



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PIAUÍ**

# BOLETIM DE SERVIÇOS

**ARTIGO 1º, INCISO II, DA LEI Nº 4.965, DE 05/05/1966.**

**EDIÇÃO EXTRA Nº 27, DE 09 DE MAIO DE 2025.**

**ELABORAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PUBLICAÇÃO A CARGO DA DIGEP**

Av. Presidente Jânio Quadros, 330 – Santa Isabel – Teresina – PICEP. 64.053-390 – Fone (086) 3131-141



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí  
IFPI  
Av. Jânio Quadros, 330, Santa Isabel, TERESINA / PI, CEP 64053-390  
Fone: (86) 3131-1443 Site: [www.ifpi.edu.br](http://www.ifpi.edu.br)

RESOLUÇÃO 36/2025 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI, de 6 de maio de 2025.

Aprova a Criação do Curso de Formação Inicial e Continuada - Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, no uso de suas atribuições conferidas no Estatuto deste Instituto Federal, aprovado pela Resolução Normativa nº 59, de 20 de agosto de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de agosto de 2021, e considerando o processo nº 23172.001345/2025-71,

**RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar, **ad referendum**, a Criação do Curso de Formação Inicial e Continuada - Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF, na modalidade presencial, no âmbito do IFPI, conforme anexo.

At. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

PAULO BORGES DA CUNHA  
Presidente do CONSUP

Documento assinado eletronicamente por:

- Paulo Borges da Cunha, REITOR(A) - CD1 - REI-IFPI, em 06/05/2025 09:35:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpi.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 353832  
Código de Autenticação: 9a024f54c7



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE  
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - CURSO  
PREPARATÓRIO PARA O ENSINO MÉDIO  
PARTIU IF**

Paulo Borges da Cunha  
REITOR

Odimógenes Soares Lopes

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Divamélia de Oliveira Bezerra Gomes

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Nalva Maria Rodrigues de Sousa  
Karla Vanessa Alvarenga de Sá  
Oridéia de Sousa Lima  
Leila Patrícia Alves Dantas  
Waldemar Duarte de Alencar Neto  
Guilherme Luiz de Oliveira Neto  
Fábio Pinheiro Luz  
Lázaro Miranda Carvalho  
Paulo Roberto Oliveira da Silva

### Dados Institucionais

**Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ

**Nome fantasia:** IFPI

**Esfera administrativa:** FEDERAL

**Endereço:** Av. Pres. Jânio Quadros, 330 - Santa Isabel, Teresina - PI, 64053-390

**E-mail:** [reitoria@ifpi.edu.br](mailto:reitoria@ifpi.edu.br)

**Site:** <https://www.ifpi.edu.br/>

**Curso de Formação Inicial e Continuada - Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF**

**Nível de oferta:** Formação Inicial e Continuada - Programa de Extensão

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Modalidade de oferta:** presencial

**Carga Horária:** 320 horas

**Regime de matrícula:** anual

**Vagas ofertadas:** 800, sendo 40 vagas em cada campus

**Escolaridade mínima:** 9º ano do Ensino Fundamental, em curso

**Turno de oferta:** diurno

**Duração:** 8 meses

**Categoria do Curso:** ( x ) Formação Inicial ( ) Formação Continuada

**Público-alvo:** estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de grupos prioritários, com maior histórico de vulnerabilidade social e que compõem o público-alvo da Lei nº 12.711/2012.

**Local de Oferta:** Campus Angical, Campus Campo Maior, Campus Cocal, Campus Corrente, Campus Dirceu Arcoverde, Campus Floriano, Campus José de Freitas, Campus Oeiras, Campus Parnaíba, Campus Paulistana, Campus Pedro II, Campus Picos, Campus Pio IX, Campus Piripiri, Campus São João, Campus São Raimundo Nonato, Campus Teresina Central, Campus Teresina Zona Sul, Campus Uruçuí e Campus Valença.

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estrutura Curricular do Curso Preparatório para o Ensino Médio PARTIU IF	13
Quadro 2 – Resumo da Carga Horária do Curso de Formação Inicial ou Continuada - curso preparatório para o ensino médio – PARTIU IF	13
Quadro 3 – Instalações	18
Quadro 4 – Equipamentos da Sala de Aula	19
Quadro 5 - Pessoal Docente por Campus	19
Quadro 6 - Pessoal Técnico-Administrativo por Campus	19

### LISTA DE SIGLAS

<b>CNE</b>	Conselho Nacional de Educação
<b>FIC</b>	Formação Inicial e Continuada
<b>FUNCERN</b>	Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Norte
<b>IDEB</b>	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
<b>IFPI</b>	Instituto Federal do Piauí
<b>LDBEN</b>	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
<b>MEC</b>	Ministério da Educação
<b>PPC</b>	Projeto Pedagógico de Curso
<b>PROEN</b>	Pró-Reitoria de Ensino
<b>RFEPCT</b>	Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
<b>SAEB</b>	Sistema de Avaliação da Educação Básica
<b>SECADI</b>	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão
<b>SETEC</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

## SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA	7
2. OBJETIVOS	8
2.1 Objetivo Geral	8
2.2 Objetivos Específicos	8
3. REQUISITOS DE ACESSO	9
4. PERFIL DE CONCLUSÃO	9
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	9
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	10
6.1 Estrutura Curricular	11
EMENTAS	14
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	17
8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	17
9. CERTIFICADO	18
10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	18
11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	19
12. ORÇAMENTO	20
REFERÊNCIAS	21

## 1. JUSTIFICATIVA

A educação básica no Brasil, e de modo destacado no Nordeste, tem se debruçado sobre uma mescla de situações que impactam diretamente nos seus objetivos finais, resultando em dificuldades acadêmicas que se estendem por boa parte da vida dos jovens.

Tendo como norteador a busca de oferta de educação pública de qualidade social, o Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Partiu IF, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, em uma abrangência multicampi, coaduna com o propósito da instituição, bem como busca colaborar com a recuperação/recomposição da aprendizagem de grupos de estudantes que, por motivos diversos, necessitam de ações mais direcionadas e pontuais, projetando uma melhoria na vida acadêmica desse grupo atendido.

O Programa Partiu IF, instituído pela Portaria Nº 1.169, de 2 de dezembro de 2024, tem por finalidade oferecer aulas e atividades voltadas para a recuperação de aprendizagens de estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental matriculados em escolas públicas e recompor as habilidades e competências necessárias para melhorar as oportunidades educacionais de acessar e permanecer no Ensino Médio da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Assim, a oferta do Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF no IFPI possibilitará que estudantes tenham maior engajamento no Ensino Médio e aproveitamento dos estudos nessa etapa da Educação Básica, dentro e fora da educação profissional e tecnológica ofertada pelo IFPI, garantindo o direito à aprendizagem dos estudantes do último ano do Ensino Fundamental como elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem-sucedidas e redução de desigualdades educacionais.

Dentro da gama de compromissos a que se dispõe o IFPI, o arranjo produtivo local se beneficia da recomposição de saberes pela convivência nas famílias que utilizam os conhecimentos básicos para suas ações cotidianas, seja em seus lares ou na convivência com os outros.

A instituição tem buscado, em diversos momentos, promover ações, projetos de ensino e extensão que beneficiem a comunidade em seu entorno, dentro da capilaridade de seus *campi*. A oportunidade de ofertar o Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF agrega a possibilidade de mais uma ação voltada para a comunidade escolar pública.

Segundo o Censo Escolar, atualmente, o estado do Piauí conta com 39.210 alunos matriculados no 9º ano em escolas públicas. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é uma ferramenta que mede a qualidade do ensino no Brasil e é calculado com base no aprendizado dos alunos em Português e Matemática através do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)

e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Na avaliação do IDEB 2023, referente às séries dos anos finais do ensino fundamental, as escolas públicas de Piauí obtiveram nota 4,9, enquanto as escolas privadas obtiveram nota 6,4.

Assim, a necessidade de um projeto de recuperação de aprendizagem para os estudantes do 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas no Estado do Piauí se justifica pelos desafios enfrentados na trajetória escolar, especialmente no contexto pós-pandemia, que impactou significativamente o rendimento acadêmico, de forma a garantir que os estudantes concluam essa etapa escolar com domínio das competências essenciais e melhorando a oportunidade de acesso e permanência no Instituto Federal do Piauí.

O Programa Partiu IF será executado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) e Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), ambas do Ministério da Educação (MEC). No Instituto Federal do Piauí o Programa será acompanhado e executado pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e pela Pró-Reitoria Ensino (PROEN), ofertando 20 turmas de 40 alunos em todos os *campi* do IFPI, a saber: Campus Angical, Campus Campo Maior, Campus Cocal, Campus Corrente, Campus Dirceu Arcoverde, Campus Floriano, Campus José de Freitas, Campus Oeiras, Campus Parnaíba, Campus Paulistana, Campus Pedro II, Campus Picos, Campus Pio IX, Campus Piripiri, Campus São João do Piauí, Campus São Raimundo Nonato, Campus Teresina Central, Campus Teresina Zona Sul, Campus Uruçuí, Campus Valença.

As aulas e atividades do Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF serão realizadas nos *campi* do IFPI, de forma presencial.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

O Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF tem o objetivo de oferecer aulas e atividades voltadas para a recuperação de aprendizagens de estudantes de grupos prioritários do 9º ano do Ensino Fundamental.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Realizar a recomposição de aprendizagem dos estudantes nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza;
- Assegurar ações voltadas para a valorização humana e respeito à diversidade;
- Estimular acesso e permanência na Educação Profissional e Tecnológica.

### **3. REQUISITOS DE ACESSO**

O Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF, presencial, é destinado a estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de grupos prioritários, com maior histórico de vulnerabilidade social e que compõem o público-alvo da Lei nº 12.711/2012, a saber: os que cursaram integralmente a educação em escola pública; os oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo per capita; os autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas; e pessoas com deficiência.

O acesso deve atender o nível de escolaridade exigido, mediante a comprovação de declaração de matrícula ativa regular no 9º ano e será realizado por processo seletivo através de sorteio, regulado por edital próprio, conforme previsão institucional.

### **4. PERFIL DE CONCLUSÃO**

Ao final de sua formação, os concludentes deverão demonstrar um perfil que lhes possibilite:

- recompor as habilidades e competências necessárias para melhorar as oportunidades educacionais de acesso e permanência no ensino técnico de nível médio do Instituto Federal do Piauí;
- demonstrar uma melhor compreensão e domínio dos conhecimentos e aprendizagens relacionados ao Ensino Fundamental;
- desenvolver habilidades de leitura e produção escrita, bem como das operações matemáticas e raciocínio lógico e conhecimentos sobre ciências da natureza;
- ter uma interação consistente em atividades conjuntas com a comunidade acadêmica;
- manter uma relação de respeito e tolerância em relação ao outro.

### **5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto nos seguintes documentos legais: Constituição Federal de 1988; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011; Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014; Portaria nº 12/2016, de 03 de maio de 2016; Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; Resolução nº 01, de 05 de janeiro de 2021; Portaria nº 1.169, de 2 de dezembro de 2024/MEC; Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015; RESOLUÇÃO NORMATIVA 143/2022 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI, de 25 de agosto de 2022.

## 6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF está estruturada em dois eixos de formação: Formação Básica, composta por três componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza; e o eixo Suplementar, composto por atividades complementares.

Como metodologia de ensino, entende-se o conjunto de procedimentos e ações docentes pelas quais se organizam e desenvolvem as atividades didático-pedagógicas, com vistas a promover o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas a determinadas bases tecnológicas, científicas e instrumentais. Respeitando-se a autonomia dos docentes na transposição didática dos conhecimentos selecionados nos componentes curriculares e tendo-se como foco principal a aprendizagem dos discentes, serão adotados tantos quantos instrumentos e técnicas forem necessários. Neste contexto, sugere-se um conjunto de princípios pedagógicos que podem ser adotados no decorrer do curso, tais como:

- Elaborar e implantar o planejamento, o registro e a análise das aulas e das atividades realizadas;
- Elaborar o plano de ensino para cada unidade didática e/ou disciplina;
- Adotar técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.
- Problematizar o conhecimento, considerando os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade dos discentes, incentivando-os a pesquisar em diferentes fontes;
- Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos discentes, visando construção dos saberes;
- Respeitar a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnico-racial, de gênero, etário, religioso e de seu meio ambiente de origem;
- Elaborar materiais didáticos adequados a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Disponibilizar apoio pedagógico para os estudantes que apresentarem dificuldades, visando à melhoria contínua da aprendizagem;
- Adotar atitude interdisciplinar e transdisciplinar nas práticas educativas, ou seja, envolver a mobilização de competências e habilidades referidas a mais de uma disciplina, exigindo,

assim, trabalho integrado dos professores, na busca pela formação integral do estudante;

- Diversificar as atividades acadêmicas, utilizando aulas expositivas dialogadas e interativas, desenvolvimento de projetos, aulas experimentais (em laboratórios), apresentação de vídeos, palestras, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de filmes, grupos de estudos e outros.

Os docentes deverão privilegiar metodologias de ensino que reconheçam o professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem. Salienta-se a necessidade dos docentes estarem permanentemente atentos ao comportamento, concentração, atenção e participação dos estudantes, uma vez que estes são parâmetros do processo educacional.

### **6.1 Estrutura Curricular**

A estrutura curricular do Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF, na modalidade presencial, está organizada por componentes curriculares com uma carga horária total de 320 (trezentos e vinte) horas, divididas em 40 (quarenta) horas para cada elemento que compõe os eixos. A hora-aula do curso é definida como tendo 60 (sessenta) minutos de duração.

Levando em conta a estruturação legal, no âmbito do Partiu IF, a formação será dividida em dois eixos: o **eixo Básico**, que é composto por três componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, ministrados presencialmente; e o **eixo Suplementar** que é composto por atividades complementares, como oficina de redação ou de resolução de problema, debates, orientação psicopedagógica, acompanhamento psicossocial e monitoramento acadêmico e emocional dos estudantes, ou outras atividades pertinentes ao contexto específico.

A carga horária do curso, considerando as duas dimensões do programa, será dividida em 160 (cento e sessenta) horas de carga horária em sala de aula, mais 160 (cento e sessenta) horas para atendimento aos estudantes.

Nesta proposta, a distribuição das horas observará as diretrizes dispostas de tal forma que a **Formação Eixo Básico**, onde se encontram as disciplinas foco do programa, será executada da seguinte forma: Língua Portuguesa com o total de 80 (oitenta) horas, sendo 40 (quarenta) horas em sala de aula, com o acréscimo de mais 40 (quarenta) horas para atendimento aos estudantes; Matemática com o total de 80 (oitenta) horas, sendo 40 (quarenta) horas em sala de aula, com o acréscimo de mais 40 (quarenta) horas para atendimento aos estudantes; e Ciências da Natureza com o total de 80 (oitenta) horas, sendo 40 (quarenta) horas em sala de aula, com o acréscimo de mais 40 (quarenta) horas para atendimento aos estudantes.

Em relação à **Formação Eixo Suplementar**, o desenvolvimento se dará com Práticas Suplementares num total de 80 (oitenta) horas, as quais 40 (quarenta) horas ocorrerão em sala de aula, com o acréscimo de mais 40 (quarenta) horas para atendimento aos estudantes.

As práticas suplementares podem ocorrer a partir do desenvolvimento de um projeto integrador, planejado por docentes e a equipe técnica e desenvolvido através oficina de redação; oficina de resolução de problemas; debates; orientação psicopedagógica; acompanhamento psicossocial e monitoramento acadêmico e emocional dos estudantes; visita guiada a campus do IFPI; roda de leitura; oficina de organização de tempo de estudo; participação em eventos, entre outras atividades que contribuam para o desenvolvimento de habilidades do pensamento crítico e reflexivo.

A carga horária das práticas suplementares deve ser compartilhada entre os docentes das disciplinas e a carga horária destinada ao atendimento aos estudantes referente às práticas suplementares pode ocorrer através de preparação de materiais de apoio e resolução de atividades, com a colaboração da equipe técnica.

O currículo construído com os componentes curriculares acima apresentados deverá estar alinhado ao 9º ano da rede pública de educação básica de um lado, e às expectativas de aprendizagem e adaptação ao ensino médio, adotadas pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Além disso, os referenciais e práticas adotados em cada componente curricular devem prever o uso transversal de temas que valorizam a diversidade em múltiplos contextos, principalmente aqueles relacionados às temáticas que incluem pessoas pretas, pardas, indígenas, quilombolas e com deficiência.

Os componentes curriculares atendem aos estudos de recuperação quanto aos conhecimentos prévios do 9º ano do ensino fundamental, considerando a diversidade socioeconômica e as necessidades específicas dos estudantes. As temáticas são organizadas de forma a integrar questões que promovam uma aprendizagem contextualizada e significativa. Atividades interdisciplinares e integradas, estudos de caso e experimentações simples serão utilizados para estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas relacionados ao cotidiano e à prática profissional.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - CURSO  
PREPARATÓRIO PARA O ENSINO MÉDIO – PARTIU IF

**Quadro 1:** Estrutura Curricular do Curso Preparatório para o Ensino Médio – PARTIU IF

NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA			
			Teórica		Prática	
			Sala de Aula	Atendimento	Sala de Aula	Atendimento
<b>Eixo Básico</b>	Língua Portuguesa	80h	40	40	0	0
	Matemática	80h	40	40	0	0
	Ciências da Natureza	80h	40	40	0	0
<b>Eixo Suplementar</b> (Planejado e executado pelos docentes e equipe técnica).	Práticas suplementares	80h	0	0	40	40
<b>NÚMERO DE SEMANAS</b>		32				

**Quadro 2:** Resumo da carga horária do curso de Formação Inicial ou Continuada - Curso Preparatório para o Ensino Médio – PARTIU IF

RESUMO	
Carga horária presencial teórica	240
Carga horária presencial prática	80
<b>Carga horária total</b>	<b>320</b>

**EMENTAS**

Curso		Curso Preparatório para o Ensino Médio – PARTIU IF		
<b>Disciplina</b>	Língua Portuguesa			<b>Semestre:</b> 1º e 2º
<b>Núcleo</b>	Formação Ciclo Básico			
<b>Carga Horária</b>	80h			
<b>Carga horária semanal</b>	2 horas e 30 minutos	<b>Nº de aulas</b>		
		<b>Teórica Presencial</b>		<b>TOTAL</b> 80 horas
		<b>Sala de Aula</b>	<b>Atendimento</b>	
		40	40	
<b>Ementa</b>				
<p>ESTUDO DE TEXTO: Interpretação de textos verbais e não verbais; Intertextualidade; Implícitos: pressupostos e subentendidos; Sequências textuais expositivas e argumentativas: recursos persuasivos; Relações semânticas constituídas a partir de polissemia, sinonímia, antonímia, paronímia e homonímia; Variações linguísticas; Funções da linguagem; Denotação e conotação; Figuras de linguagem e construção de sentido; Gêneros textuais da esfera jornalística; Noções gerais sobre o texto literário; Poesia e prosa; Gêneros e espécies literárias (conto, crônica, romance, poesia)</p> <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA: Uso e função da morfossintaxe para a construção de sentido do texto; Referenciação lexical e pronominal; Modalizadores textuais.</p>				
<b>Referências</b>				
<p>ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. <b>Português – contexto, interlocução e sentido</b>. Vol. 2. Ensino médio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>BAGNO, Marcos. <b>Nada na língua é por acaso</b>: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007.</p> <p>BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b>. MEC: Brasília, 2018.</p> <p>CAFIERO, Delaine. Verbetes leitura. <i>In</i>: FRADE, I. C. A. da S.; COSTA VAL, M. da G.; BREGUNCI, M. das G. de C. (org.). <b>Glossário Ceale</b>: Centro de alfabetização, leitura e escrita para educadores. Belo Horizonte: UFMG / Faculdade de Educação, 2014. Disponível em: <a href="https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/leitura">https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/leitura</a>. Acesso em: 18 mar. 2025.</p> <p>CASTILHO, Ataliba Teixeira de; CASTILHO, Célia Maria Moraes de. Advérbios modalizadores. <i>In</i>: ILARI, Rodolfo (Org.). <b>Gramática do português falado</b>. 4. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2002.</p> <p>CHALHUB, Samira. <b>Funções da linguagem</b>. 11. ed. São Paulo: Ática, 2002.</p> <p>CITELLI, Adilson. <b>Linguagem e persuasão</b>. 16. ed. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>D’ONOFRIO, Salvatore. <b>Forma e sentido do texto literário</b>. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, José Luiz. <b>Introdução à Linguística</b>. São Paulo: Contexto Editora, 2007.</p> <p>GIACON, Eliane Maria de Oliveira. Os processos de leitura, a percepção e as funções do texto literário. <b>Web Revista Linguagem, Educação e Memória</b>, Campo Grande, n. 11, v. 11, 23-37, 2016.</p> <p>ILARI, Rodolfo. <b>Introdução à Semântica</b>: brincando com as palavras. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>JAKOBSON, R. <b>Linguística e comunicação</b>. Tradução de Izidoro Blikstein. 22 ed. São Paulo: Cultrix, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore G. V. A inter-ação pela linguagem. 10. ed. São Paulo: Contexto; 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore G. V.; ELIAS, Vanda Maria. <b>Ler e escrever</b>: estratégias de produção. 2. ed. São Paulo:</p>				

Contexto, 2015.  
 MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.  
 RIBEIRO, Ana Elisa. **Textos multimodais: leitura e produção**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.  
 SPONHOLZ, Liriam. O que é mesmo um fato? Conceitos e suas consequências para o jornalismo. **Revista Galáxia**, São Paulo, n. 18, p. 56-69, 2009.  
 XAVIER, Antonio Carlos. **Como se faz um texto: a construção da dissertação argumentativa**. Catanduva: Ed. Respel, 2010.  
 ZILLES, Ana Maria Stahl.; FARACO, Carlos Alberto. (Org.). **Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

Curso	Curso Preparatório para o Ensino Médio – PARTIU IF			
Disciplina	Matemática		Semestre: 1º e 2º	
Núcleo	Formação Ciclo Básico			
Carga Horária	80h			
Carga horária semanal	2 horas e 30 minutos	Nº de Aulas		TOTAL 80 horas
		Teórica Presencial		
		Sala de Aula	Atendimento	
		40	40	
Ementa				

ÁLGEBRA: Equações polinomiais do 1º grau e do 2º grau: resolução e associação a situações-problema; Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: resolução e interpretação; Inequações do 1º grau: interpretação e resolução; Representações algébricas equivalentes; Padrões e regularidades em sequências numéricas: representação e análise; Funções afim e quadrática: representação algébrica, tabular e gráfica; associação entre representações; Interpretação de gráficos: crescimento, decréscimo e raízes; Variações proporcionais (direta e inversa), escalas e taxas de variação; Cálculo de valor numérico de expressões algébricas; Problemas de máximos e mínimos com função do 2º grau.

GEOMETRIA: Triângulos: classificação, propriedades, soma dos ângulos internos, ângulos externos e relações métricas; Quadriláteros e polígonos: classificação, regularidade, ângulos internos e externos; Polígonos semelhantes: identificação e aplicação de proporções; Transformações geométricas no plano: reflexão, translação e rotação; Relações entre ângulos formados por retas paralelas e transversais; Construção de figuras planas e espaciais com condições dadas; Planificação e vistas de sólidos geométricos; Relações entre vértices, arestas e faces de prismas e pirâmides; Circunferência e círculo: elementos e propriedades (raio, diâmetro, corda, arco, ângulos); Medidas no plano cartesiano: ponto médio, distância entre dois pontos; Aplicação do Teorema de Pitágoras; Razões trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente.

MEDIDAS E GRANDEZAS: Medidas de comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e volume: unidades e conversões; Perímetro e área de figuras planas; Volume de prismas e cilindros retos; Problemas envolvendo unidades de medida e escalas.

NÚMEROS: Números racionais e reais: representação decimal, fracionária e em linguagem escrita; Frações: equivalência, comparação, representação pictórica e fração geratriz; Operações com números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Noção de número primo, composto, múltiplos, divisores, MDC e MMC; Problemas envolvendo

porcentagem, acréscimos, descontos e juros simples; Notação científica e ordem de grandeza; Princípio multiplicativo da contagem.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Elementos de uma pesquisa estatística: população, amostra, variáveis; Representações gráficas e tabelas (simples e de dupla entrada); Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda; Amplitude de um conjunto de dados; Interpretação e análise de gráficos (barras, colunas, setores, pictóricos, histogramas); Probabilidade de eventos aleatórios: equiprováveis, dependentes e independentes; Planejamento e execução de levantamentos estatísticos.

#### Referências

INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ. **Matriz de referência:** exame classificatório – SAIFPI. Teresina: IFPI, 2024. 22 p.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. **Apostila de matemática básica:** projeto SABERMAT. Coord. Cleide Vieira. Planalto Norte: CEPLAN/UDESC, 2024.

Curso	Curso Preparatório para o Ensino Médio – PARTIU IF			
<b>Disciplina</b>	Ciências da Natureza		<b>Semestre:</b> 1º e 2º	
<b>Núcleo</b>	Formação Ciclo Básico			
<b>Carga Horária</b>	80h			
<b>Carga horária semanal</b>	2 horas e 30 minutos	Nº de Aulas		<b>TOTAL</b> 80 horas
		Teórica Presencial		
		Sala de Aula	Atendimento	
		40	40	
Ementa				
Mudanças de estado físico da matéria. Transformações químicas. Estrutura atômica. Elementos químicos, átomos e moléculas. Hereditariedade e genética. Evolução dos seres vivos: as teorias evolutivas. Leis de Newton e aplicações. Luz e suas propriedades. Ondas. O sistema solar: estrutura, composição e seu lugar no universo.				
Referências				
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf">https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf</a> . Acesso em: 19 mar. 2025.				
FELTRE, Ricardo. <b>Química</b> – Volume 1: Química Geral. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004.				
GASPAR, Alberto. <b>Compreendendo a Física 1:</b> Mecânica. Manual do Professor. São Paulo: Ática, 2013.				
MICHELAN, Vanessa; ANDRADE, Elisangela. <b>SuperAÇÃO! Ciências:</b> Manual do Professor. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.				

Curso		Curso Preparatório para o Ensino Médio – PARTIU IF			
Disciplina	Práticas Suplementares		Semestre:	1º e 2º	
Núcleo	Formação Ciclo Suplementar				
Carga Horária	80h				
Carga horária semanal	2 horas e 30 minutos	Nº de Aulas			TOTAL 80 horas
		Prática Presencial			
		Sala de Aula	Atendimento		
		40	40		
Atividades Propostas					
Oficina de redação; oficina de resolução de problemas; debates; orientação psicopedagógica, acompanhamento psicossocial e monitoramento acadêmico e emocional dos estudantes; visita guiada a campus do IFPI; roda de leitura; oficina de organização de tempo de estudo, participação em eventos; preparação de materiais de apoio, resolução de atividades, entre outras atividades que contribuam para o desenvolvimento de habilidades do pensamento crítico e reflexivo, ancoradas pelo projeto integrador, que deverá ser planejado e executado pelos docentes e equipe técnica.					

## 7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

O Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF, por se tratar de cursos de curta duração, não é passível de aproveitamento de estudos anteriores.

## 8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF, o processo de avaliação da aprendizagem ultrapassa a perspectiva da mera aplicação de provas e testes para assumir uma prática diagnóstica e processual com ênfase nos aspectos qualitativos. Para tanto, a avaliação deve centrar-se tanto no processo como no produto.

Quando realizada durante o processo, ela tem por objetivo informar ao professor e ao estudante os avanços, as dificuldades e possibilitar a ambos a reflexão sobre a eficiência do processo educativo, possibilitando os ajustes necessários para o alcance dos melhores resultados. Durante o processo educativo, é conveniente que o professor esteja atento à participação efetiva dos estudantes através da observação da assiduidade, pontualidade, envolvimento nos trabalhos e discussões.

No produto, várias formas de avaliação poderão se somar, tais como trabalhos individuais e/ou em grupo; atividades escritas e/ou orais; demonstração de técnicas em laboratório; apresentação de trabalhos; portfólios; seminários; resenhas; autoavaliação, entre outros. Todos estes

instrumentos são bons indicadores da aquisição de conhecimentos e desenvolvimento. Ressalta-se a importância de expô-los e discutir sobre eles com os estudantes no início do curso, seguindo os seguintes critérios qualitativos:

- frequência, pontualidade e responsabilidade dizem respeito ao compromisso do estudante nas atribuições diárias no ambiente escolar, às aulas teóricas, práticas e aos trabalhos escolares. A frequência será registrada diariamente pelo professor no Diário de Classe, por meio de chamada ou lista de presença;
- as habilidades práticas dizem respeito ao exercício das atividades em comum acordo com a parte teórica/prática aplicada em sala;
- as habilidades socioemocionais dizem respeito à comunicação assertiva no ambiente escolar;
- a atitude ética diz respeito à condução do estudante como cidadão e ao exercício de sua cidadania.

O aproveitamento escolar será avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados. Os estudantes devem possuir frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no cômputo da carga horária total mensal, visto que o pagamento da bolsa está condicionado à frequência mensal.

## 9. CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o estudante fará jus ao certificado de participação no Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF, ofertado por esta instituição de ensino.

## 10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI, assim como as instituições parceiras proporcionarão as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do Curso Preparatório para o Ensino Médio – Partiu IF.

**Quadro 3: Instalações**

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
1	Sala de aula	1
2	Sala dos professores	1
3	Biblioteca	1
4	Área de Vivência	1

**Quadro 4:** Equipamentos da sala de aula

Item	Nome do Equipamento	Quantidade
1	Quadro branco ou similar	1
2	Conjunto de cadeira e carteira escolar	40
3	Projetor multimídia	1

## 11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

**Quadro 5:** Pessoal Docente por Campus

Componente Curricular	Formação	Regime de Trabalho
Língua Portuguesa	Graduação em Letras	Temporário 10 horas semanais
Matemática	Graduação em Matemática	Temporário 10 horas semanais
Ciências da Natureza	Graduação em Ciências Biológicas, Química, Física, Ciências Naturais	Temporário 10 horas semanais

**Quadro 6:** Pessoal Técnico-Administrativo por Campus

Cargo	Formação	Regime de trabalho	Atribuições
Coordenador Pedagógico	Servidor do IFPI com qualquer formação acadêmica de nível superior	Temporário 10 horas semanais	Ver EDITAL 25/2025 - GAB/REI/IFPI - <a href="https://seletivos.ifpi.edu.br/media/selecao-simplificada-de-professoras---partiuif/arquivo/edital_2025-02-24.pdf">https://seletivos.ifpi.edu.br/media/selecao-simplificada-de-professoras---partiuif/arquivo/edital_2025-02-24.pdf</a>
Apoio Pedagógico	Graduação em Psicologia, Pedagogia ou Serviço Social	Temporário 10 horas semanais	Ver EDITAL 27/2025 - GAB/REI/IFPI - <a href="https://seletivos.ifpi.edu.br/media/selecao-simplificada-de-apoio-pedagogico---partiu-if/arquivo/edital_2025-02-24.pdf">https://seletivos.ifpi.edu.br/media/selecao-simplificada-de-apoio-pedagogico---partiu-if/arquivo/edital_2025-02-24.pdf</a>
Monitores	3 (três) estudantes do IFPI	Temporário 10 horas semanais	Ver EDITAL 37/2025 - GAB/REI/IFPI - <a href="https://seletivos.ifpi.edu.br/media/selecao-simplificada-monitoresas---partiu-if/arquivo/edital_2025-03-17.pdf">https://seletivos.ifpi.edu.br/media/selecao-simplificada-monitoresas---partiu-if/arquivo/edital_2025-03-17.pdf</a>

## **12. ORÇAMENTO**

O valor total do investimento referente ao ano de 2025 será de R\$ 3.234.760,00 (três milhões, duzentos e trinta e quatro mil, setecentos e sessenta reais) para pagamento de bolsas para profissionais e estudantes. A execução financeira do Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para Acesso de Estudantes da Rede Pública de Ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) - Partiu IF foi descentralizado por região pelo Governo Federal. O pagamento das bolsas será realizado pela Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Norte (FUNCERN), gestora financeira do Programa na Região Nordeste.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Censo Escolar**. Disponível em: <https://gedu.org.br/uf/22-piaui/censo-escolar>. Acesso em: 22 abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. **Guia para Implementação da Recomposição das Aprendizagens**. Brasília, DF: MEC, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/recomposicao-aprendizagens/guia-recomposicao-aprendizagens.pdf>. Acesso em: 22 abr. 2025.



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí  
IFPI  
Av. Jânio Quadros, 330, Santa Isabel, TERESINA / PI, CEP 64053-390  
Fone: (86) 3131-1443 Site: [www.ifpi.edu.br](http://www.ifpi.edu.br)

RESOLUÇÃO 37/2025 - CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI, de 6 de maio de 2025.

Autoriza o funcionamento do Curso de Formação Inicial e Continuada - Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF, nos campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, no uso de suas atribuições conferidas no Estatuto deste Instituto Federal, aprovado pela Resolução Normativa nº 59, de 20 de agosto de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de agosto de 2021, e considerando o processo nº 23172.001345/2025-71,

**RESOLVE:**

Art. 1º Autorizar, **ad referendum**, o funcionamento do Curso de Formação Inicial e Continuada - Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF, a partir do primeiro semestre de 2025, conforme descrição abaixo:

CAMPUS	ENDEREÇO	CURSO	VAGAS	EIXO TECNOLÓGICO	FORMA	CARGA HORÁRIA	ATO DE CRIAÇÃO
Angical	Rua Nascimento, nº 746, Centro - CEP: 64.410-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Campo Maior	Av. Raimundo Doca da Silva, s/n, Localidade Fazendinha - CEP: 64.280-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Cocal	Rodovia PI 213, KM 21 - CEP: 64.235-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Corrente	Rua Projetada 06, nº 380, Nova Corrente - CEP: 64.980-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
	Rua Dona Amélia Rubim, s/n,	Curso Preparatório					

Dirceu Arcoverde	Renascença II, Teresina (PI) - CEP: 64.082-140	para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Floriano	Rua Francisco Urquiza Machado, 462, Bairro Campo Velho - CEP: 64.808-475	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
José de Freitas	Rua Herculano da Rocha, s/n, Bairro Bezerra - CEP: 64.110-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Oeiras	Rua Projetada, s/n, Bairro Uberaba II, Oeiras (PI) - CEP: 64.500-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Parnaíba	Av. Monsenhor Antônio Sampaio, S/N. Bairro Dirceu Arcoverde. Parnaíba-PI. CEP: 64211-145	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Paulistana	Rodovia BR 407, S/N, Centro - CEP: 64.750-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Pedro II	Rua Antonino Martins de Andrade, nº 750, Bairro Engenho Novo, Pedro II - Piauí, CEP 64.255-000.	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Picos	Av. Pedro Marques de Medeiros, S/N, Bairro Pantanal, Picos - PI, CEP: 64605-500.	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Pio IX	PI 142, Km 02, CEP: 64.660-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Piripiri	Av. Rio dos Matos, S/N, Bairro Germano, CEP: 64.260-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
São João do Piauí	Travessa Sete de Setembro, S/N, Centro, São João do Piauí/ PI, CEP 64.760-000.	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025

São Raimundo Nonato	Rodovia BR 020, S/N, Bairro Primavera - CEP: 64.670-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Teresina Central	Praça da Liberdade, 1597, Centro - CEP: 64000-040	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Teresina Zona Sul	Av. Pedro Freitas, 1020, São Pedro - CEP: 64018-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Uruçuí	Rodovia PI 247, KM 7, Portal dos Cerrados CEP: 64860-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025
Valença	Av. Joaquim Manuel, Área Urbana - CEP: 64300-000	Curso Preparatório para o Ensino Médio - PARTIU IF	40	Desenvolvimento Educacional e Social	FIC	320 h	Resolução nº 36/2025

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

PAULO BORGES DA CUNHA

Presidente do CONSUP

Documento assinado eletronicamente por:

■ Paulo Borges da Cunha, REITOR(A) - CD1 - REI-IFPI, em 06/05/2025 10:47:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpi.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 353836

Código de Autenticação: 4a86474037

