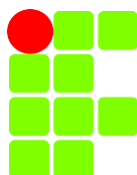




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PIAUÍ**

BOLETIM DE SERVIÇOS

ARTIGO 1º, INCISO II, DA LEI Nº 4.965, DE 05/05/1966.

EDIÇÃO EXTRA Nº 49, DE 11 DE AGOSTO DE 2025.

ELABORAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PUBLICAÇÃO A CARGO DA DIGEP

Av. Presidente Jânio Quadros, 330 – Santa Isabel – Teresina – PICEP. 64.053-390 – Fone (086) 3131-141



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
IFPI
Av. Jânio Quadros, 330, Santa Isabel, TERESINA / PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

RESOLUÇÃO 47/2025 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI, de 6 de agosto de 2025.

Aprova a Criação do Curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, no uso de suas atribuições conferidas no Estatuto deste Instituto Federal, aprovado pela Resolução Normativa nº 59, de 20 de agosto de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de agosto de 2021, e considerando o processo nº 23055.003633/2025-04,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, **ad referendum**, a Criação do Curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental, na modalidade a distância, no âmbito do IFPI, conforme anexo.

Art. 2º Fica revogada a Resolução nº 46 - CONSELHO SUPERIOR, de 06 de agosto de 2025.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

PAULO BORGES DA CINHA
Presidente do CONSUP

Documento assinado eletronicamente por:

■ Paulo Borges da Cunha, REITOR(A) - CD1 - REI-IFPI, em 06/08/2025 15:38:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpi.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378330

Código de Autenticação: 9b9f1fff4d





Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Especialização em Gestão e Licenciamento ambiental modalidade Ead

Paulo Borges da Cunha

REITOR

José Luís de Oliveira e Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Odimógenes Soares Lopes

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Emmanuel Wassermann Moraes e Luz

DIRETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Raimundo Nonato Meneses Sobreira

DIRETOR DA EaD



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	3
1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.....	4
2. PRINCÍPIOS FORMATIVOS	6
3. JUSTIFICATIVA	7
4. OBJETIVOS.....	9
4.1 GERAL	9
4.2 ESPECÍFICOS	10
5. METAS.....	11
6. DEMANDA E MERCADO DE TRABALHO	12
7. PÚBLICO-ALVO	13
8. PERFIL DO EGRESSO.....	14
9. FORMAS DE ACESSO.....	15
10. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO GERAL DO CURSO.....	16
10.1 ESTRUTURA FÍSICA.....	16
10.2 ESTRUTURA E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DO CURSO.....	16
11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	18
11.1 MATRIZ CURRICULAR.....	18
11.2 EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS	19
11.3 PLANOS DE DISCIPLINAS.....	21
12 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	22
12.1 METODOLOGIA DE ENSINO	22
12.2 INDICADORES DE DESEMPENHO.....	23
12.3 SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	23
13. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	25
13.1 AMBIENTE VIRTUAL:	25
13.2 AMBIENTE PRESENCIAL:	25
14. AVALIAÇÃO DO CURSO.....	27
14.1 APROVEITAMENTO DE ESTUDOS	27
14.2 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).....	27
15. CRONOGRAMA	28
16. CERTIFICAÇÃO	28
17. COLEGIADO	28
18. CORPO DOCENTE.....	28
19. REFERÊNCIAS	28



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



APRESENTAÇÃO

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão e Licenciamento Ambiental tem como propósito qualificar profissionais de diferentes áreas do conhecimento para atuarem de forma estratégica e técnica na gestão de questões socioambientais, com foco especial nos processos de licenciamento ambiental, avaliação de impactos, sustentabilidade e inovação.

A proposta formativa contempla uma abordagem interdisciplinar e atualizada, capaz de dialogar com os desafios contemporâneos da governança ambiental, considerando as exigências legais, os compromissos globais com o clima, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 e a crescente complexidade das relações entre desenvolvimento econômico, justiça social e conservação ambiental.

Com uma matriz curricular estruturada em três semestres, o curso alia fundamentos teóricos sólidos à prática profissional, explorando ferramentas modernas como geotecnologias, sensoriamento remoto, inteligência artificial aplicada ao meio ambiente, gestão baseada em indicadores ESG (Environmental, Social and Governance), compliance ambiental e plataformas digitais de licenciamento.

A modalidade Educação a Distância (EaD), complementada por encontros presenciais mensais obrigatórios aos sábados, garante flexibilidade de acesso sem abrir mão do contato direto com docentes e atividades práticas. Essa combinação pedagógica favorece a formação crítica, técnica e comprometida com a transformação de realidades ambientais nos diversos contextos de atuação profissional — seja no setor público, privado, terceiro setor ou academia.

Dessa forma, o curso busca contribuir para a formação de especialistas preparados para lidar com os instrumentos legais e tecnológicos da área, propor soluções sustentáveis e inovadoras, e exercer liderança técnica em projetos e políticas ambientais, consolidando-se como uma resposta qualificada às urgências da crise ambiental do século XXI.





Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

MANTENEDORA	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI Endereço: Avenida Presidente Jânio Quadros, 730, Bairro: Santa Isabel, cidade: Teresina, Piauí, CEP: 64053-390, CNPJ: 10.806.496/0001-49, telefone: 3131-1400, ato legal: Lei 11.892/2008 (criação dos IFs), endereço web: www.ifpi.edu.br Reitor: Paulo Borges da Cunha.	
MANTIDA	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI Endereço: Avenida Presidente Jânio Quadros, 730, Bairro: Santa Isabel, cidade: Teresina, Piauí, CEP: 64053-390, CNPJ: 10.806.496/0001-49, telefone: 3131-1400, ato legal: Lei 11.892/2008 (criação dos IFs), endereço web: www.ifpi.edu.br Reitor: Paulo Borges da Cunha	
Nome do Curso	Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental	
Código/Área de Conhecimento (CAPES)		
UA Responsável	<i>IFPI</i>	
Carga Horária Total 360	Duração (meses) 18	Nº de vagas 50/polo
Atividades online Plataforma Moodle		Atividades Presenciais Sábado – Pólos Credenciados
Modalidade	() Presencial - () Semipresencial - (X) A Distância	
Polos	O curso será ofertado nos pólos	





Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

Público-alvo	Profissionais como pedagogos, psicólogos, professores dos variados níveis de ensino, psicopedagogos, terapeuta ocupacional, demais licenciaturas e áreas afins que pretendem aperfeiçoar conhecimentos sobre o Gestão e Licenciamento ambiental e o apoio à pessoa com deficiência.		
Período previsto para realização do curso			
(X) Oferta regular anual			
Agosto/2024 a Fevereiro/2026 – 18 meses			
Coordenador			
Nome			
E-mail		Telefone	
Carga horária IFPI	DE	Carga horária dedicação ao curso	20h
Área de formação			
Link do Currículo Lattes			
Vice-Coordenador			
Nome			
E-mail		Telefone	
Carga horária IFPI	DE	Carga horária dedicação ao curso	20h
Área de formação			
Link do Currículo lattes			



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



2. PRINCÍPIOS FORMATIVOS

1-Interdisciplinaridade

Integra saberes das ciências naturais, sociais, jurídicas e tecnológicas, promovendo uma compreensão ampla e crítica das questões ambientais.

2-Atualização e Inovação Tecnológica

Incorpora conteúdos e práticas alinhados com as inovações mais recentes da área, como ESG, inteligência artificial, geotecnologias, licenciamento digital e compliance ambiental.

3-Sustentabilidade e Ética Socioambiental

Forma profissionais comprometidos com a sustentabilidade, a justiça ambiental, os direitos das futuras gerações e a equidade social.

4-Rigor Científico e Metodológico

Estimula a produção de conhecimento técnico e científico com base em métodos de pesquisa consistentes, valorizando a análise crítica e a argumentação fundamentada.

5-Articulação entre Teoria e Prática

Conecta o conteúdo acadêmico às demandas reais do mercado e das políticas públicas, por meio de estudos de caso, oficinas práticas e projetos aplicados.

7-Formação para a Intervenção Profissional

Prepara o egresso para atuar de forma competente em diferentes contextos (institucional, corporativo e comunitário), com foco na resolução de problemas socioambientais complexos.

8-Flexibilidade e Acessibilidade

Oferece uma formação de qualidade na modalidade EaD, com momentos presenciais estratégicos, respeitando a diversidade de trajetórias e ritmos dos estudantes.

9-Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Integra os ODS da Agenda 2030 da ONU como eixo orientador das reflexões e propostas de atuação dos(as) especialistas formados(as).



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



3. JUSTIFICATIVA

Nas últimas décadas, a crescente intensificação dos impactos ambientais — como desmatamento, poluição, escassez hídrica, perda de biodiversidade e mudanças climáticas — colocou a gestão ambiental no centro das preocupações globais. No cenário brasileiro, esse contexto se torna ainda mais desafiador devido à vasta biodiversidade, aos conflitos fundiários, à expansão urbana desordenada e às pressões do agronegócio e da mineração sobre os ecossistemas. Nesse sentido, a atuação qualificada de profissionais especializados em gestão e licenciamento ambiental tornou-se imprescindível para garantir o equilíbrio entre desenvolvimento econômico, justiça social e conservação ambiental.

O fortalecimento de políticas públicas ambientais, a crescente fiscalização por parte dos órgãos reguladores, a judicialização de conflitos socioambientais e a emergência de padrões internacionais como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o Acordo de Paris e as diretrizes ESG (Environmental, Social and Governance) impõem novos desafios às organizações públicas e privadas. Ao mesmo tempo, ampliam a necessidade de formação técnica, ética e estratégica de especialistas que possam propor soluções sustentáveis, implementar boas práticas e conduzir processos de licenciamento e avaliação de impactos com competência e responsabilidade.

Além disso, a transição para modelos econômicos de baixo carbono e a exigência por conformidade legal e ambiental por parte de investidores, financiadores e consumidores têm impulsionado a demanda por profissionais capazes de articular conhecimentos interdisciplinares, habilidades tecnológicas e domínio das legislações ambiental, urbanística e climática. O avanço das tecnologias aplicadas à área ambiental, como sensoriamento remoto, geoprocessamento, inteligência artificial e plataformas digitais de licenciamento, também exige formação atualizada e voltada à inovação.

Diante desse cenário, o curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental propõe-se a suprir uma lacuna na formação continuada de profissionais que desejam atuar com protagonismo e responsabilidade na área. Com uma proposta curricular estruturada em três semestres, na modalidade Educação a Distância (EaD) com encontros presenciais mensais, o curso se destaca por oferecer uma formação sólida, aplicada e alinhada com as demandas emergentes da governança ambiental



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

contemporânea.

Assim, este curso justifica-se como uma resposta concreta à necessidade de formar especialistas capazes de integrar teoria e prática, dominar ferramentas legais e tecnológicas e contribuir, de forma crítica e propositiva, para o enfrentamento dos grandes desafios ambientais do século XXI.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

- ☐ **Formar especialistas com domínio técnico, científico e ético** para atuarem de maneira crítica e qualificada na área de gestão e licenciamento ambiental;
- ☐ **Capacitar profissionais para planejar, executar e avaliar** políticas públicas, programas, projetos e ações voltadas à proteção e recuperação ambiental, considerando os desafios contemporâneos da sustentabilidade;
- ☐ **Habilitar os cursistas a operarem com segurança** os marcos legais e institucionais do licenciamento ambiental, da avaliação de impactos e da fiscalização ambiental em âmbitos municipal, estadual e federal;
- ☐ **Estimular a apropriação de ferramentas tecnológicas modernas**, como geotecnologias, sistemas de informação ambiental, inteligência artificial e plataformas digitais de gestão ambiental;
- ☐ **Promover uma formação interdisciplinar e sistêmica**, que articule conhecimentos das áreas das ciências naturais, sociais, jurídicas e tecnológicas aplicadas ao meio ambiente;
- ☐ **Desenvolver competências para liderança, mediação de conflitos e atuação em equipes multidisciplinares**, nos setores público, privado e no terceiro setor;
- ☐ **Fomentar o compromisso com a ética socioambiental**, os princípios da justiça ambiental e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em consonância com a Agenda 2030 da ONU;
- ☐ **Estimular a produção de conhecimento aplicado**, por meio da elaboração de projetos de pesquisa, estudos de caso e trabalhos de conclusão de curso que contribuam para a solução de problemas ambientais reais.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

4.2 ESPECÍFICOS

- ☐ Compreender os fundamentos teóricos, legais e institucionais que estruturam a gestão e o licenciamento ambiental no Brasil, bem como os compromissos internacionais assumidos pelo país.
- ☐ Capacitar os profissionais para interpretar e aplicar as legislações ambientais vigentes, com ênfase nas normas do licenciamento ambiental, avaliação de impactos e instrumentos de comando e controle.
- ☐ Desenvolver habilidades para planejar, coordenar e executar projetos técnicos e científicos na área ambiental, considerando aspectos ecológicos, sociais, econômicos e jurídicos.
- ☐ Aplicar metodologias atualizadas e ferramentas digitais, como sistemas de informações geográficas (SIG), sensoriamento remoto, inteligência artificial e plataformas eletrônicas de licenciamento.
- ☐ Promover a apropriação crítica de conceitos e práticas ligadas à sustentabilidade, governança ambiental, ESG (Environmental, Social and Governance), economia circular e mudanças climáticas.
- ☐ Estimular a produção e a socialização de conhecimentos técnico-científicos por meio da elaboração de projetos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso com aplicabilidade prática.
- ☐ Fomentar uma postura ética, reflexiva e colaborativa no enfrentamento dos desafios ambientais, com ênfase na justiça climática, nos direitos socioambientais e na participação social.
- ☐ Preparar os profissionais para atuarem de forma articulada em equipes multidisciplinares, órgãos públicos, empresas, organizações do terceiro setor, consultorias e instituições de pesquisa.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



5. METAS

- ☐ Formar, ao final do curso, pelo menos 90% dos matriculados com aproveitamento satisfatório (nota mínima 7,0 e frequência mínima de 75%).
- ☐ Garantir que 100% dos estudantes conclua o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dentro do prazo previsto, com qualidade técnica reconhecida pela banca avaliadora.
- ☐ Proporcionar, em cada semestre, encontros presenciais mensais que atinjam frequência mínima de 85% dos alunos matriculados.
- ☐ Incorporar metodologias inovadoras, como uso de geotecnologias, inteligência artificial aplicada e plataformas digitais, em pelo menos 80% das disciplinas ofertadas.
- ☐ Estimular a elaboração de projetos de pesquisa aplicados, com ao menos 70% dos estudantes produzindo trabalhos que resultem em propostas práticas ou artigos científicos.
- ☐ Capacitar os alunos para a compreensão e aplicação das legislações ambientais vigentes, comprovada por avaliações práticas e teóricas, com índice de aprovação acima de 85%.
- ☐ Fomentar a integração entre teoria e prática, evidenciada pelo uso de estudos de caso reais e simulações em pelo menos 75% das disciplinas do curso.
- ☐ Promover a formação de profissionais com perfil interdisciplinar e atuação em equipes multidisciplinares, medido por avaliações de desempenho e feedbacks dos setores empregadores.
- ☐ Ampliar a inserção dos egressos no mercado de trabalho, com acompanhamento pós-curso que atinja pelo menos 60% dos graduados atuando em áreas relacionadas no prazo de até 12 meses após a conclusão.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



6. DEMANDA E MERCADO DE TRABALHO

☐ Setor Público

- Órgãos ambientais (municipais, estaduais e federais) demandam profissionais para atuar na análise, fiscalização e concessão de licenças ambientais, além do monitoramento e controle de políticas públicas ambientais.
- Agências reguladoras e secretarias ambientais buscam especialistas para elaboração de estudos, pareceres técnicos e gestão de programas ambientais.

☐ Empresas Privadas e Indústrias

- Indústrias de mineração, agronegócio, construção civil, energia, saneamento e outros setores impactantes exigem profissionais para garantir conformidade com a legislação ambiental e para gerir processos de licenciamento e mitigação de impactos.
- Empresas cada vez mais investem em programas de sustentabilidade, responsabilidade social corporativa (ESG) e inovação ambiental, criando demanda por especialistas em governança ambiental.

☐ Consultorias Ambientais

- Firms especializadas em assessoria ambiental demandam profissionais capacitados para realizar avaliações de impacto, estudos técnicos, auditorias ambientais, perícias e desenvolvimento de projetos sustentáveis.

☐ Terceiro Setor e Organizações Não Governamentais (ONGs)

- Organizações ambientais e sociais buscam especialistas para apoio técnico em projetos de conservação, educação ambiental, participação social e políticas públicas.

☐ Pesquisa e Academia

- Instituições de pesquisa e universidades necessitam de especialistas para desenvolver estudos, apoiar programas ambientais e formar novos profissionais.

☐ Novas Oportunidades e Tendências

- A crescente digitalização dos processos de licenciamento ambiental, o uso de geotecnologias e inteligência artificial ampliam as oportunidades para profissionais atualizados tecnologicamente.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

- A expansão dos mercados de carbono e de projetos ligados a créditos ambientais e compensações gera novas demandas por consultores e gestores especializados.



7. PÚBLICO-ALVO

O curso é direcionado a profissionais graduados que atuam ou desejam atuar nas áreas relacionadas à gestão ambiental, sustentabilidade e licenciamento ambiental, bem como a todos aqueles interessados em aprofundar seus conhecimentos sobre as políticas, tecnologias e práticas modernas aplicadas ao meio ambiente.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



8. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental será um profissional capacitado a:

- Atuar com competência técnica e ética na gestão, planejamento, execução e monitoramento de processos de licenciamento ambiental, avaliação de impactos e programas de sustentabilidade;
- Interpretar e aplicar a legislação ambiental vigente em diferentes esferas, incluindo normas federais, estaduais e municipais, garantindo a conformidade legal das ações e projetos ambientais;
- Utilizar ferramentas modernas e inovadoras como geotecnologias, sensoriamento remoto, sistemas de informações geográficas (SIG), inteligência artificial e plataformas digitais para análise, monitoramento e gestão ambiental;
- Desenvolver projetos técnicos e científicos, incluindo estudos de impacto ambiental, planos de gestão ambiental e relatórios de sustentabilidade, alinhados com princípios da economia circular, ESG e justiça ambiental;
- Atuar de forma interdisciplinar e integrada em equipes multidisciplinares, colaborando com diferentes setores, instituições públicas e privadas, organizações sociais e comunidades tradicionais;
- Promover a educação ambiental e a participação social, estimulando a conscientização e o engajamento dos diversos atores envolvidos nos processos ambientais;
- Demonstrar postura crítica, propositiva e ética diante dos desafios ambientais contemporâneos, comprometendo-se com a sustentabilidade, a justiça socioambiental e o desenvolvimento responsável;
- Liderar e gerir projetos ambientais, aplicando metodologias de planejamento, avaliação de riscos, auditoria e compliance ambiental, contribuindo para a melhoria contínua da governança ambiental.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



9. FORMAS DE ACESSO

O acesso ao curso será através de processo seletivo aberto ao público de acordo com edital de Seleção de Discentes publicado no site do Instituto Federal do Piauí-IFPI, para um limite total de 50 vagas por polo. Entre o número de vagas, serão inclusas em edital de seleção as cotas institucionais estabelecidas pelo CONSUP (política de ações afirmativas para negros, indígenas e pessoas com deficiência – PCD, nos cursos de Pós-Graduação do Instituto Federal do Piauí - IFPI).

Categorias/cotas	%	Vagas
Ampla concorrência	72%	38
Pessoas negras e indígenas (Resolução Normativa 1/2020 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI)	20%	10
Pessoas com Deficiência (Resolução Normativa 1/2020 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI)	8%	2

O processo seletivo, de caráter classificatório e eliminatório, será realizado através da análise do currículo acadêmico e do histórico acadêmico do curso de graduação dos candidatos inscritos.

Os critérios de análise do currículo, e critérios de desempate serão explicitados no edital de chamamento



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



10. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO **GERAL DO CURSO**

10.1 ESTRUTURA FÍSICA

Para o curso, será disponibilizado um espaço para a coordenação, apoio pedagógico e o setor acadêmico (registro acadêmico) não havendo necessidade de construção de outras estruturas.

10.1.1 Salas de aulas

As salas de aula serão disponibilizadas pelos polos parceiros de maneira a atender satisfatoriamente o funcionamento do curso.

10.1.2 Laboratórios

As aulas práticas podem acontecer tanto nos Laboratórios dos *Campi*, desde que solicitados previamente, como nas dependências dos polos parceiros.

10.1.3 Biblioteca

O discente conta com acesso à Biblioteca do IFPI desde que no polo parceiro encontre-se um Campus, bem como, com o acesso à Biblioteca Virtual da Instituição.

10.2 ESTRUTURA E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DO CURSO

A estrutura curricular do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado, na Modalidade a Distância, do Instituto Federal do Piauí observa as determinações legais presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9.394/96), na Resolução CNE/CES nº. 01 de 06 de Abril de 2018 e no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPI.

Dessa forma, o Curso de Especialização em Gestão e Licenciamento ambiental está fundamentado nos dispositivos legais que tratam dos cursos de especialização na modalidade a distância, a saber:

Decreto nº. 9.057, de 2017, o qual regulamenta o Artigo 80, que trata da EaD, da Lei



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

Parecer CNE/CES nº. 142/2001 e Resolução nº 07/2017, que estabelecem normas de funcionamento para cursos de pós-graduação.

Dentre os princípios e as diretrizes que fundamentam o curso, destacam-se: estética da sensibilidade; política da igualdade; ética da identidade; interdisciplinaridade; contextualização; e intersubjetividade.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

11.1 MATRIZ CURRICULAR

A estrutura curricular do Curso de Especialização em Gestão e Licenciamento ambiental– EAD (Pós-Graduação *Lato sensu*), observa as determinações legais presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9.394/96), na Resolução CNE/CES nº. 01 de 06 de Abril de 2018, e no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPI. O curso está organizado por disciplinas, com uma carga-horária total de 360 horas, distribuídas em três módulos ou semestres letivos (Quadro 1)

Quadro 1 – Distribuição de disciplinas por módulos

Módulo/Semestre	Disciplina	CH
Módulo I	Fundamentos da Gestão Ambiental Contemporânea	30
	Legislação Ambiental Brasileira e Licenciamento	30
	Avaliação de Impactos Ambientais (EIA/RIMA	30
	Inovação e Geotecnologias na Gestão Ambiental	30
CH Total – I Módulo		120
Módulo II	Gestão de Resíduos Sólidos e Logística Reversa	30
	Sustentabilidade, Mudanças Climáticas e ODS	30
	Projetos de Pesquisa	30
	Licenciamento Ambiental Digital e Estudos de Caso	30
CH Total – II Módulo		120h
Módulo III	Auditoria, Fiscalização e Perícia Ambiental	30
	Educação Ambiental, Participação Social e Justiça Climática	30
	Tópicos Avançados em Governança e Compliance Ambiental	30
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30
CH Total – III Módulo		120h
Carga Horária Total: 360h		



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

11.2 EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS

Módulo I	CH
Fundamentos da Gestão Ambiental Contemporânea Estudo dos conceitos, princípios e instrumentos da gestão ambiental em contextos locais, regionais e globais. Abordagem histórica e crítica sobre a evolução da problemática ambiental e das políticas ambientais no Brasil e no mundo. Interfaces entre meio ambiente, sociedade e desenvolvimento. Princípios da sustentabilidade e da governança ambiental. Análise das principais ferramentas de gestão ambiental: planejamento ambiental, gestão de resíduos, avaliação de impactos, auditorias e certificações (ex: ISO 14001), gestão de recursos naturais e sistemas de gestão integrada. Panorama dos marcos legais, econômicos e institucionais. Integração de conceitos modernos como ESG (Environmental, Social and Governance), economia circular, serviços ecossistêmicos, justiça ambiental e crise climática. Discussão de experiências inovadoras e casos práticos na gestão ambiental contemporânea.	30
Legislação Ambiental Brasileira e Licenciamento Principais normas e instrumentos legais que regulam a proteção, conservação e uso sustentável dos recursos naturais. Análise da Constituição Federal de 1988 e seus dispositivos ambientais; Lei nº 6.938/81 (Política Nacional do Meio Ambiente); Lei nº 9.605/98 (Lei de Crimes Ambientais); Código Florestal (Lei nº 12.651/2012 e suas alterações); Lei da Mata Atlântica; Marco Legal do Saneamento Básico (Lei nº 14.026/2020); entre outras legislações setoriais. Estudo dos órgãos integrantes do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) e das competências das esferas federal, estadual e municipal na gestão ambiental. Análise crítica das resoluções do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) e sua aplicação nos processos de licenciamento ambiental. Estudo dos tipos, etapas e categorias de licenciamento: licenças prévia, de instalação e de operação (LP, LI, LO). Discussão sobre o papel do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e do Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) no processo de tomada de decisão. Abordagem de temas atuais como a judicialização da política ambiental, flexibilizações legais, licenciamento autodeclaratório, e desafios na aplicação da legislação frente às crises climáticas e aos conflitos socioambientais. Estudo de casos reais de licenciamento e análise das melhores práticas jurídicas e administrativas adotadas no Brasil. Discussão sobre segurança jurídica, controle social, e princípios da precaução, prevenção, poluidor-pagador e desenvolvimento sustentável como fundamentos do direito ambiental.	30
Avaliação de Impactos Ambientais (EIA/RIMA) Estudo conceitual, histórico e normativo da Avaliação de Impactos Ambientais (AIA) como instrumento de política pública e gestão ambiental no Brasil e no mundo. Análise da origem e evolução do EIA/RIMA (Estudo de Impacto Ambiental e Relatório de Impacto Ambiental), sua base legal (Lei nº 6.938/81, Resolução CONAMA nº 01/1986 e demais atualizações), e sua aplicação obrigatória nos processos de licenciamento de empreendimentos potencialmente poluidores ou degradadores. Estudo detalhado das etapas que compõem a AIA: triagem, diagnóstico ambiental, prognóstico, avaliação de impactos, proposição de medidas mitigadoras, programas de monitoramento e elaboração do RIMA com linguagem acessível à sociedade. Análise crítica dos critérios de significância dos impactos, alternativas locais e tecnológicas, métodos qualitativos e quantitativos de avaliação, indicadores ambientais, e práticas de gestão adaptativa. Discussão sobre o papel do EIA/RIMA na mediação de conflitos socioambientais, na promoção da justiça ambiental e na garantia do direito à informação e à participação pública. Abordagem dos desafios contemporâneos da AIA frente às mudanças climáticas, à degradação dos ecossistemas e à necessidade de inovação metodológica. Estudo de casos reais no Brasil e no exterior. Integração com conceitos modernos como Avaliação Ambiental Estratégica (AAE), Due Diligence Ambiental, e ESG (Environmental, Social and Governance).	30
Inovação e Geotecnologias na Gestão Ambiental Estudo das principais Geotecnologias aplicadas ao meio ambiente, com foco em ferramentas de apoio à análise, planejamento e tomada de decisão em gestão ambiental. Introdução aos conceitos, funcionalidades e aplicações do Sistema de Informações Geográficas (SIG), incluindo mapeamento temático, georreferenciamento, modelagem espacial, análise multicritério e banco de dados geoespaciais. Abordagem do sensoriamento remoto como instrumento de monitoramento ambiental, com ênfase no uso de imagens de satélite, espectros eletromagnéticos, resolução espacial, temporal e espectral, bem como classificação de uso e cobertura do solo. Estudo do uso de Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTs/drones) para coleta de dados	30



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

geoespaciais, geração de ortofotos, modelagem 3D de terrenos e inspeções ambientais. Exploração das tecnologias emergentes na área ambiental, como Inteligência Artificial (IA) e machine learning, aplicadas à predição de impactos, detecção de padrões ambientais, automação de análises e melhoria da acurácia em classificações de dados espaciais. Discussão sobre big data ambiental e o uso de grandes volumes de dados, integrados a partir de sensores, redes meteorológicas, imagens orbitais e sociais, para subsidiar políticas públicas, licenciamento ambiental e estratégias de sustentabilidade. Estudo de casos práticos e experiências inovadoras, com uso de plataformas como QGIS, ArcGIS, Google Earth Engine, Python para análises espaciais e aplicações baseadas em nuvem. Discussão crítica sobre os desafios éticos e técnicos da digitalização ambiental, segurança de dados e inclusão digital em territórios vulnerabilizados.	
Módulo II	CH
Gestão de Resíduos Sólidos e Logística Reversa	
Estudo aprofundado da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) – Lei nº 12.305/2010 – com ênfase em seus princípios, diretrizes e instrumentos, destacando a gestão integrada, a não geração, a redução, a reutilização, a reciclagem e o tratamento ambientalmente adequado dos resíduos. Análise crítica da estrutura, implementação e fiscalização da PNRS em diferentes esferas federativas. Compreensão dos elementos técnicos e legais dos Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS), considerando sua obrigatoriedade para empresas e setores específicos. Estudo dos tipos de resíduos (domiciliares, industriais, da construção civil, de serviços de saúde, eletroeletrônicos, entre outros) e suas peculiaridades no manejo, transporte, armazenamento e destinação final. Debate sobre o conceito de responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos, envolvendo fabricantes, importadores, distribuidores, comerciantes, consumidores e titulares de serviços públicos de limpeza urbana. Análise dos instrumentos de logística reversa, sua aplicação nos setores obrigados por lei e seus impactos ambientais, econômicos e sociais. Abordagem dos princípios da economia circular aplicados à gestão de resíduos, com foco no fechamento de ciclos produtivos, reaproveitamento de materiais e inovação em produtos e processos. Avaliação de estratégias de valorização de resíduos como fonte de matéria-prima e energia, considerando aspectos técnicos, legais, sanitários e socioambientais. Discussão de casos práticos, indicadores de desempenho e ferramentas de gestão (como ACV – Análise de Ciclo de Vida e Pegada Ecológica), com ênfase em soluções sustentáveis para a gestão de resíduos em organizações públicas e privadas. Análise de políticas públicas, experiências internacionais, instrumentos econômicos e desafios da implementação efetiva da PNRS.	30
Sustentabilidade, Mudanças Climáticas e ODS	
Estudo dos fundamentos da sustentabilidade ambiental, econômica e social, com foco na transição para modelos de desenvolvimento mais justos e resilientes. Análise da Agenda 2030 da ONU e dos ODS como base para ações integradas entre Estado, sociedade e mercado. Abordagem do Acordo de Paris, neutralidade de carbono, estratégias de mitigação e adaptação às mudanças climáticas. Discussão sobre indicadores de sustentabilidade e instrumentos de monitoramento (como ESG, GRI e ISE). Reflexão crítica sobre a governança climática e experiências nacionais e internacionais na implementação dos ODS.	30
Projetos de Pesquisa	
Metodologia científica aplicada à área ambiental. Construção de projetos, problematização, métodos qualitativos e quantitativos	30
Licenciamento Ambiental Digital e Estudos de Caso	
Estudo das plataformas digitais de licenciamento ambiental, com foco no SINAIA e SISLA, e sua contribuição para a agilidade, transparência e integração da gestão ambiental. Análise das funcionalidades, usuários e conexões com sistemas geoespaciais. Discussão crítica sobre desafios como infraestrutura, capacitação técnica e segurança da informação. Abordagem prática por meio de estudos de caso e simulações, com ênfase na aplicação normativa e nas perspectivas futuras do licenciamento digital diante das exigências de ESG e sustentabilidade.	30
Módulo III	
Auditoria, Fiscalização e Perícia Ambiental	
Estudo dos fundamentos e práticas da fiscalização ambiental pública e privada, com foco nas competências dos órgãos ambientais e na aplicação de instrumentos legais como a Lei de Crimes Ambientais e normativas do CONAMA. A auditoria ambiental como ferramenta de gestão, com ênfase na ISO 14001, e a perícia ambiental como instrumento técnico em processos judiciais e administrativos. Análise de ferramentas	30



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

operacionais de controle ambiental, desafios institucionais e avanços como o uso de geotecnologias e o compliance ambiental.	
Educação Ambiental, Participação Social e Justiça Climática	
Análise crítica da educação ambiental como ferramenta de transformação social e fortalecimento da cidadania socioambiental. Estudo dos fundamentos teóricos, políticas públicas e práticas educativas formais e não formais voltadas à equidade e à sustentabilidade. Discussão sobre justiça ambiental e climática, considerando desigualdades sociais e o papel de povos e comunidades tradicionais na conservação ambiental. Exploração de estratégias de mobilização social, participação política e resistência territorial frente à crise climática, com foco na formação de sujeitos críticos e engajados.	30
Tópicos Avançados em Governança e Compliance Ambiental	
Análise dos princípios e práticas de ESG (ambiental, social e governança) como estratégia para a sustentabilidade e responsabilidade corporativa. Estudo dos critérios usados para avaliar o desempenho organizacional frente a desafios como mudanças climáticas e justiça social. Exploração da responsabilidade socioambiental, dos principais frameworks de relatórios (GRI, TCFD, SASB), e da importância da transparência com stakeholders. Discussão sobre compliance ambiental, mecanismos de controle e mitigação de riscos. Avaliação da governança ambiental nas empresas e da influência do ESG na reputação, investimentos e competitividade.	30
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	
Elaboração individual de artigo científico ou projeto aplicado com orientação docente obrigatória.	30

11.3 PLANOS DE DISCIPLINAS

Os Planos de disciplina serão elaborados pelos professores selecionados em Edital para cada disciplina conforme ementas disponibilizadas neste documento.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



12 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO

12.1 METODOLOGIA DE ENSINO

O curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental adota uma metodologia híbrida e inovadora, articulando atividades remotas e presenciais para promover a construção sólida do conhecimento e o desenvolvimento das competências necessárias para atuação profissional qualificada.

1. Aulas Síncronas

- Realizadas via plataforma de videoconferência, com encontros mensais presenciais obrigatórios aos sábados.
- Espaço para exposições dialogadas, esclarecimento de dúvidas, debates e interação direta entre alunos e professores.
- Desenvolvimento de estudos de caso, análises críticas e discussões sobre conteúdos teóricos e aplicados.
- Estímulo à participação ativa dos estudantes para promover o pensamento crítico e a troca de experiências.

2. Aulas Assíncronas

- Disponibilização de videoaulas, leituras, podcasts, artigos científicos e materiais complementares na plataforma virtual.
- Flexibilidade para o estudante acessar e aprofundar os conteúdos conforme seu ritmo e disponibilidade.
- Atividades de autoestudo que subsidiam a participação nas aulas síncronas e os demais trabalhos acadêmicos.

3. Fóruns de Discussão

- Espaços virtuais para debates orientados e colaborativos sobre temas específicos de cada disciplina.
- Incentivo ao compartilhamento de opiniões, pesquisas, experiências e reflexões críticas entre os participantes.
- Moderação pelo professor para garantir foco, aprofundamento e respeito às diferentes perspectivas.

4. Questionários e Avaliações Formativas

- Aplicação de quizzes e questionários online para verificar a compreensão dos conteúdos e promover a autoavaliação.
- Uso dessas ferramentas como feedback para o professor ajustar o ritmo e a abordagem pedagógica.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

- Questões elaboradas para estimular o raciocínio analítico e a aplicação prática dos conceitos estudados.

5. Atividades Presenciais Obrigatórias

- Realizadas uma vez por mês, aos sábados, com encontros que reúnem os estudantes para oficinas, seminários, apresentações de trabalhos e atividades práticas.
- Objetivo de fortalecer a vivência coletiva, desenvolver habilidades interpessoais, promover a socialização acadêmica e consolidar o aprendizado prático.
- Espaço para a aplicação de metodologias ativas, como resolução de problemas, dinâmicas de grupo e simulações de processos de licenciamento.

6. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

- Orientado por professor especialista, com acompanhamento contínuo por meio de encontros virtuais e sessões presenciais.
- Integração dos conhecimentos adquiridos durante o curso para desenvolvimento de projeto aplicado ou pesquisa científica.
- Defesa pública obrigatória no último semestre, com avaliação qualitativa.

A metodologia proposta alia a flexibilidade do ensino a distância com a riqueza da interação presencial, promovendo uma formação crítica, prática e atualizada, alinhada às necessidades do mercado e às demandas socioambientais contemporâneas. Os recursos tecnológicos e metodológicos são utilizados para garantir a efetividade da aprendizagem, a autonomia do estudante e a qualificação profissional para o campo da gestão e licenciamento ambiental

12.2 INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho deverão ser seguidos na oferta do curso, a saber:

- Número máximo de 50 alunos por turma (polo).
- Produção de pelo menos um artigo por professor/ano
- Ao final do curso, os discentes deverão elaborar um trabalho de conclusão

de curso(TCC), na forma de artigo científico.

- A média mínima de desempenho dos discentes é de 70%.
- Para a manutenção da turma, é necessário permanecer com o número

mínimo 75%do total de estudantes que iniciaram o curso.

- Infraestrutura mínima, necessária ao funcionamento do curso.

12.3 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Um instrumento avaliativo, independente da sua natureza, tem por objetivo dar suporte para a revisão de objetivos e finalidades do processo de ensinar e aprender de uma instituição educativa. Em seu processo de construção, deve-se dar ênfase à valorização das



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

aprendizagens significativas, que assegurem o domínio de competências, habilidades, estratégias mentais do ato de aprender, da formação geral dos estudantes e dos processos criativos.

Desta forma, a avaliação é compreendida como um processo mais amplo do que apenas a simples aferição de conhecimentos constituídos pelos estudantes em um determinado momento de sua trajetória escolar. Pois deve levar em consideração tanto o processo que estes desenvolveram ao aprender como o produto alcançado.

O processo de avaliação de aprendizagem na Educação a Distância, embora possa se sustentar em princípios análogos aos da educação presencial, requer tratamento e considerações especiais em alguns aspectos. Assim, o processo de avaliação deve buscar verificar constantemente o progresso dos estudantes, bem como estimulá-los a serem ativos na construção do conhecimento uma vez que a natureza da educação a distância é que o sujeito seja estimulado a construir de forma autônoma os próprios conhecimentos, devendo, pois, buscar criar mecanismos próprios de estudos ativos.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



13. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A aprendizagem resulta da construção de conhecimento, da forma como os professores assumem o papel importante de mediar este processo. A proposição de estratégias de ensino que visem o desenvolvimento das percepções e convicções dos processos sociais e de trabalho, constitui-se em um dos desafios docentes, enquanto pessoas e profissionais com responsabilidade ética, técnica e política em todos os contextos de sua atuação.

Neste sentido, a avaliação da aprendizagem é colocada como um processo contínuo com ênfase nos aspectos qualitativos, que está para além da aplicação de provas e testes.

Assim, a avaliação dá significado ao trabalho dos(as) estudantes e docentes e à relação professor-aluno, como ação transformadora e de promoção social em que todos devem ter acesso aos direitos/deveres de aprender, refletir suas concepções de sociedade, de educação, de ser humano e de cultura.

Os instrumentos a serem utilizados para a avaliação do desempenho da aprendizagem serão efetivados em cada componente curricular por meio de atividades de pesquisa, exercícios individuais ou em grupo, testes escritos, atividades práticas, elaboração de relatórios, produção de artigos científicos, estudos de caso, relato de experiências, produção de textos, execução de projetos, portfólios, resenhas, dentre outros previstos no Plano de Disciplina Docente e de acordo com o que rezam a Lei Nº 9.394/96 e a Organização Didática do IFPI sobre forma e conteúdo das verificações de aprendizagem, cabendo, uma atividade avaliativa presencial para as disciplinas aplicadas aos sábados nas unidades dos polos parceiros.

Todas as atividades avaliativas presenciais ou à distância serão elaboradas e corrigidas pelos professores. As atividades devem ter objetivos e critérios definidos, bem como a pontuação destinada a cada questão e/ou instrumento avaliativo.

A nota gerada a partir dos instrumentos de avaliação serão compostas de pesos específicos para cada instrumento avaliativo.

13.1 AMBIENTE VIRTUAL:

- 20% fórum – corresponde a 2,0 pontos;
- 30% para outros instrumentos avaliativos como trabalhos e atividades/exercícios na plataforma – correspondendo a 3,0 pontos.

13.2 AMBIENTE PRESENCIAL:

- 50% avaliação escrita, trabalhos, seminários e/ou outros – corresponde a 5,0 pontos.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

Será permitida segunda chamada para avaliação presencial, desde que requerida junto à Coordenação do curso, dentro do prazo de 03 (três) dias úteis, apresentando-se requerimento com o pedido, documentos que comprovem os motivos conforme o que prescreve a Organização Didática do IFPI.

A avaliação do desempenho dos estudantes, para fins de promoção, conclusão de estudos e obtenção de certificados, ocorrerá mediante:

- Cumprimento das atividades programadas a distância;
- Realização de atividades presenciais;
- Obtenção de média mínima de 7,0 (sete).
- Finalização Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Serão considerados aprovados os estudantes que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) em cada componente curricular e atingir 75% de frequência das atividades propostas na plataforma e nos encontros presenciais.

Os discentes que obtiverem nota inferior a 4,0 (quatro) estão reprovados. Os estudantes que alcançarem média mínima acima de 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) terão direito a realizar o exame final. Serão considerados aprovados, após Exame Final, os estudantes cuja Média Final (MF) calculada de forma aritmética for igual ou superior a 6,0 (seis), conforme expressão abaixo:

$$MF = \frac{MAR + NEF}{2}$$

Em que:

MF = *Média Final*

MAR = *Média das Avaliações Realizadas;*

NEF = *Nota Exame final.*



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



14. AVALIAÇÃO DO CURSO

A avaliação dos cursos de Especialização no Instituto Federal do Piauí– IFPI é realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem como função conduzir os processos de avaliação interna da instituição, assim como sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O Curso de Especialização em Gestão e licenciamento ambiental EAD será avaliado anualmente pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA). Prevendo-se uma avaliação com todos os segmentos que constituem a organização do curso (docentes, técnicos administrativos e discentes), em cumprimento com a Lei 10.861/2004, tendo como principal objetivo detectar os pontos que precisam ser melhorados no ambiente organizacional e a partir desse levantamento promover os avanços que possam contribuir de maneira significativa para melhoria da Instituição e do curso. Desta forma buscar-se-á adotar ações para o cumprimento de metas que permitam diagnosticar os aspectos que necessitam de maior investimento no sentido de se ampliar a qualidade do ensino oferecido e com medidas de ajuste, revisão e redirecionamento permanentes. A avaliação do curso também pode ter como referência o acompanhamento do desempenho de egressos.

14.1 APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Considera-se aproveitamento de estudos, a equivalência de disciplina(s) já cursada(s) anteriormente em cursos de pós- graduação, com disciplina(s) da Estrutura Curricular do Curso em questão, sendo permitido o aproveitamento de estudos de disciplina(s) realizada(s) em Curso de Pós-Graduação nesta (IFPI) ou em outra(s) Instituição de Ensino Superior (IES), desde que não ultrapasse 30% (trinta por cento) do total de horas do curso e que tiverem sido cursadas nos últimos 05 (cinco) anos, reconhecendo-se a equivalência do conteúdo programático e carga horária da disciplina cursada . Para tanto, deverá ser protocolado requerimento solicitando-se a dispensa da disciplina cursada e em anexo plano de curso assinado e o histórico escolar.

14.2 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente obrigatório para a obtenção do título de Especialista em Gestão e Licenciamento ambiental e consiste da produção ou estudo prático, teórico, empírico ou metodológico, pertinente à área de conhecimento do curso, realizado



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

individualmente pelo aluno, e apresentado após o término da conclusão das disciplinas, representando, pois, um dos requisitos obrigatórios para a obtenção do certificado de conclusão do curso de pós-graduação em Gestão e Licenciamento ambiental.

O aluno terá de apresentar e fazer a defesa do TCC sob a forma de artigo científico, devendo obedecer às sistematizações dadas pela coordenação do curso. Para a concretização do trabalho, o aluno deverá ter encontros periódicos destinados à orientação mediada por um professor orientador.

Uma banca será constituída para análise do trabalho: professor orientador, que a presidirá, e mais dois componentes com formação em áreas afins e reconhecida experiência profissional na área do objeto de estudo em questão, sendo facultado, que um deles seja membro externo da instituição, sendo exigida titulação mínima de Especialista.

O artigo deverá ser apresentado oralmente para a banca composta e avaliado em uma escala de 0 a 10 pontos, devendo o aluno obter nota mínima de 7 (sete) pontos. O aluno terá, no máximo, seis meses após o término das demais disciplinas para apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.

No caso de não alcançar esta nota, o aluno deverá ser reconduzido para realizar as correções propostas pela banca e marcar nova apresentação/avaliação do seu trabalho no prazo de 30 (trinta) dias. Em sendo reprovado, o aluno terá até 60 dias contados da sua apresentação do trabalho para a reapresentação em última instância, desde que não ultrapasse os seis (6) meses de prorrogação.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



15. CRONOGRAMA

Quadro 6 – Cronograma das disciplinas em semanas e horas aulas/semana

Módulo/Semestre	Disciplina	CH	Quantidade de Semanas	Horas/Semana
	Introdução a Educação a Distância	30h	5	6h
	Metodologia Científica	30h	5	6h
	Percurso Sócio- Histórico e Políticas Públicas Atuais Sobre	30h	5	6h
Módulo I 2024-2	Organização, Planejamento Construção e Organização do PEI	30h	5	6h
	Deficiência Física	45h	6	7,5h
	Deficiência Intelectual	45h	6	7,5h
	Deficiência Visual	45h	6	7,5h
Módulo II 2025-1	Deficiência Auditiva	30h	5	6h
	Libras	30h	5	6h
	Deficiência Surdocegueira	45h	6	7,5h
	Deficiência Múltipla	30h	5	6h
	Transtorno do Espectro Autista - TEA	45h	6	7,5h
	Altas Habilidades e Superdotação	30h	5	6h
	Produção de materiais pedagógicos acessíveis	30h	5	6h
	TCC I	30h	5	6h
Módulo III 2025-2	Tecnologia Assistiva	30h	5	6h
	TCC II	30h	5	6h



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



16. CERTIFICAÇÃO

Após a integralização dos componentes curriculares que constituem a Pós-Graduação em Gestão e Licenciamento ambiental- e da apresentação pública e aprovação do TCC, será conferido ao discente o Certificado de Pós-Graduação em Gestão e Licenciamento ambiental- reconhecido pelo MEC, emitido pelo Instituto Federal do Piauí, observando-se as normas constantes na resolução CONSUP nº 15/2021, que estabelece os requisitos para expedição, registro de diplomas e certificados dos cursos de graduação e pós-graduação no âmbito do IFPI.

Aos cursistas que cumprirem no mínimo 30 horas (equivalente a uma disciplina, com êxito), ser-lhe-á conferido um certificado de **curso de extensão**. Aos cursistas que integralizarem todas as disciplinas previstas na matriz curricular do curso, mas deixarem de cumprir com o componente curricular do TCC, em um prazo de 18 (dezoito) meses, será concedida, pela integralização das disciplinas cursadas, o certificado de **Curso de Aperfeiçoamento**.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



17. COLEGIADO

O Colegiado de Curso é órgão consultivo e deliberativo da coordenação didática, da elaboração, execução e acompanhamento e concretização do PPC do Curso, sendo composto pelo coordenador do curso, que vota apenas em caso de empate; quatro docentes vinculados ao curso e ao campus, com mandato de dois anos, permitida uma recondução por igual período; dois discentes por turma, sendo um suplente, com mandato de um ano, permitida uma recondução por igual período. O representante discente será um aluno regularmente matriculado e com boa conduta acadêmica no curso e um representante do setor pedagógico, com mandato de dois anos, permitida uma recondução por igual período.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



18. CORPO DOCENTE

O corpo docente do curso será composto por professores selecionados mediante **editais públicos abertos**, garantindo transparência e ampla concorrência. A prioridade na ocupação das vagas será dada, preferencialmente, aos docentes efetivos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI, vinculados aos diversos campi, que possuam formação e comprovada atuação na área de abrangência do curso, com titulação mínima de Mestre obtida em programa de pós-graduação stricto sensu reconhecido pela CAPES/MEC.

Após a ocupação das vagas destinadas aos docentes efetivos, poderão ser contratados professores externos qualificados, observando os mesmos critérios de titulação e experiência profissional.

Excepcionalmente, e mediante justificativa fundamentada da Coordenação do Curso, conforme a legislação vigente, poderão atuar professores com certificado de Especialização, desde que sua participação não ultrapasse 30% (trinta por cento) do total do corpo docente.

Este processo visa assegurar a qualidade acadêmica do curso, promovendo a valorização do quadro efetivo do IFPI e garantindo a inclusão de profissionais externos quando necessário para complementar a expertise docente.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Av. Jânio Quadros, Santa Isabel, TERESINA/PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br



19. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 02 ago. 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES nº 1, de 8 de junho de 2007. Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Especialização (Pós-graduação Lato Sensu). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 jun. 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 02 ago. 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES nº 1, de 3 de abril de 2018. Atualização das Diretrizes para Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 05 abr. 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 02 ago. 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº 120/2009. Orientações para estruturação dos cursos de especialização. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 jul. 2009. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 02 ago. 2025.
- BRASIL. CAPES. Portaria nº 309, de 15 de fevereiro de 2025. Normas para avaliação e reconhecimento de cursos de pós-graduação lato sensu. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16 fev. 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br>. Acesso em: 02 ago. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ – IFPI. Resolução CONSUP nº 72/2023. Diretrizes para a oferta e organização dos cursos de pós-graduação lato sensu no IFPI. Teresina, 2023. Disponível no site oficial do IFPI. Acesso em: 02 ago. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ – IFPI. Portaria REITORIA nº 45/2024. Normas para organização e funcionamento dos cursos de especialização no IFPI. Teresina, 2024. Disponível no site oficial do IFPI. Acesso em: 02 ago. 2025.
- MENDONÇA, Clarisse. Licenciamento Ambiental no Brasil: aspectos técnicos, jurídicos e institucionais. São Paulo: Atlas, 2021.
- SOUZA, Ana Paula; CARVALHO, João. Sustentabilidade e Gestão Ambiental: desafios contemporâneos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.
- AMBIENTE BRASIL. Gestão Ambiental Integrada: conceitos, políticas e práticas. São Paulo: Ambiente Brasil, 2022.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
IFPI
Av. Jânio Quadros, 330, Santa Isabel, TERESINA / PI, CEP 64053-390
Fone: (86) 3131-1443 Site: www.ifpi.edu.br

RESOLUÇÃO 48/2025 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI, de 6 de agosto de 2025.

Autoriza o funcionamento do Curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental, modalidade EaD, nos polos efetivos/associados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, no uso de suas atribuições conferidas no Estatuto deste Instituto Federal, aprovado pela Resolução Normativa nº 59, de 20 de agosto de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de agosto de 2021, e considerando o processo nº 23055.003633/2025-04,

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar, **ad referendum**, o funcionamento do Curso de Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental, modalidade EaD, em parceria IFPI e Universidade Aberta do Brasil (UAB), nos polos efetivos e nos polos associados, conforme especificação abaixo:

CAMPUS/POLO	ENDEREÇO	CURSO	VAGAS	CARGA HORÁRIA	ATO DE CRIAÇÃO
Angical	Rua Nascimento – Centro - 64410-00		50		
São Raimundo Nonato	Rodovia BR-020 – Primavera - 64770-000		50		
Anísio de Abreu	Rua Manoel Ribeiro da Silva – Esperança - 64780-000		50		
Bom Jesus	Praça Alcebiades de Moraes – Josué Parente - 64900-000		50		
Santa Cruz do Piauí	Rua Né Aristarco – Centro - 64545-000		50		
Esperantina	Rua Reginaldo de Araújo Bezerra, 68 – Centro - 64180-000		50		
Palmeirais	Rua Projetada, 25 – Serra Negra - 64420-000		50		
Monsenhor Gil	Av. Joel Mendes, 650 – Centro - 64450-000		50		
José de Freitas	Av. Américo Celestino – Centro - 64110-00		50		
Cocal	Campus IFPI – Centro - 64235-000		50		
Altos	Rua Tiradentes, 522 – Centro - 64290-000		50		
Água Branca	Avenida José Miguel – Centro - 64640-000		50		
Campo Maior	Av. Santo Antônio, 1736 – São Luís - 64280-00		50		
Cajazeiras	Rua José Paulino – Centro - 64514-000		50		
Jaicós	Rua Deputado Constâncio Carvalho, 264 – Serranópolis - 64575-000		50		
Canto do Buriti	Rua Rio Grande do Norte, 702 – Aeroporto - 64890-000		50		
Luzilândia	Rua João Quariguazi, 409 – Centro - 64160-00		50		
Elesbão Veloso	Praça Padre José Paulo do Rêgo, 219 – Capitão Munduco - 64325-000		50		
Alegrete	Rua Manoel Sanches Leal – Vila – CEP: 64.675-00		50		
Floriano	UFPI - Campus Amílcar Ferreira Sobral, Rod. BR-343, km 3,5 – Meladão - 64800-000		50		
Itainópolis	Praça Engenheiro Domingos Sávio – COHAB - 64565-000		50		
Marcos Parente	Rua Landri Sales – Centro - 64845-000		50		

Paes Landim	Rua 13 de Maio – Centro - 64710-000	Especialização em Gestão e Licenciamento Ambiental	50	360h	Resolução nº 47/2025
Paulistana	Rodovia BR 407 KM 05 – Lagoa dos Canudos - 64750- 000		50		
Luiz Correia	Rua Afonso Serra, 605 – Centro - 64220-000		50		
Picos	Av. Senador Helvídio Nunes – Junco - 64607-76		50		
Pio IX	Rua Alencar Araripe – Centro - 64660-000		50		
Urucuí	Rua Almir Bemvindo – Centro - 64860-000		50		
Corrente	Praça Joaquim Nogueira, 73 – Centro - 64980-000		50		
São José do Peixe	Praça Juscelino Kubsticheck – Centro - 64555-000		50		
Oeiras	Rua Miguel Oliveira, 207 – Centro - 64500-000		50		
Buriti dos Lopes	Rua Professora Maria da Glória - COHAB - 64230-000		50		
Valença	Av. 15 de Novembro – Centro – 64300-000		50		
Piripiri	Av. Marechal Castelo Branco, 180 – Petecas - 64260-000		50		
São João do Piauí	Praça Manoel Antônio de Souza – Centro - 64760-000		50		
Inhuma	Rua João Gonçalves de Holanda, 212 – Liberdade - 64535-000		50		
União	Rua Almir Bemvindo – Centro - 64860-000		50		
Barras	Rua Fenelon Castelo Branco – Centro - 64100-000		50		
Redenção do Gurgueia	Rua Francisco Nogueira – Sto Antônio - 64915-000		50		
Avelino Lopes	Praça Nossa Senhora das Mercês – Centro - 64965-000		50		
Simplicio Mendes	Rua Pio Sérvio – Centro - 64700-000		50		
Pedro II	Rua Manoel Jorge, 750 – Engenho Novo - 64255-000		50		
Teresina	Praça Firmino Sobreira – Matinha - 64002-19		50		
Gilbués	Av. João Dias Figueiredo – Santo Antônio - 64930-000		50		
Regeneração	Rua Gonçalo Nunes, 297 – Centro - 64490-000		50		
Parnaíba	Rodovia BR 402, km 3 – Baixa do Aragão - 64215-990		50		

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

PAULO BORGES DA CUNHA
Presidente do CONSUP

Documento assinado eletronicamente por:

■ Paulo Borges da Cunha, REITOR(A) - CD1 - REI-IFPI, em 06/08/2025 16:36:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpi.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377264

Código de Autenticação: 15718694c1

