

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PIAUÍ
IFPI -CAMPUS CAMPO MAIOR

Eleição de Diretor Geral de *Campus*

**EDITAL 01/2021
Comissão Eleitoral Central**

PLANO DE GESTÃO

Prof. Dr. Reinaldo de Araújo Lopes

CAMPO MAIOR – PI
ABRIL/2021





Prof. Dr. Reinaldo de Araújo Lopes

EDITAL 01/2021

PLANO DE GESTÃO

Plano de Gestão do candidato Reinaldo de Araújo Lopes apresentado à Comissão Eleitoral Central do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), conforme Edital 01/ 2021 (de 12 de abril de 2021), para eleição de Diretor Geral do Campus Campo Maior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI (quadriênio 2021-2025).

1. IDENTIFICAÇÃO DO PLANO

1.1. INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), *Campus* Campo Maior.

1.2. DESCRIÇÃO

Aproxima-se o momento de consulta à comunidade para escolha do próximo Diretor Geral do *Campus* Campo Maior. O processo de eleição é uma oportunidade para que se possa discutir que *Campus* que a comunidade almeja e qual o perfil do gestor que estará à frente da sua administração.

Com isso, apresenta-se à comunidade acadêmica do IFPI o plano de ação da candidatura do Professor Doutor Reinaldo de Araújo Lopes a Diretor Geral do *Campus* Campo Maior para o quadriênio 2021/2025, ressaltando-se o compromisso com a ação pública como marca registrada.

Este documento será o parâmetro utilizado para pautar suas propostas, mas deverá constantemente ser analisado e redimensionado, não fugindo dos seus princípios norteadores, com o intuito de gerar harmonia entre os anseios da comunidade acadêmica da Instituição (alunos e servidores), sempre articulados com as necessidades da comunidade campo-maiorense e circunvizinha, como uma instituição que desenvolve ações transformadoras na sociedade.

2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

2.1 PERFIL DO CANDIDATO

Nome: Reinaldo de Araújo Lopes

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: 2486224

E-mail: reinaldo.lopes@ifpi.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7045514954674085>

Instagram: @reinaldo_lopes00

Facebook: Reinaldo Lopes

Reinaldo de Araújo Lopes nasceu em 10 de maio de 1971 na cidade do Rio de Janeiro-RJ. Filho de Reinaldo Lopes e Cléia de Araújo Lopes. Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM/1998), Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal da Amazonas (UFAM/UFRJ/2004) e Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista (2016). Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

Tem experiência na área de Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: empreendedorismo, turismo, *strategy to spread high school learning in Piauí clusters*. Foi Diretor Geral do IFPI *Campus* Campo Maior por dois anos (2018-2020). Ainda no IFPI foi Diretor de Ensino do *Campus* Paulistana, Chefe de Departamento de Extensão na Reitoria, Chefe do Departamento de Gestão e Negócios no *Campus* Teresina Central, Coordenador do Curso de Tecnologia em Secretariado e Presidente da Comissão de Concurso do IFPI.

No período de 2011 a 2014 assumiu a Direção do Ensino Técnico e Profissional do Estado do Piauí no Governo Wilson Martins. Foi Coordenador do Curso de Bacharelado, Especialização e Mestrado em Engenharia de Produção da Faculdade Santo Agostinho, onde trabalhou por 14 anos na instituição, sempre em função de gestão.

Foi professor 40 horas das Faculdades Objetivo (1998 a 2003) na cidade de Manaus-AM. Foi ainda



Oficial de Engenharia do Exército no período de 1990 a 2000, onde serviu no 3º Batalhão de Engenharia de Construção na cidade de Picos-PI. Atuou também no 14º Depósito de Suprimento na cidade do Rio de Janeiro e no 2º Grupamento de Engenharia de Construção em Manaus, onde teve várias funções de gestão como Chefe de Transportes do 14º Depósito de Suprimento e Chefe do Departamento de Suprimento do 2º Grupamento de Engenharia de Construção. Nessa última chefia realizou todas as operações de suprimento em todas as classes para as unidades de engenharia situadas em toda Amazônia oriental e ocidental.

Ressalta-se que durante sua atividade docente, sempre participou ativamente na orientação de projetos educacionais, orientação de trabalhos de conclusão de curso e reformulação de planos pedagógicos.

Assim, Reinaldo Lopes está preparado e capacitado para continuar à frente da gestão do *Campus* Campo Maior, superando diariamente os desafios impostos, e que pautará suas ações de gestão com o espírito de serviço público e do fortalecimento do IFPI e da comunidade local e circunvizinha.

3. O QUE NOS MOTIVA

Norteamos nossa gestão como sempre agimos, por meio das motivações que direcionamos a nossa vida pessoal e profissional:

- Dinamismo, através da constante busca de novas práticas;
- Valorização da Instituição e as pessoas (alunos, servidores e prestadores de serviço terceirizado);
- Respeito às demandas de servidores e alunos;
- Presença no *Campus*, empenho e celeridade na solução de problemas;
- Flexibilidade;
- Busca da negociação e respeito aos interesses coletivos;
- Articulação para preservação da autonomia do *Campus*.

4. CANDIDATURA

FUNÇÃO	DIRETOR
SLOGAN	O TRABALHO CONTINUA!

5. PROPOSTAS PRINCIPAIS

A proposta de trabalho da gestão “**O TRABALHO CONTINUA!**” está estruturada em 07 (sete) áreas que, embora autônomas, estão interligadas na perspectiva de atender às necessidades educacionais dos alunos, assim como o bom desenvolvimento das atividades profissionais dos seus servidores, de forma interdependente, durante o quadriênio 2021- 2025. Ressaltam-se que outros objetivos e metas poderão ser inseridos durante o quadriênio, adaptando-se à constante evolução deste planejamento e necessidades do *Campus* e comunidade local, tendo em vista o seu caráter dinâmico e colaborativo. Consideraram-se para a construção destas propostas, os seguintes pontos:

- **Gestão eficiente, participativa e transparente:** Boas práticas de gestão para maior controle e uso de
- 

recursos, de forma democrática e transparente;

- **Planejamento estratégico e governança:** Aprimorar os mecanismos de planejamento, liderança, estratégia e controle, melhorando os índices de governança;
- **Ensino, Pesquisa e Extensão:** Propor o desenvolvimento de novas ações, buscando integrar as três dimensões, proporcionando uma formação cada vez mais ampla, qualificada e de qualidade;
- **Gestão de Pessoas:** Buscar sempre qualificar, capacitar, valorizar e integrar os servidores;
- **Assistência Estudantil:** Busca constante pela permanência e o êxito do alunado, da forma mais efetiva possível;
- **Infraestrutura:** Buscar sempre apoiar e articular soluções de infraestrutura;
- **Tecnologia da Informação:** consolidar um modelo de tecnologia da informação que proporcione uma rápida tomada de decisões.

5.1 GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

- Fortalecer a gestão participativa, estrutura de governança e *compliance*;
- Incentivar a adoção de práticas inovadoras nas diversas áreas, visando a melhoria das rotinas de trabalho;
- Ampliar e incrementar, em consonância com os recursos disponibilizados para tal ação, Programas de Qualificação Permanente de Servidores (Especializações, Mestrados, Doutorados e Pós-doutorados);
- Reposicionar um representante na Gestão de Pessoas para o nível estratégico no *Campus*;
- Aumentar a celeridade na tomada de decisões, com a continuidade da sistematização de reuniões com a equipe gestora (Diretorias; Chefias de Departamento; Coordenações de Cursos; programas e projetos institucionais);
- Realinhar o Planejamento Estratégico e o PDI;
- Aperfeiçoar o monitoramento das atividades de Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e Extensão;
- Reivindicar, junto à Reitoria, a ampliação do quadro de servidores (professores e técnicos);
- Reivindicar, junto a Reitoria, a oferta de novos cursos superiores tecnológicos e técnicos;
- Criar calendário anual de eventos com apresentações artísticas e culturais, para maior integração entre comunidade interna e externa;
- Continuar com as ações que contribuem para dar melhor visibilidade ao Campus frente à comunidade local e região, contribuindo assim, com o desenvolvimento da sociedade na qual o IFPI está inserido;
- Ampliar convênios e parcerias para a alocação de recursos financeiros, para o aumento dos projetos de intervenção e prática social;
- Criar “Prêmio Melhores Práticas Pedagógicas”, com o intuito de promover a valorização dos servidores que utilizem as tecnologias educacionais disponíveis e laboratórios.

5.2 INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- Melhorar o sistema de piscicultura do curso de Agropecuária;
- Melhorar as instalações do aprisco do curso de Agropecuária;
- Melhorar e ampliar os laboratórios de informática com a aquisição de novos equipamentos;
- Articular junto à bancada federal recursos para a aquisição de um novo laboratório de informática e a construção de um novo bloco de salas de aulas;
- Criação de Aplicativo (App) de serviços do *Campus*;
- Melhorar as instalações do complexo esportivo do *Campus*;
- Construir um novo bloco de 10 salas para o *Campus*;
- Melhorar a acessibilidade do *Campus*, criando “rotas de acessibilidade”;
- Implantação de kits de som em salas de aulas, laboratórios e auditório para melhorar o ensino-aprendizagem;
- Implantação de Sistema Solar para gerar mais economia de forma sustentável ao *Campus*;
- Pleitear, junto à Reitoria, reformas e ampliações necessárias, assim como readequação de ambientes internos e externos, que valorizem o múltiplo uso dos espaços, gerando melhor convivência;
- Avaliar e promover a evolução da infraestrutura geral do *Campus*, dentro do possível e necessário, buscando sempre soluções eficientes e otimizadas, reforçando a atualização e ampliação de laboratórios, e demais espaços de atividades práticas.
- Pleitear a criação de espaços de múltiplas convivências;
- Criar condições físicas de acesso aos espaços do *Campus* para pessoas com necessidades especiais;
- Incentivar a responsabilidade socioambiental;
- Assegurar o redimensionamento do acervo bibliográfico (físico e digital);
- Aperfeiçoar a comunicação VOIP e ampliar vídeo e web conferência;
- Criar Aplicativo (App) de serviços que são oferecidos no *Campus*;
- Ampliar o Sistema de Circuito Interno de TV para proporcionar mais segurança ao *Campus*;
- Melhorar e ampliar a disponibilidade dos serviços de Internet *wireless* por todos os ambientes do *Campus*;
- Aumentar a capacidade de funcionamento do refeitório para atender as demandas do *Campus*;
- Viabilizar o funcionamento da lanchonete no *Campus*.

5.3 ENSINO

- Buscar maior eficiência no acompanhamento do desempenho dos discentes, realizando intervenções mais céleres, necessárias à permanência e êxito destes;

- Consolidar o NAPNE – Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas;
- Incentivar a oferta de cursos técnicos em período integral;
- Incrementar a Educação a Distância, facilitando o acesso a servidores e alunos;
- Promover ações que identifiquem e minimizem as dificuldades pedagógicas dos docentes, melhorando a qualidade educacional, visando atingir a meta do IDEB;
- Implementar programas de capacitação e qualificação continuada para os professores, incluindo práticas pedagógicas e uso de tecnologias;
- Pleitear mais recursos, necessários para a aquisição de maior e mais atualizado acervo bibliográfico;
- Buscar parcerias públicas/privadas para atender demandas do *Campus* com foco no Ensino, na Pesquisa e na Extensão;
- Aumentar o diálogo com a comunidade, buscando identificar novas necessidades, aumentando a oferta de soluções que atendam aos arranjos produtivos locais e regionais, melhor utilizando a capacidade instalada do *Campus*;
- Melhorar as práticas de ensino e o cumprimento da carga horária;
- Projetos voltados para o Enem (revisões, simulados, palestras motivadoras, criar a “Feira das Profissões);
- Aperfeiçoar a estratégia política institucional de ensino e captação de alunos, sob dois pontos:
 - Habilidade política para captação de novos alunos, sugestão: captar os 100 alunos com melhor desempenho acadêmico no território dos Caraubais;
 - Potencializar a estratégia de interação entre Direção de Ensino, Coordenação de Cursos e professores para definir metas de qualidade no ensino-aprendizagem.

5.4 PESQUISA

- Incentivar a participação científica na Revista SOMMA, assim como a criação de novas revistas científicas do *Campus*, denominado: *CARNAUBA EDUCATION - SCIENCE & TECHNOLOGY*;
- Criação do Conselho Editorial do *Campus*, obter o Qualis Capes, ISSN, Indexação do periódico e demais providências relacionadas a publicação de trabalhos científicos;
- Fomentar as políticas de incentivo à pesquisa e inovação, articuladas ao ensino e extensão;
- Incentivar a divulgação das produções científicas do *Campus*, por meio de eventos multissetoriais;
- Incentivar a participação de alunos, professores e técnicos administrativos em eventos científicos, a partir de critérios transparentes;
- Pleitear, junto à Reitoria, aumento dos recursos destinados aos Programas de Desenvolvimento Científico (PIBIC, PIBIC Jr, dentre outros), com o consequente aumento de bolsas para docentes e discentes;

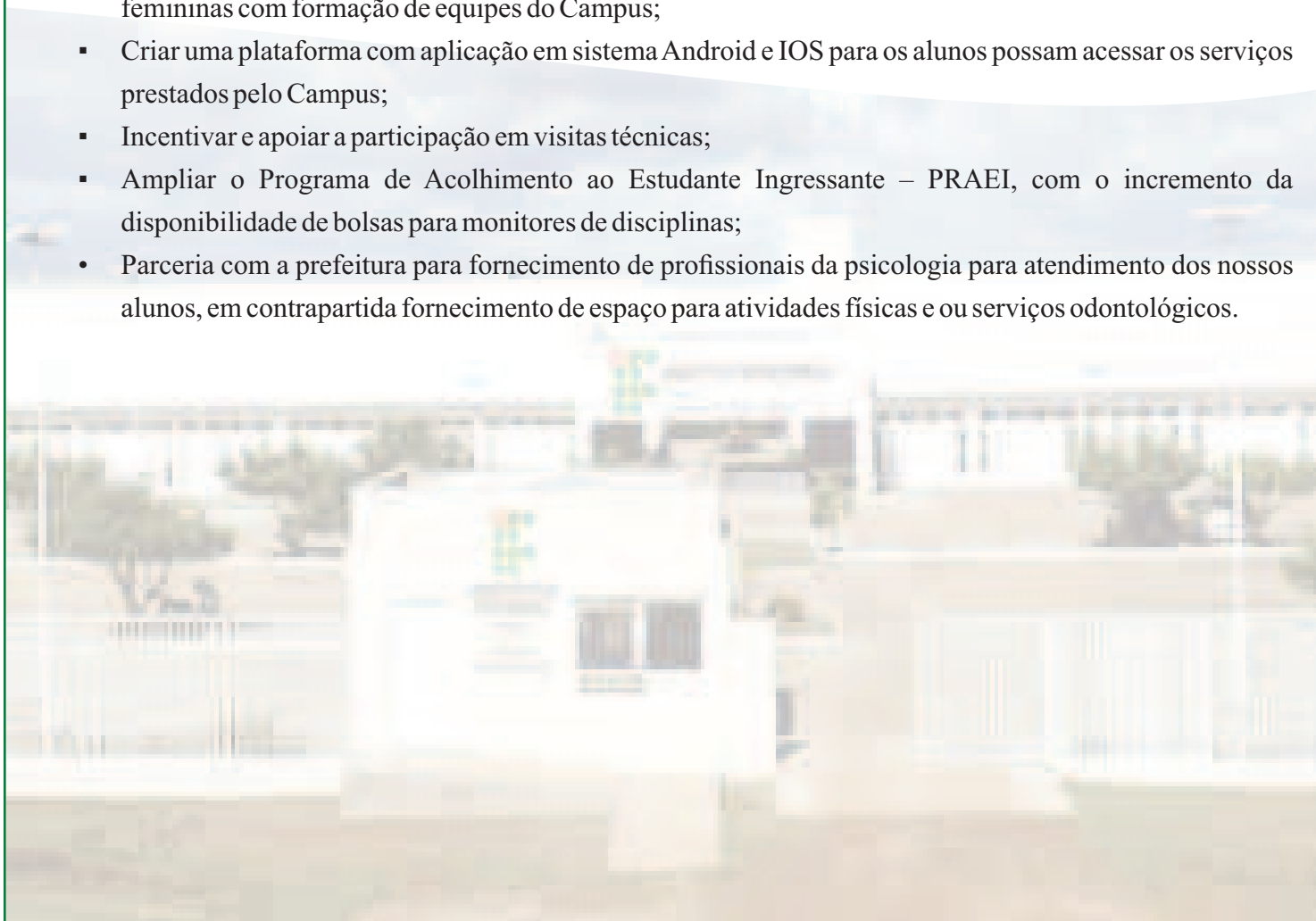
- Incrementar a Pesquisa e a oferta de Pós-graduação no Campus;
- Incentivar a oferta de cursos de elaboração de projetos e de difusão científica;
- Incentivar a pesquisa aplicada e a inovação tecnológica;
- Buscar, junto a Reitoria/MEC, a oferta de intercâmbio acadêmico nacional/internacional;
- Reivindicar, junto a Reitoria, o aperfeiçoamento da regulamentação da carga horária destinada à pesquisa.

5.5 EXTENSÃO/ESTÁGIO

- Incentivar as Coordenações no desenvolvimento de oferta de cursos FIC para o público externo, assim como para os servidores e terceirizados, inclusive, na modalidade EAD;
- Articular parcerias com empresas públicas e privadas, ampliando assim a oferta de estágios;
- Articular, junto à Reitoria, o aumento dos recursos destinados aos Programas de Extensão, com o consequente aumento de bolsas;
- Incentivar o desenvolvimento dos projetos de extensão, e divulgação dos resultados alcançados;
- Elaborar calendário da Extensão, contemplando atividades artísticas e culturais, contemplando a comunidade interna e externa, em sintonia com os calendários acadêmicos do Campus;
- Criar “Festival de Talentos do IFPI Campo Maior”;
- Fomentar as políticas de promoção de oportunidades qualificadas para inserção no mundo do trabalho;
- Implementar uma metodologia institucional para estudo de egressos em ocupação;
- Incentivar a criação da Incubadora de Empresas do *Campus* Campo Maior;
- Reivindicar, junto a Reitoria, o aperfeiçoamento da regulamentação da carga horária destinada à extensão;
- Implantar o Programa Institucional de Apoio às Atividades de Extensão;
- Reivindicar, junto a Reitoria, a oferta de bolsas de extensão para estudantes e servidores;
- Fortalecer as ações de empreendedorismo na instituição;
- Fomentar a participação de estudantes e servidores em eventos;
- Criar a formação de agentes de inovação e de propriedade intelectual;
- Criar núcleos incubadores (bases tecnológica, cultural e social);
- Criar, em conjunto com o núcleo de pesquisa científica, aplicações das tecnologias sociais na extensão;
- Contribuir para o arranjo produtivo, desenvolvimento local e regional, respeitando sujeitos e diversidades;
- Fortalecer a política de estágio;
- Trabalhar palestras de orientações profissionais para inserção e busca de estágios;
- Apoiar as iniciativas extensionistas de entidades estudantis;
- Incrementar a oferta de cursos FIC/extensão de línguas estrangeiras.

5.6 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Sistematizar reuniões com os alunos líderes de turma, professores representantes e Equipe Multidisciplinar;
- Pleitear mais recursos para ampliação do número de benefícios permanentes, por meio do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social;
- Apoiar as competições esportivas e incentivar a expansão das modalidades esportivas masculinas e femininas com formação de equipes do Campus;
- Criar uma plataforma com aplicação em sistema Android e IOS para os alunos possam acessar os serviços prestados pelo Campus;
- Incentivar e apoiar a participação em visitas técnicas;
- Ampliar o Programa de Acolhimento ao Estudante Ingressante – PRAEI, com o incremento da disponibilidade de bolsas para monitores de disciplinas;
- Parceria com a prefeitura para fornecimento de profissionais da psicologia para atendimento dos nossos alunos, em contrapartida fornecimento de espaço para atividades físicas e ou serviços odontológicos.



6. CURRÍCULO SINTÉTICO DO CANDIDATO

Reinaldo de Araújo Lopes, possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM/1998), Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal da Amazonas (UFAM/UFRJ/2004) e Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista (2016). Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

Tem experiência na área de Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: empreendedorismo, turismo, *strategy to spread high school learning in Piauí clusters*. Foi Diretor Geral do IFPI Campus Campo Maior por dois anos (2018-2020). Ainda no IFPI foi Diretor de Ensino do Campus Paulistana, Chefe de Departamento de Extensão na Reitoria, Chefe do Departamento de Gestão e Negócios no Campus Teresina Central, Coordenador do Curso de Tecnologia em Secretariado e Presidente da Comissão de Concurso do IFPI.

No período de 2011 a 2014 assumiu a Direção do Ensino Técnico e Profissional do Estado do Piauí no Governo Wilson Martins. Foi Coordenador do Curso de Bacharelado, Especialização e Mestrado em Engenharia de Produção da Faculdade Santo Agostinho, onde trabalhou por 14 anos na instituição, sempre em função de gestão.

Foi professor 40 horas das Faculdades Objetivo (1998 a 2003) na cidade de Manaus-AM. Foi ainda Oficial de Engenharia do Exército no período de 1990 a 2000, onde serviu no 3º Batalhão de Engenharia de Construção na cidade de Picos-PI. Atuou também no 14º Depósito de Suprimento na cidade do Rio de Janeiro e no 2º Grupamento de Engenharia de Construção em Manaus, onde teve várias funções de gestão como Chefe de Transportes do 14º Depósito de Suprimento e Chefe do Departamento de Suprimento do 2º Grupamento de Engenharia de Construção. Nessa última chefia realizou todas as operações de suprimento em todas as classes para as unidades de engenharia situadas em toda Amazônia oriental e ocidental.

Ressalta-se que durante sua atividade docente, sempre participou ativamente na orientação de projetos educacionais, orientação de trabalhos de conclusão de curso e reformulação de planos pedagógicos.

