técnico em Informática (previsto no PDI 2020-2024);

- ✓ Propor via CONSUP a inserção e implantação dos cursos de bacharelado em Administração e Agronomia;

4.5 PESQUISA E INOVAÇÃO

A pesquisa é parte indissociável do ensino, pois, ela estimula a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora. Dessa forma, buscaremos fomentar as atividades que contemplem estudos e pesquisas visando o desenvolvimento do interesse dos discentes para a solução de questões/problemas que possam contribuir desenvolvimento regional e aumento de publicações. Para tanto, buscaremos:

- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
- ✓ Melhorar a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes do Campus;
- ✓ Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
- ✓ Ampliar a quantidade de bolsas de PIBIC e PIBIC Jr, associando ao incentivo à participação dos professores e Técnicos Administrativos na submissão de projetos;
- ✓ Consolidar o apoio aos pesquisadores atuais do PROAGRUPAR e incentivar a participação em massa em editais futuros;
- ✓ Estabelecer, junto à Coordenação de Cursos de Licenciatura, de Especialização, de Pesquisa e Inovação, metas de publicação dos Trabalhos de Conclusão desses Cursos;
- ✓ Apoio à capacitação e qualificação do corpo de servidores (docentes e técnico-administrativos);
- ✓ Garantir a viabilização para a montagem de experimentos necessários à realização de pesquisas, com atenção para a criação e estruturação de laboratórios;
- ✓ Incentivar a realização de projetos de pesquisa através dos editais de fluxo contínuo ofertados pela PROPI.

4.6 EXTENSÃO

A realização de projetos de extensão é de suma importância para a realização da articulação entre a comunidade acadêmica e comunidade externa, buscaremos:

- ✓ Garantir a realização de eventos como a Semana de Ciência e Tecnologia, entre outros que estreitarão as relações da Instituição com a Comunidade, sobretudo pelo reconhecimento de empresas que passam a investir na mão-de-obra dos egressos dos cursos ofertados;
- ✓ Realizar a Feira das Profissões;
- ✓ Continuar a promover a Semana do Meio Ambiente;
- ✓ Realizar evento em Comemoração ao Dia do Agricultor;
- ✓ Promover o Simpósio de Administração, entre outros que estreitarão as relações da Instituição com a Comunidade, sobretudo pelo reconhecimento de empresas que passam a investir na mão-de-obra dos egressos dos cursos ofertados;
- ✓ Garantir a execução das ações do Projeto AgroIFNordeste;
- ✓ Incentivar a realização de convênios entre o campus e as empresas e entidades do Vale do Sombrio para a realização de estágio para os alunos em fase de conclusão dos cursos técnicos;
- ✓ Incentivar a realização de cursos de extensão comunitária;
- ✓ Incentivar a realização de eventos laboratoriais de incentivo à Arte envolvendo a música, dança e teatro: Organizar painéis com profissionais das artes para realizar oficinas e workshops de música, dança e teatro; organizar festivais culturais de revelação dos artistas locais;
- ✓ Apoiar as ações do Núcleo de Apoio a pessoa com necessidades específicas (NAPNE);
- ✓ Equipar o NAPNE com tecnologias assistivas e materiais didáticos adequados aos discentes com necessidades específicas;
- ✓ Apoiar as ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI;
- ✓ Apoiar as ações do Núcleo de Estudos em Agroecologia –NEA;
- ✓ Apoiar e melhorar a estrutura da Unidade de Aulas Práticas e Pesquisa (UAPP) do IFPI, campus Valença do Piauí.

4.7 AÇÕES PARA FORTALECER O RECONHECIMENTO E CREDIBILIDADE DO CAMPUS JUNTO À COMUNIDADE LOCAL

- ✓ Garantir o funcionamento do Conselho Diretor do Campus, para que retome sua importante função de tornar transparente e participativa as principais decisões e planejamentos do Campus;
- ✓ Intensificar ações que integrem/aproximem a escola com a família de nossos discentes;
- ✓ Buscar estabelecer ligação do campus com as associações e grupos da comunidade da região do Território do Vale do Sambito;
- ✓ Divulgar nos meios de comunicação institucionais e locais as ações do campus em relação ao ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Fortalecer a relação do campus com as comunidades quilombolas e assentamentos do território do Vale do Sambito;
- ✓ Promover projetos de ensino em parceria com as escolas municipais e estaduais do município de Valença do Piauí e demais municípios do Vale do Sambito.

4.8 AÇÕES PARA ESTIMULAR À DEMANDA PELOS CURSOS TÉCNICOS OFERTADOS NO CAMPUS

- ✓ Estabelecer plano contínuo de divulgação de cursos por meio das Comissões de Processo Seletivo, com o acompanhamento da Direção de Ensino, onde haverá um Planejamento anual para divulgação contínua dos cursos, com destaque para:
 - Mostrar a relação dos cursos com as vagas existentes no mercado de trabalho, através de da realização de parcerias com empresas atuantes no Vale do Sambito;
 - Divulgar o desempenho de alunos da Escola em Olimpíadas de Nível Nacional;
 - Mostrar o que temos de melhor, em termos de qualidade de Ensino, pesquisa e extensão, além da assistência estudantil (estrutura física, biblioteca, cursos de extensão).

