**PROJETO EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA (2016‐2017)**

(Título do Projeto em língua portuguesa)

***PROJECT EDUCATION: A PROPOSAL FOR PRACTICE (2016-2017)***

(Título do Projeto em língua inglesa)

Coordenador Bolsista: Maria José de Amadeu Melo Prado ‐ IFPI/Oeiras

ORCID: link do orcid do pesquisador /E-mail:

Alunos Bolsistas: Ana Clara Medeiros e Leandro Henrique Magalhães - IFPI/Oeiras

ORCID: link do orcid do pesquisador /E-mail:

O Projeto Educação Patrimonial, além de apresentar a forma como o mesmo vem sendo trabalhado nos últimos seis anos, aborda aspectos teóricos que o norteiam. Em 2010 o mesmo recebeu a denominação “Projeto Educação Patrimonial VI: Memórias da Rua”, contando com apoio da Diretoria de Patrimônio da Secretaria Municipal de Cultura de Londrina‐PR e financiamento do Programa Municipal de Incentivo a Cultura – PROMIC. Esta iniciativa vem sendo desenvolvida, ininterruptamente, desde 2005, demonstrando o interesse público pelo tema, garantindo ações educacionais e culturais em conjunto com a população de Oeiras. Na sua sexta edição, o projeto visa dar continuidade a valorização e divulgação do patrimônio histórico‐cultural do município a partir de ações que venham contribuir para a construção de uma consciência voltada para sua preservação. É uma proposta que parte das reflexões dos projetos anteriores, garantindo a continuidade de algumas ações e a uma reavaliação e redirecionamento de outras. Este texto está dividido em três partes: na primeira é apresentado alguns aspectos conceituais relativos a educação patrimonial. Na segunda, tem‐se um pequeno histórico do projeto, com sua dinâmica e seus resultados e, na terceira, é abordada sua fase atual.

Palavras-Chave: método; modelo; resumo; IBGE; Brasil.

Financiamento: (indicar fonte do financiamento, caso houver)