

PLANO DE
GESTÃO
2021 – 2025



PROFESSOR
**Daniilo
Alves Nº1**
JUNTOS PELA MUDANÇA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA COM RESULTADOS

1. POR QUE ESTAMOS AQUI?

Caros(as) estudantes, técnico(as) administrativos(as), docentes e comunidade atendida pelo Instituto Federal do Piauí - Campus Campo Maior, é com muita satisfação, entusiasmo e vontade de trabalhar que apresento este plano.

Com base nos princípios da administração pública, art. 37 da Constituição Federal, esta proposta se fundamenta na legalidade, impessoalidade, moralidade administrativa, publicidade e eficiência; a fim de agregar valores necessários aos serviços prestados por esta Instituição.

Nesta gestão, pretende-se propiciar as condições e promover a melhoria contínua do ensino, pesquisa e extensão, buscando humanizar as relações entre servidores, estudantes e comunidade.

Além disso, almeja-se fomentar as ações, iniciativas e projetos individuais e coletivos, com o intuito de dar amparo e respaldo aos objetivos profissionais e pessoais, trabalhando coletivamente, com diálogo e participação de todos(as), bem como respeitando as potencialidades, para o cumprimento de nossa missão institucional e desenvolvimento de maior sentimento de pertencimento ao campus e à Instituição.

Nesse sentido, é nosso compromisso oportunizar uma **educação emancipadora**, inclusiva e empreendedora como ferramenta da qual a cidade de Campo Maior possa dispor para alcançar um desenvolvimento sustentável, tecnológico e científico que beneficie toda a comunidade.

Prof. Danilo Alves do Nascimento
Campo Maior (PI), 01 de maio de 2021.

2. QUEM É O PROF. DANILO ALVES?

Natural da cidade de Campo Maior, sou filho de pais separados: Lídia Alves Costa, lavadeira de roupa, e de Manoel dos Santos Nascimento, motorista; primogênito de uma família bem humilde.



Desde muito cedo, minha mãe, apesar da falta de instrução e formação, resolveu me criar nos trilhos da educação. Estudei em escolas públicas, como a Unidade Escolar Barão de Gurguéia, a Escola Nossa Senhora da Paz e o antigo CEFET-PI (hoje IFPI – Campus Teresina Central). Nessa trajetória, fiz graduação em Administração de Empresas no Instituto Camillo Filho e especialização em Gestão Pública na Universidade Estadual do Piauí.

Através de concurso público, tive a oportunidade de me tornar Técnico Administrativo em Educação (TAE), com passagens pelos Campus Uruçuí e Reitoria (IFPI), nos quais adquiri experiências institucionais. Logo em seguida, fui aprovado no concurso da referida Instituição para o cargo de professor efetivo, onde fui lotado no Campus Piri-piri e, posteriormente, no Campus Campo Maior.

Após a conquista do cargo de professor, fui em busca de mais conhecimentos, sendo aprovado para o Mestrado em Gestão Pública da Universidade Federal do Piauí. No mestrado, obtive mais vivência acadêmica, principalmente com aprovações de inúmeros artigos em congressos e revistas nacionais e internacionais, culminando, assim, no recebimento da Menção Honrosa do Prêmio de Dissertação e Tese da UFPI.

Com essa trajetória ligada ao ensino, à pesquisa e à extensão – marcada por superação, compromisso e responsabilidade – eu, Danilo Alves do Nascimento, sinto-me apto para disputar as eleições 2021.



“Meu compromisso vai além do profissional, sobretudo, de um egresso desta instituição. Alguém que já a observou de diversos ângulos, que teve a oportunidade de passar pelas várias esferas institucionais e hoje tem a oportunidade de retribuir, tanto para a comunidade acadêmica quanto ao município que nasceu, tudo aquilo que um dia recebeu: uma educação pública de excelência”.

3. O CAMPUS CAMPO MAIOR

Sediado na Avenida Raimundo Doca da Silva, S/N - Fazendinha, próximo ao Fripisa e inaugurado oficialmente em junho de 2014, o Campus oferta cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes ao ensino médio em Administração, Agropecuária, Informática e Desenvolvimento de Sistemas. Cursos superiores em Matemática e Administração.

A excelente estrutura física (com salas de aula, biblioteca, refeitório, setor de saúde, complexo esportivo, área de campo, ônibus escolar...), somada a um corpo docente e de técnicos(as) administrativos(as) altamente qualificados, além de um conjunto de colaboradores muito dedicado, asseguram que o Campus Campo Maior tem muito potencial para se tornar referência não só no Estado, mas também em toda a região Nordeste.

4. PRINCÍPIOS NORTEADORES

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.

Criada nos termos da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a Instituição é vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

Dessa forma, o IFPI tem como missão: **“Promover uma educação de excelência, direcionada às demandas sociais”**, cuja visão reflete um desejo coletivo a ser alcançado, em um espaço de tempo de médio a longo prazo, buscando dar-lhe identidade. Nesse sentido, o IFPI tem como visão de futuro: **“Consolidar-se como centro de excelência em Educação Profissional, Científica e Tecnológica, mantendo-se entre as melhores instituições de ensino da região Nordeste”**.

Os valores organizacionais são princípios ou crenças desejáveis, organizados hierarquicamente, que orientam a vida da organização e estão a serviço de interesses coletivos. Os valores do IFPI são:

- **Ética;**
- **Respeito;**
- **Solidariedade;**
- **Diálogo;**
- **Participação;**
- **Transparência;**
- **Igualdade;**
- **Responsabilidade.**

5. INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO COM EXCELÊNCIA

Uma instituição pública de ensino é um dos meios mais importantes para a transformação de uma sociedade. Dentro do seu espaço, o conhecimento é produzido, acessado, processado e compartilhado com a comunidade, servindo de vetor para o debate de ideias, de diferentes pontos de vista, de problemáticas diversas, sempre buscando a formação crítica de cidadãos de forma inclusiva, democrática e participativa.

A instituição pública de ensino não é um fim em si mesma, pelo contrário, deve estar construída no atendimento às demandas da comunidade e de seus arranjos produtivos e culturais locais e, especialmente, no combate às desigualdades sociais.

Torna-se necessário buscar, sobretudo, uma formação ampliada, emancipatória, criativa, empreendedora, que estimule a superação dos desafios do cotidiano, bem como o reconhecimento e fortalecimento de aptidões, a percepção dos diversos fatores, stakeholders (partes interessadas) e cenários que compõem o mundo do trabalho.

Além disso, é primordial articular o Ensino com a Pesquisa e a Extensão como forma de garantir não só a formação de profissionais qualificados, aptos para o exercício profissional, mas também como cidadãos.

6. PROPOSTAS PARA O ENSINO

- ✓ Nomear Clêuma de Carvalho Magalhães para Direção de Ensino. A referida professora é Licenciada em Letras - Português pela Universidade Estadual do Piauí, concluiu o mestrado em Literatura na Universidade Federal do Piauí e o doutorado em História da Literatura na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. É docente do IFPI desde 2010, tendo atuado nos campi Uruçuí, Piri-piri e, finalmente, Campo Maior. Teve a experiência na direção de ensino do campus Piri-piri entre 2013 e 2014;
- ✓ Implantar uma gestão democrática e justa que propicie uma maior participação da comunidade acadêmica nas ações e atividades propostas;
- ✓ Atuar junto com a comunidade acadêmica interna e externa para a manutenção e/ou ampliação das atuais ofertas de cursos no IFPI frente às mudanças, que estão em debate no âmbito governamental, não sobrecarregando o quadro docente, dentro das possibilidades do campus;
- ✓ Viabilizar curso de nível superior aproveitando o alto nível de formação dos(as) docentes do eixo de agropecuária;
- ✓ Discutir e implementar ações estratégicas de acompanhamento da permanência e combate à evasão;
- ✓ Expandir ações de fortalecimento de parceria entre a Família e o campus, criando canais e ferramentas de comunicação mais eficientes;
- ✓ Implantar processo eleitoral para a escolha dos coordenadores de cursos;
- ✓ Desenvolver coletivamente ações educacionais integradoras de combate a todos os tipos de violência, de prevenção às situações de risco, de respeito à diversidade, de sustentabilidade e conservação do espaço público;

- ✓ Fortalecer a Assistência Estudantil buscando desburocratizar processos, pensar formas/processos que atendam melhor às necessidades dos estudantes, dando efetividade no atendimento aos estudantes em situação de vulnerabilidade;
- ✓ Buscar uma maior valorização dos profissionais em diversos setores, garantindo o tratamento isonômico, igualitário e participativo;
- ✓ Fortalecer o papel do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) dentro do campus;
- ✓ Discutir e implementar ações estratégicas de acompanhamento da permanência e combate à evasão;
- ✓ Desenvolver calendários institucionais de eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão, como também eventos esportivos e culturais;
- ✓ Incentivar encontros periódicos de estudantes dos Programas Institucionais ligados às áreas do Ensino, Pesquisa e Extensão e encontros nas áreas de Tecnologia;
- ✓ Desenvolver coletivamente ações educacionais integradoras de combate a todos os tipos de violência, de prevenção às situações de risco, de respeito à diversidade, de sustentabilidade e conservação do espaço público;
- ✓ Incentivar encontros periódicos de estudantes dos Programas Institucionais ligados às áreas do Ensino, Pesquisa e Extensão e encontros nas áreas de Tecnologia;
- ✓ Incentivar e promover a formação continuada de servidores em temáticas relevantes e que atendam às necessidades relacionadas ao cotidiano escolar;

- ✓ Fortalecer e aperfeiçoar ações de Ensino e Extensão voltadas à preparação dos(as) estudantes, visando ENEM e vestibulares;
- ✓ Complementar e atualizar o acervo bibliográfico do campus;
- ✓ Fomentar o acesso à arte e aos patrimônios culturais através de visitas técnicas e culturais, possibilitando uma formação integral dos estudantes.

7. PROPOSTAS PARA PESQUISA

- ✓ Estimular servidores e estudantes a desenvolverem pesquisas aplicadas, sociais e culturais;
- ✓ Desenvolver, junto aos líderes de pesquisa e aos pesquisadores do campus, soluções para suas demandas, a fim de apoiar o desenvolvimento e a criação de novos grupos de pesquisas, buscando oportunidades de prospecção e captação de projetos e recursos tanto internos quanto externos;
- ✓ Estimular a participação/coordenação dos(as) servidores(as) técnico(as) administrativos(as) em projetos de pesquisa, viabilizando as atividades laborais com o desenvolvimento da pesquisa;
- ✓ Atuar junto a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação para o lançamento de Editais de Fomento à pesquisa e participação em editais de fomento externos ou parcerias com empresas, associações comunitárias, órgãos públicos, cooperativas, escolas, dentre outras;
- ✓ Apoiar os pesquisadores do campus tanto na captação de demandas e recursos, execução de projetos e acompanhamento de entregas, quanto na gestão das inovações geradas e na sua transferência tecnológica aos arranjos produtivos locais.

8. PROPOSTAS PARA EXTENSÃO

- ✓ Estimular os servidores na oferta de ações e cursos de Extensão a partir de demandas da comunidade, com perspectivas de inclusão socioproductiva ou em atendimento às necessidades pontuais dos setores produtivos e movimentos sociais e culturais de Campo Maior;
- ✓ Buscar realizar parcerias com instituições públicas e privadas dos setores produtivos, sociais e culturais que possam oportunizar estágios aos estudantes, principalmente como potenciais empregadores dos profissionais a serem formados pelo IFPI;
- ✓ Implantação de uma incubadora, incentivando as práticas de empreendedorismo no campus e na comunidade;
- ✓ Incentivar a criação da Empresa Júnior, através de projetos de empreendedorismo da incubadora de startups;
- ✓ Fortalecer o papel do NAPNE e do NEABI e propor um Núcleo de Estudos em Diversidade, Gênero e Inclusão;
- ✓ Apoiar os servidores técnico(as) administrativos(as) que queiram ter a oportunidade de participar e/ou coordenar projetos de extensão, viabilizando o desenvolvimento das atividades laborais com o desenvolvimento do projeto proposto;
- ✓ Apoiar a nucleação de equipes de estudantes e servidores que tenham como objetivo participar em competições técnico-científicas e olimpíadas de conhecimento internas e externas;
- ✓ Debater e construir estratégias, com toda a comunidade acadêmica e a Reitoria, de acompanhamento dos egressos e de sua empregabilidade;

- ✓ Atuar junto a Pró-Reitoria de Extensão para o lançamento de Editais para apoio a projetos de extensão tecnológica e promoção de serviços tecnológicos;
- ✓ Estimular as iniciativas de extensão voltadas ao empreendedorismo e à criação de negócios de impacto social e ambiental, seguindo a linha de atuação dos cursos do campus Campo Maior;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de projetos e atividades que dialoguem com a comunidade externa e se relacionem com as questões das relações raciais e de gênero;
- ✓ Viabilizar, em parceria com a biblioteca e a coordenação de extensão, o desenvolvimento de ações (cine, programas de leitura, varal de cordel, chá literário, etc.) que visem à difusão desse ambiente como um espaço de aprendizagem e acolhimento aos estudantes;
- ✓ Participar de ações comunitárias, levando para a comunidade campomaiorense projetos que reforcem o caráter social, cultural e de sustentabilidade.

9. DESENVOLVIMENTO PESSOAL

- ✓ Levantar junto aos servidores suas necessidades de capacitação (aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado) e buscar institucionalmente a oferta de cursos que atendam essa demanda;
- ✓ Proporcionar a todos os servidores do campus formações que possibilitem qualificar o desenvolvimento de suas atribuições, como também o atendimento ao público interno e externo;
- ✓ Ampliar, com o apoio da Reitoria e dentro das possibilidades exequíveis, o quadro de servidores do campus, com o intuito de melhorar o atendimento aos estudantes e comunidade acadêmica;

- ✓ Criar o Prêmio “Servidor do Ano”, premiando docentes, TAEs e colaboradores do campus, a partir da avaliação de toda a comunidade acadêmica;
- ✓ Incentivar o debate sobre a humanização no trabalho e nas relações de trabalho entre os servidores, visando à promoção do trabalho colaborativo;
- ✓ Pensar formas e possibilidades de potencializar o trabalho das equipes técnico-administrativas, de modo que os setores possam trocar mais experiências e agregar valor no trabalho dos demais;
- ✓ Construir com a comunidade um programa que vise aprimorar a qualidade de vida no trabalho e no ambiente escolar, focado na prevenção de conflitos e na saúde e bem-estar dos servidores e estudantes;
- ✓ Manter diálogo aberto e franco com os servidores de todos os setores, com os pais e responsáveis, representações estudantis e sindicais, agentes governamentais, instituições parceiras e comunidade externa buscando conjuntamente melhorias para a escola;
- ✓ Trabalhar junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional para compor o conjunto de trabalho de servidores técnico(as) administrativos(as) e docentes necessários ao campus;
- ✓ Promover uma revisão de procedimentos e conversas para verificar a possibilidade de simplificação de fluxos e processos;
- ✓ Reconhecer e dar publicidade às boas práticas realizadas no IFPI por servidores, estudantes, colaboradores terceirizados e comunidade atendida, bem como tentar criar formas de multiplicá-las;
- ✓ Trabalhar com as Coordenações para que as Reuniões Gerais e Pedagógicas sejam, preferencialmente, para o debate e deliberação de pautas mais estratégicas, deixando os assuntos operacionais para reuniões específicas com as coordenadorias responsáveis;

Erradicar toda e qualquer forma de assédio no ambiente de trabalho, bem como coibir quaisquer práticas que violentem e inferiorizem com base na cor, sexo, gênero e credo religioso, etc;

✓ Buscar aprimorar o acolhimento da comunidade externa, propiciando cada dia mais atendimento e orientações aos visitantes, divulgando os cursos ofertados e os eventos realizados.

10. ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

✓ Nomear servidor(a) técnico-administrativo originário do Departamento de Administração e Planejamento, com formação e experiência na área, para exercer a função de Chefe do DAP;

✓ A administração do campus deve estar pautada pela primazia do interesse público, na busca constante pela simplificação de processos, desburocratização, agilidade e integração de sistemas de modo a promover um ambiente produtivo e motivador;

✓ A tomada de decisão deve ser pautada no coletivo em uma gestão democrática e participativa, priorizando sempre decisões colegiadas, respeitando-se o interesse público, os princípios da administração pública e, acima de tudo, a valorização do ser humano;

✓ Fortalecimento de projetos com foco nas políticas de sustentabilidade;

✓ Criar um Painel de Transparência da Gestão, no qual serão apresentados relatórios sobre o campus, onde cada servidor ou discente do campus tenha acesso à prestação de contas da gestão, ampliando e aperfeiçoando sua transparência;

- ✓ Buscar estratégias para ouvir e engajar a comunidade acadêmica no planejamento estratégico, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPI, de modo que todos participem dos processos decisórios e do acompanhamento dos resultados;
- ✓ Assegurar uma gestão de ensino centrada nas pessoas, humanizando processos e relações, buscando a construção contínua de um ambiente agradável, valorizando a diversidade humana;
- ✓ Procurar as parcerias necessárias, com os governos estadual e municipal, para captar recursos visando à construção de mais salas de aula;
- ✓ Debater com a comunidade acadêmica a possibilidade de se implementar um orçamento participativo, onde uma parcela dos recursos previstos para o ano seguinte seja de livre aplicação para atender às demandas pontuais da comunidade acadêmica;
- ✓ Buscar fontes de captação de recursos, com o objetivo de minimizar possíveis impactos de eventuais cortes e contingenciamentos orçamentários por parte do Governo Federal;
- ✓ Acompanhar os trabalhos conduzidos pelas comissões do campus, apoiando-as na execução de suas atividades, na apresentação e no debate de seus resultados com a comunidade acadêmica;
- ✓ Ampliar a produção de alimentos agroecológicos no campus e que os mesmos sejam utilizados na alimentação dos(as) estudantes.

11. INFRAESTRUTURA

- ✓ Assegurar a conclusão das reformas e manutenções que já estão em andamento;
- ✓ Apoiar os pesquisadores pensando em como oportunizar espaços e materiais para a realização das pesquisas;
- ✓ Implantar a Fazenda Escola no campus, viabilizando a criação de suínos, caprinos e bovinos, justificando a pecuária que é uma demanda social forte da região, fortalecendo o ensino com a inclusão de aulas práticas e possibilitando ainda, a inserção de proteína animal nas refeições distribuídas pelo refeitório do campus;
- ✓ Trabalhar junto aos servidores e setores para preparar os processos de aquisição de itens de custeio e capital necessários ao crescimento e fortalecimento da estrutura do campus;
- ✓ Buscar estruturar um espaço de efetivo lazer e descanso para os(as) estudantes do campus, evitando assim que os mesmos fiquem deitados nos corredores;
- ✓ Implantar e equipar novos laboratórios para os cursos técnicos e superiores (matemática, administração e língua portuguesa), bem como ampliar a infraestrutura dos laboratórios existentes.

12. COMUNICAÇÃO

- ✓ A comunicação tem um papel importante na gestão de uma instituição de ensino, sendo voltada a três públicos principais: estudantes e seus familiares, servidores e a comunidade campomaiorense;

Continuar o processo de maior utilização das redes sociais e site institucional para a divulgação das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão;

✓ Aprimorar os canais de comunicação entre os servidores, coordenações e direções, a fim de que as demandas sejam rapidamente avaliadas e, quando possível, atendidas;

✓ Fortalecer ações que levem a uma maior visibilidade do curso de Agropecuária;

✓ Implantação de encontros avaliativos semestrais para troca de experiências entre os servidores com o intuito de promover o diálogo e fortalecer as ações estratégicas do PDI;

✓ Dar objetividade nas reuniões gerais e de cursos, deixando informes para serem encaminhados e publicitados por outros meios;

✓ Fortalecer ações que levem a uma maior visibilidade do curso de Agropecuária;

✓ Implantar uma ferramenta de autoavaliação institucional a ser aplicada a toda a comunidade, a partir de questões definidas pela própria comunidade;

✓ Implantar o Planejamento Estratégico do Campus, baseado nos objetivos do PDI, com vistas a organizar semestral e anualmente as atividades e ações a serem desenvolvidas.

13. DESAFIOS

✓ Lutar contra toda forma de autoritarismo e intervenção, ameaças aos processos democráticos e combater o assédio no ambiente de trabalho;

- ✓ Combater a evasão escolar, articulando-se com uma comissão designada para esta finalidade;
- ✓ Fortalecer o setor de saúde com um(a) profissional da psicologia;
- ✓ Trabalhar pela valorização e divulgação do Campus Campo Maior;
- ✓ Combater as desigualdades sociais e todas as formas de preconceito e discriminação, articulando com núcleos específicos.
- ✓ Desenvolver ações de fortalecimento institucional como espaço de inclusão, de respeito à diversidade étnico-racial, de pessoas com deficiência, de gênero (sexual e geracional), promovendo uma cultura de paz, garantindo o direito de acesso, permanência e aprendizagem do educando, com qualidade e equidade;
- ✓ Viabilizar curso de nível superior aproveitando o alto nível de formação dos(as) docentes do eixo de agropecuária;
- ✓ Elaboração de plano de retomada das atividades letivas através das alternativas propostas pelo ensino híbrido, mediante formação de comissão com membros de todos os segmentos, com abertura de canal de escuta da comunidade terceirizada, pais e comunidade externa;
- ✓ Incentivar e apoiar campanhas e ações relacionadas à promoção, prevenção e educação nas saúdes mental, física e social dos estudantes de maneira contínua.

PROFESSOR

Daniilo Alves

A blue speech bubble containing the text "Nº1" in white, positioned to the right of the name "Alves".

JUNTOS PELA MUDANÇA

E-mail: daniiloalves@ifpi.edu.br

Telefone: (86) 99907-0890

 Facebook: [@DaniiloAlves](#)

 Instagram: [@prof_daniiloalves](#)