**PROJETO INSTITUCIONAL LÍDER DE TURMA 2025**

**PROCESSO DEMOCRÁTICO E ESPÍRITO DE LIDERANÇA**

**Projeto: Líder de Turma 2025: Democracia e liderança**

**Público-alvo:** Alunos do Ensino Médio Técnico Integrado e do Superior

**Duração:** 1 meses

**1. Apresentação**

O projeto "Líder de Turma 2025" visa promover a vivência democrática e o desenvolvimento de habilidades de liderança entre os estudantes, culminando na eleição dos representantes de turma. Por meio de atividades pedagógicas e debates, os alunos serão incentivados a refletir sobre a importância do processo eleitoral, o exercício da cidadania e as características de um bom líder.

A eleição dos líderes será realizada de forma democrática, simulando um processo eleitoral real, com campanhas, debates e votação secreta, alinhando-se aos princípios da “educação para a cidadania” propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998), simulando um processo eleitoral real, com campanhas e votação secreta.

**2. Justificativa**

A escola, como espaço de formação cidadã, deve proporcionar experiências que preparem os alunos para a vida em sociedade. Segundo \*Dewey (1938), a educação deve ser uma experiência democrática, onde os estudantes aprendam pela prática. A escolha de líderes de turma é uma oportunidade para vivenciar valores como “participação, responsabilidade e respeito às diferenças, fundamentais para uma convivência harmoniosa” (MORIN, 2000\*).

Além disso, o desenvolvimento do espírito de liderança contribui para a autonomia e o trabalho em equipe. Conforme Vygotsky (1978), “a interação social é essencial para o desenvolvimento cognitivo e emocional, reforçando a importância de projetos que incentivem a colaboração e a tomada de decisões coletivas”.

Este projeto justifica-se pela necessidade de:

- Fortalecer a democracia no ambiente escolar.

- Incentivar a participação ativa dos alunos na gestão da turma, seguindo os princípios da gestão democrática.

- Desenvolver competências socioemocionais, como empatia e comunicação, essenciais para uma liderança eficaz.

**3. Referencial Teórico**

 A escolha de representações deve ser também espaço oportuno para reflexões sobre “Processo Democrático na Escola”, que envolve conceitos de cidadania, democracia e liderança. Bobbio (2000) destaca que “a democracia não se limita ao voto, mas envolve participação constante e respeito às regras coletivas.”

A coletividade deve ser ensinada desde muito cedo, pois estamos inseridos em contextos de coletividade, como família, igreja, associações, comunidades e outras. Conforme Libâneo (2012) “a escola deve ser um espaço de formação política, onde os alunos aprendam a exercer direitos e deveres.” E assim possam desenvolver perfil de cidadãos conscientes, críticos e ativos em seu meio, capazes de se envolver na resolução de situações -problema.

Nessa mesma linha de pensamento, Freire (1996) defende uma “educação libertadora, em que os estudantes sejam sujeitos ativos na construção do conhecimento e da sociedade”. Assim, a formação cidadã apresenta dois pilares básicos de conhecimento: democracia e liderança.

**4. Metodologia e Atividades**

Etapa 1: Elaboração do projeto: Equipe Pedagógica (29/04 a 02/05)

Etapa 2: Elaboração do Edital Lider de turma 2025 (03 e 04/05)

Etapa 3: Divulgação do **Projeto: Líder de Turma 2025: Processo Democrático e Espírito de Liderança** nos murais do IFPI, salas de aula e redes sociais (07 a 16/05)

 Etapa 4: Sensibilização e consciência; (12 a 16/05)

-Atividade 1: Exibição do filme “Conclave”

- Atividade 2: Roda de conversa sobre Processo democrático

-Atividade 3: Palestra sobre Perfil do líder

Etapa 5: Divulgação do Edital (16/05/2025)

 Inscrição de candidaturas. (19 e 20/05)

 Divulgação das Chapas. (22/05)

Etapa 6: Campanha Eleitoral com exibição de vídeos propostas na TV, entrada da instituição. Criação de materiais de campanha. (26 a 27/05)

Etapa 7: Eleição dos líderes de turma 2025 (28/05)

Etapa 8: Posse dos líderes, com compromisso formal baseado em liderança ética (30/05)

Etapa 9: Formação para Pré-Conselho (01 a 05/06)

**5. Avaliação**

- Participação nas atividades com registro de resultados e fotos.

**6. Conclusão**

O projeto "Líder de Turma 2025", busca formar cidadãos conscientes e líderes comprometidos, fortalecendo a democracia e o trabalho coletivo no ambiente escolar.

**Referências Bibliográficas:**

BOBBIO Norberto. O futuro da democracia / tradução: Marco Aurélio Nogueira. Imprenta: São Paulo, Paz e Terra, 2009. Descrição Física: 207 p. Referência: 2009.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, J. C. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. São Paulo: Cortez, 2012.

\* Convidar membros para participar do projeto (três líderes, que receberão certificados de MONITORES.

\* Professores que farão palestra e roda de conversa sobre democracia e liderança, eles receberão certificados de RODA DE CONVERSA E PALESTRANTE.

\* Um representante da disciplina que receberá certificado de ORGANIZADOR

\* E os membros da equipe pedagógica que receberão certificado de ORGANIZADOR