

Plano de Ação

Diretor Geral:

Ivan

Sousa

Por uma Educação Pública de Excelência: Diálogo e União

Conheça Nossa Equipe

Darlys Aguiar

Administração e
Planejamento

Ivan Sousa

Diretor-Geral

Mayllon Veras

Diretor de Ensino



IDENTIFICAÇÃO

Ivan da Silva Sousa

É professor da Educação Básica, Técnica e Tecnológica na área de Matemática do Instituto Federal do Piauí, campus Piripiri, desde janeiro de 2010

TITULAÇÃO ACADÊMICA

- Licenciado em Matemática - UFPI - 2007
- Especialista em matemática Financeira e Estatística - Universidade Cândido Mendes - 2012
- Mestre em Ensino de Matemática - UFPI - 2015

ATIVIDADES DE GESTÃO

Tempo de Serviço – Professor EBTT

Período de 27/02/2010 aos dias atuais

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática
do *Campus* Piripiri:**

Período de 21/05/2010 a 15/06/2011

**Coordenador do Programa de Iniciação a docência
Pibid**

Período de 16/06/2011 a 24/01/2013

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática
do *Campus* Piripiri:**

Período de 25/01/2013 a 23/09/2014

Diretor de Ensino do *Campus* Piripiri

Período de 24/09/2014 a 19/04/2021

Apresentação do Plano de Ação

Nossa candidatura à Direção-Geral do campus Piripiri surgiu de um processo natural de continuação do trabalho desenvolvido, que se iniciou em 2010 com a posse no IFPI até a experiência vivida frente a direção de ensino nos últimos anos. Não é a iniciativa apenas de uma pessoa, mas sim de um conjunto envolvendo Professores, Técnicos Administrativos e discentes.

Para Diego Wagner, *Gestão Estratégica* é o conjunto de práticas e objetivos definidos pelos principais gestores de uma empresa, levando em consideração os ambientes interno e externo da companhia. Além de determinar os principais objetivos de uma organização em determinado período de tempo (Blog meetime).

O projeto que propomos é fazer uma *Gestão Estratégica* com ações coletivas direcionadas ao cumprimento da missão do IFPI (Promover uma educação de excelência direcionada às demandas sociais) bem como os objetivos estabelecidos pelo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, que é um documento construído coletivamente pela comunidade escolar.

A gestão escolar constitui uma das áreas de atuação profissional na educação destinada a realizar o planejamento, a organização, a liderança, a orientação, a mediação, a coordenação, o monitoramento e a avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e formação dos alunos. (LUCK, 2009, p. 23)

Acreditamos que a gestão escolar, além das dimensões que define Heloisa Luck, tem implicações imediatas da gestão de pessoas, que deve ir muito além de técnicas e ações para capacitação e desenvolvimento. Pensando nas dificuldades, tanto sociais dos nossos discentes como também institucionais da nossa escola, vide o momento que vive o país, precisamos cada dia mais referenciar no "lado" humano do nosso capital humano.

Neste sentido, temos o compromisso institucional, que não se configurou apenas neste projeto, de referenciar e de fortalecer a formação dos nossos discentes, do cidadão crítico, com ênfase em uma formação técnica, mas também na formação humana, pois acreditamos que é formando o bom ser humano que formaremos o bom profissional.

Pensando nestes princípios, e de acordo com nosso lema de gestão: Promover uma Educação de Excelência: Diálogo e União, passo a elencar nossas propostas e metas de acordo com os segmentos Ações Gerais, Ensino, Pesquisa e Extensão.

Ações Gerais

- Promover um ambiente tranquilo de trabalho, onde servidores, servidoras, funcionários e funcionárias se sintam bem, sem estigmatização de hierarquias e com respeito à função de cada servidor e servidora.
- Implementar atividades de gestão estratégica junto ao conselho diretor, com otimização da destinação dos recursos orçamentários.
- Reequipar laboratórios de informática com novos computadores e laboratório de robótica.
- Apresentar orçamento anual à comunidade e ao conselho diretor do campus para que todos possam acompanhar a execução financeira e o um relatório do fechamento das contas ao final do ano.
- Ampliar o espaço físico do campus com a construção de 4 salas para laboratórios do curso de vestuário/moda e sala de música com isolamento acústico, liberando salas de aula para oferta de cursos regulares, e espaços próprios para Laboratório de Humanidades, Núcleo de Estudos Afrodescendentes e Indígenas - NEABI e Laboratório de Estudos Estratégicos em Organizações e Ambientes - LEEOA
- Implementar agendamentos via web de atendimento aos serviços de psicologia, dentista e etc.

- Fortalecer projetos de arborização do campus, com plantas frutíferas e ornamentais, bem como dar continuidade ao jardim entre os pátios da escola.
- Realizar confraternizações entre os servidores e servidoras em datas comemorativas (dia do servidor, dia das mães, dia do professor, final de ano e etc).
- Implementar o projeto "ações do setor" a exemplo de alguns setores que já apresentam suas ações em reuniões gerais. O objetivo é fazer com que todos os setores o façam, a fim de que todos possam conhecer e valorizar o trabalho dos colegas.
- Construção da quadra de vôlei de areia

Ensino

- Retornar às atividades presenciais de forma organizada e dialogada com todos os segmentos que fazem esta instituição.
- Promover uma gestão democrática, em que o debate e participação de todos sejam elementos marcantes nos processos de tomada decisão. A oferta de novos cursos tem como fundamento principal a motivação do núcleo ao qual pertence alinhada à necessidade da comunidade, bem como as leis a regulamentação de oferta por nível/modalidade, lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.
- Incentivar a oferta de cursos de Ensino Médio Integrado ao Técnico na Modalidade Educação de Jovens e Adultos - Proeja
- Incentivar Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes a participarem do Conselho Diretor do Campus, de acordo com a portaria CONSUP nº 22 de 04 de janeiro de 2016.
- Verticalização do curso na área de Tecnologia da Informação, que já se encontra em nosso PDI.
- Dialogar com coordenadores de curso e docentes para viabilizar sempre o

cumprimento às diretrizes para regulamentação das atividades docentes conforme portaria nº 983 do Ministério da Educação, no que diz respeito ao mínimo de quatorze horas em sala, justificando os casos particulares quanto ao não cumprimento.

- Endossar junto à gestão superior do IFPI, as sugestões de Grupos de Trabalho criados no campus para reformulação de documentos internos.
- Promover debates e palestras sobre a Nova Base Nacional Comum. Criar Grupos de Trabalho para implementação gradativa da Nova Base em 2022.
- Promover formações com foco em Metodologias Ativas e Novas Tecnologias no processo de Ensino e Aprendizagem.
- Fortalecer o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais, para que o núcleo tenha condições de atendimento a discentes e também possa ofertar formações na área para Professores e Técnicos Administrativos.
- Promover o constante debate com intuito de conscientizar sobre a diversidade escolar, quer seja de cunho social, de Raça, Etnia, Gênero, Neural, deficiência física e etc.
- Incentivar a formação *Stricto Sensu* de Docentes e Técnicos Administrativos, com afastamento total ou parcial das atividades no campus.
- Organizar eventos esportivos como interclasse de futsal, vôlei e etc, com objetivo de incentivar a prática de esportes.
- Possibilitar, dentro do planejamento orçamentário, a realização de visitas técnicas, aulas de campo, participações em eventos presenciais (pós pandemia) para nossos discentes.
- Reativar os Grêmios Estudantis, com espaço próprio e com eleições diretas para presidente.
- Criar os Centros Acadêmicos (CA) dos cursos superiores.

Pesquisa e Inovação Tecnológica

- Incentivar e apoiar ações que tenham fim na pesquisa, em todos os níveis e modalidades ofertados pelo campus.
- Apoiar a criação do comitê científico do campus, e do IFPI de uma forma geral
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa no campus.
- Estimular a pesquisa dentro dos cursos de pós graduação do campus.
- Apoiar e Estimular pesquisas que envolvam as comunidades Quilombolas e remanescentes indígenas do Território dos Cocaís, com respeito aos seus aspectos culturais e direitos históricos.
- Apoiar a publicação de livros, artigos e participações em eventos científicos para Professores, Técnicos Administrativos e Discentes.
- Estimular a criação de incubadoras na área de Tecnologia e Design de Moda e fortalecer a empresa júnior de Administração.
- Reivindicar junto a reitoria uma distribuição justa dos recursos destinados à bolsas de Pibic, Pibic Jr e Pibic IT
- Fortalecer ainda mais o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica.

Extensão

- Fortalecer as ações de extensão no território dos cocaís, preferencialmente na comunidades mais carentes.
- Promover a relação acadêmica do IFPI campus Piripiri com associações de bairros, grupos de igrejas, grupos de jovens das comunidades,

trabalhadores rurais e etc, com o intuito de promover ações extensionistas direcionadas às demandas sociais.

- Fortalecer ações de extensão com as instituições Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, Centro de Referência e Assistência Social - CRAS.
- Debater sobre a implementação do Centro de Integração Empresa Escola - CIEE com finalidades a promover estágios para discentes.
- Promover ampla divulgação dos projetos de pesquisa e o produto alcançado com o intuito de atrair empresas para futuras parcerias.
- Incentivar projetos de extensão com comunidades quilombolas e remanescentes indígenas, inclusive "levando" até essas comunidades.