



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PIAUÍ

# **Relatório de Autoavaliação Institucional Campus São João do Piauí**

SINAES – Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004

***Ciclo Avaliativo 2021-2023***

**Ano base 2022**

**CPA**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**JULHO DE 2023**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
*Campus São João do Piauí*

**Ciclo 2021-2023**  
**Ano base 2022**

Comissão Própria de Avaliação – CPA/IFPI

**São João do Piauí, 17 de julho de 2023.**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**Paulo Borges da Cunha**  
**REITOR**

**Odimógenes Soares Lopes**  
**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

**Paulo Henrique Gomes de Lima**  
**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**Divamélia de Oliveira Bezerra Gomes**  
**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

**José Luís de Oliveira e Silva**  
**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Larissa Santiago de Amorim Castro**  
**PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO**

**Jopson Carlos Borges de Moraes**  
**DIRETOR GERAL DO CAMPUS SÃO JOÃO DO PIAUÍ**

**Rita de Cassia Alves de Freitas**  
**DIRETORA DE ENSINO DO CAMPUS SÃO JOÃO DO PIAUÍ**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/IFPI**  
**Comissão Central**

**Presidente**

Francismar Holanda

**Membros**

**Docentes**

Rafael Lisandro Pereira Rocha (Titular)  
Igor Ferreira do Nascimento (Suplente)  
Bruno Oliveira de Sousa (Suplente)

**Técnicos Administrativos**

Janaina Borges Leal de Freitas (Titular)  
Naiana Pinto da Silva (Suplente)

**Discentes**

Maximiliano Freitas de Sá (Titular)  
Alysson Ruben Lopes de Sousa (Suplente)

**Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Cochise Ferreira da Silva (Titular)  
Josivaldo de Sousa Martins (Suplente)

**Procuradoria Institucional**

Diego Mendes Pinheiro Costa

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/IFPI**  
**Comissão Local do *Campus* São João do Piauí**

**Membros**

**Docentes**

Ana Karine do Nascimento (Presidente)  
Romário Silva Ribeiro (Suplente)

**Técnicos Administrativos**

Carla Danielle Alencar Santos Moraes (Titular)  
Francisco Hélio Fortes de Queiroz (Suplente)

**Técnicos Administrativos em Educação**

Everardo Pereira de Sousa (Titular)  
Rosemary de Moura Santos (Suplente)

**Discentes**

Bruna Nunes Moura da Silva (Titular)  
Eslâne de Sousa Cruz Magalhães (Suplente)

**Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Hellon Batista dos Santos (Titular)  
José Erivan do Nascimento (Suplente)

## SUMÁRIO

|       |                                                                     |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | DADOS DO <i>CAMPUS</i>                                              | 7  |
| 2     | ATOS REGULATÓRIOS                                                   | 8  |
| 2.1   | Institucional                                                       | 8  |
| 2.2   | <i>Campus</i>                                                       | 8  |
| 3     | CONSIDERAÇÕES INICIAIS                                              | 9  |
| 3.1   | Cursos Superiores ofertados                                         | 13 |
| 4     | METODOLOGIA                                                         | 14 |
| 4.1   | Procedimentos Metodológicos do Processo de Autoavaliação            | 17 |
| 5     | DESENVOLVIMENTO                                                     | 16 |
| 5.1   | ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DISCENTE                         | 19 |
| 5.1.1 | EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL                     | 19 |
| 5.1.2 | EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                              | 21 |
| 5.1.3 | EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS                                       | 24 |
| 5.1.4 | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO                                        | 28 |
| 5.1.5 | EIXO 5 – INFRAESTRUTURA                                             | 29 |
| 5.2   | ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DOCENTE                          | 31 |
| 5.2.1 | EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL                     | 31 |
| 5.2.2 | EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                              | 32 |
| 5.2.3 | EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS                                       | 35 |
| 5.2.4 | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO                                        | 40 |
| 5.2.5 | EIXO 5 – INFRAESTRUTURA                                             | 44 |
| 5.3   | ANÁLISE DOS INDICADORES SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO | 45 |
| 5.3.1 | EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL                     | 45 |
| 5.3.2 | EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                              | 46 |
| 5.3.3 | EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS                                       | 49 |
| 5.3.4 | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO                                        | 54 |
| 5.3.5 | EIXO 5 - INFRAESTRUTURA                                             | 59 |
| 6     | CONSIDERAÇÕES FINAIS                                                | 61 |
|       | MEMBROS DA CPA DO <i>CAMPUS</i> SÃO JOÃO DO PIAUÍ                   | 63 |

## 1 DADOS DO CAMPUS

|                                   |                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome da IES:</b>               | Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí                   |
| <b>Sigla:</b>                     | IFPI                                                                          |
| <b>Código:</b>                    | 1820                                                                          |
| <b>Mantenedora:</b>               | Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí                   |
| <b>CNPJ:</b>                      | 10.806.496/0001-49                                                            |
| <b>Natureza Jurídica:</b>         | Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal                                  |
| <b>Organização Acadêmica:</b>     | Instituto                                                                     |
| <b>Categoria Administrativa:</b>  | Pública Federal                                                               |
| <b>Dirigente (Reitor):</b>        | Paulo Borges da Cunha                                                         |
| <b>Endereço da Sede:</b>          | Avenida Jânio Quadros, 330, 64053-390, Santa Isabel, Teresina (PI)            |
| <b>Telefone:</b>                  | 86 – 3131 1400                                                                |
| <b>E-mail:</b>                    | reitoria@ifpi.edu.br                                                          |
| <b>Sítio eletrônico:</b>          | www.ifpi.edu.br                                                               |
| <b>Nome do Campus:</b>            | São João do Piauí                                                             |
| <b>Diretor Geral:</b>             | Jopson Carlos Borges de Moraes                                                |
| <b>Endereço do Campus:</b>        | Travessa Sete de Setembro, S/N, Centro, São João do Piauí/ PI, CEP 64.760-000 |
| <b>Telefone:</b>                  | (86) 99531-2505                                                               |
| <b>Sítio Eletrônico do Campus</b> | <a href="https://www.ifpi.edu.br/saojoao">https://www.ifpi.edu.br/saojoao</a> |
| <b>CNPJ:</b>                      | 10.806.496/0013-82                                                            |
| <b>Cursos Superiores:</b>         | Licenciatura em Ciências Biológicas e Bacharelado em Administração            |

## 2 ATOS REGULATÓRIOS

### 2.1 Institucional

**Ato Regulatório:** Credenciamento  
**Prazo de Validade:** Vinculado ao Ciclo Avaliativo  
**Tipo de Documento:** Lei Federal  
**Nº. do documento:** 11.892  
**Data do documento:** 29/12/2008  
**Data de publicação:** 30/12/2008

**Ato Regulatório:** Recredenciamento  
**Prazo de validade:** Vinculado ao Ciclo Avaliativo  
**Tipo de documento:** Portaria  
**No. Documento:** Portaria 1749 de 20/12/2016.  
**Data do Documento:** 20/12/2016  
**Data de Publicação:** 21/12/2016

### 2.2 Campus

**Portaria de Criação:** PORTARIA MEC Nº 330, DE 23 DE ABRIL DE 2013,  
PUBLICADA NO DOU DE 24 DE ABRIL DE 2013.

### **3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, Campus São João do Piauí encontra-se no município de São João do Piauí, que fica localizado na microrregião do Alto Médio Canindé, latitude 08°21'29" e longitude 42°14'48", apresenta como limites os municípios de Pedro Laurentino e Nova Santa Rita ao norte, João Costa e Coronel José Dias ao sul, Campo Alegre do Fidalgo e Capitão Gervásio Oliveira ao leste e Brejo do Piauí ao oeste. Seu clima é o tropical semiárido quente, apresentando como vegetação predominante a caatinga arbórea e arbustiva.

Além da diversidade populacional, sabe-se também que, em São João do Piauí, os arranjos produtivos locais concentram-se em atividades de apicultura, caprinocultura e agricultura. Destacam-se também o seu potencial para o turismo, o comércio e os serviços.

#### **Breve Histórico do IFPI Campus São João do Piauí**

O Campus São João do Piauí está localizado na Travessa Sete de Setembro, s/nº, Bairro Centro, São João do Piauí, CEP: 64760-000 e foi inaugurado em dezembro de 2012.

Em setembro de 2013, com a chegada dos primeiros servidores, foram desenvolvidos os primeiros projetos de extensão do Campus: projeto “Mestre para Mestre”; projeto “Teia de Aranha” e o “Pré-ClassIF”.

As atividades de ensino iniciaram, de fato, em janeiro de 2014, com a oferta de quatro cursos técnicos - Informática para Internet; Meio Ambiente; Serviços Públicos e Segurança do Trabalho - na modalidade de Ensino à Distância (EAD). Em setembro de 2014, foram ofertados os primeiros cursos na modalidade Concomitante/Subsequente – Técnicos em Administração e Fruticultura. Em 2015, houve a oferta de mais uma turma em Administração, assim como a implantação do Curso Técnico em Agroecologia, ambos na modalidade Concomitante/Subsequente. Ainda em 2015, houve o ingresso das primeiras turmas na modalidade de Ensino Médio Integrado - Técnicos em Administração e Fruticultura. E, em 2016, o Curso Técnico em Fruticultura foi substituído pelo Curso Técnico em Agricultura, por apresentar um contexto mercadológico mais abrangente.

Os cursos do Campus São João do Piauí são voltados para os Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios e Recursos Naturais, contemplando os Cursos Técnicos em Administração e Agropecuária, contando também com os cursos superiores de Bacharelado em Administração e Licenciatura em Ciências Biológicas. A oferta desses Cursos é baseada nos resultados obtidos a partir de pesquisas e consultas com os diversos segmentos sociais que compõem o tecido social da cidade e que, de fato, poderá aproximar o Campus dos reais desejos do município.

Atualmente, o Campus São João do Piauí conta com aproximadamente 72 servidores (43 professores efetivos, 8 professores substitutos e 21 técnicos administrativos) que atendem aos alunos matriculados, nos diversos níveis e modalidades de ensino. Assim como em outros campi e em conformidade com as IFs oferece cursos de Educação Profissional nas modalidades Concomitante/Subsequente, Ensino Médio Integrado,

Educação de Jovens e Adultos, além de projetos de extensão e pesquisa envolvendo alunos e servidores.

### **Missão e Público Alvo do IFPI *Campus* São João do Piauí**

Como parte integrante da Instituição, o *Campus* São João do Piauí tem a mesma missão do IFPI: “promover uma educação de excelência, direcionada às demandas sociais, destacando-se como instituição de referência nacional na formação de cidadãos críticos e éticos, dotados de sólida base científica e humanística e comprometidos com intervenções transformadoras na sociedade e com o desenvolvimento sustentável”.

O IFPI *Campus* São João do Piauí tem como público alvo estudantes que concluíram o ensino fundamental e desejam cursar o ensino médio técnico profissionalizante nas áreas de administração e agropecuária, bem como jovens que concluíram ou estejam cursando o Ensino Médio e optem por fazer um curso técnico concomitante ou subsequente na área de agropecuária. Além destes, são também público alvo do *campus* São João do Piauí pessoas que, possuindo ensino médio completo, tenham se inscrito no Sisu e obtido pontuação suficiente para ingressar em um dos dois cursos superiores ofertados pela Instituição: Licenciatura em Ciências Biológicas e Bacharelado em Administração. E ainda pessoas adultas com ensino fundamental completo e que desejem cursar o ensino médio integrado na modalidade Educação de Jovens e Adultos.

### **O IFPI *Campus* São João do Piauí e a Autoavaliação Institucional**

A avaliação interna ou autoavaliação institucional constitui-se em um processo contínuo por meio do qual uma instituição educacional constrói conhecimento, sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para

melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social, através do aprimoramento da gestão institucional.

A autoavaliação institucional é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído por meio da Lei 10.861/2004, com o objetivo de assegurar um processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes; e regulamentado pela Portaria MEC nº 2.051/2004.

O processo de autoavaliação institucional, que constitui uma das etapas obrigatórias do processo de avaliação das Instituições de Ensino Superior, segundo a portaria ministerial acima referida, deve ocorrer anualmente e comporta três etapas: sensibilização, sistematização dos dados e discussão dos resultados, e envolver os setores docente, técnico administrativo e discente das IES. Ainda, de acordo com a mesma portaria, a avaliação interna deve ser coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), e executada com o auxílio das Comissões Próprias de Avaliação Locais (CPA Locais).

Para a concretização da sua missão e operacionalização dos seus objetivos, o IFPI Campus São João do Piauí adota a autoavaliação institucional como instrumento imprescindível, uma vez que a autoavaliação, articulada com o planejamento institucional, contribui para a promoção de ações que melhoram a qualidade das atividades acadêmicas, permitindo a superação de fragilidades e o fortalecimento das potencialidades e virtudes institucionais.

Com o intuito de promover a avaliação institucional no IFPI Campus São João do Piauí, a atual CPA Local, constituída por meio da Portaria do Magnífico Reitor do IFPI nº 1048/2023, e composta por representantes docentes, técnico-administrativos, discentes do IFPI Campus São João do Piauí e representantes da sociedade civil, será responsável pelo ciclo avaliativo 2021-2023.

O presente documento constitui o Relatório da autoavaliação institucional realizada no ano de 2023 (ano base 2022) pela CPA Local do IFPI Campus São João do Piauí, sob a coordenação e orientação da CPA Central do IFPI e cujos resultados refletem a visão dos segmentos discente, docente e técnico administrativo do Campus, em relação aos cinco eixos e dimensões do SINAES: planejamento/ e avaliação institucional,

desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura.

### **3.1 Cursos Superiores ofertados**

A seguir apresentamos os cursos superiores ofertados no IFPI, pelo Campus São João do Piauí:

#### **BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

Autorização: Resolução nº 105/2016

– CONSELHO SUPERIOR

Data da Autorização: 15/10/2016

Ano de Implantação: 2017

Reconhecimento de Curso: Portaria nº 41 de 31 de março de 2023

Data de Publicação D.O.U: 03/04/2023

Coordenador: Francílio de Oliveira Sousa

Indicadores: CC: 4 (2022) CPC: - ENADE: -

Observação: Curso em processo de Reconhecimento.

Conceito Preliminar de Curso (CPC): Não se aplica. Curso ainda não foi avaliado pelo Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Autorização: Resolução nº 104/2016

– CONSELHO SUPERIOR

Data da Autorização: 17/10/2016

Ano de Implantação: 2017

Reconhecimento do curso: Portaria nº 41 de  
31/03/2023

Data de Publicação D.O.U: 03/04/2023

Coordenadora: Danyelle Andrade Mota

Indicadores: CC: 3 (2022) CPC: 3 (2021) ENADE: 2 (2021)

## **4 METODOLOGIA**

Os procedimentos metodológicos de nossa autoavaliação, foram os mesmos adotados em todos os *campi*, sob orientação da CPA Central, os quais se fundamentam em aspectos qualitativos e quantitativos. Abaixo, temos uma descrição sucinta do que foi realizado, dentro da perspectiva dos *campi*, na medida em que as novas comissões iam tomando posse.

### **4.1 Procedimentos Metodológicos do Processo de Autoavaliação**

#### **1ª Etapa: ANÁLISE DAS QUESTÕES PARA UMA NOVA APLICAÇÃO**

Quanto aos questionários, adotou-se como modelo o instrumento de avaliação externado INEP, que agrega questões objeto de avaliação pelos cinco eixos, distribuindo-se as dez dimensões, como previsto no art. 3º da Lei Nº 10.861/2004 - Lei do SINAES. Feita a definição do instrumental de avaliação e da forma de acesso da comunidade pela CPACentral, seguiram-se a pesquisa e análise dos documentos da Instituição (PDI, Regimento Interno, Organização Didática, PPC, Relatórios MEC e Institucionais, Censo), elaboração/reformulação das questões e distribuição das dimensões pelos eixos (Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 2014):

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**  
**Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação
  
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**  
**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  
**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição
  
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**  
**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão  
**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade  
**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes
  
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**  
**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal  
**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição  
**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

**2ª Etapa: SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA**

Enquanto a CPA Central atuava na divulgação do processo de autoavaliação junto ao sítio eletrônico do IFPI, a CPA Local buscava a sensibilização da comunidade acadêmica no processo da autoavaliação institucional, lembrando a todos da importância da participação no processo avaliativo através dos questionários *on line*. Vale ressaltar, que foram realizadas reuniões com as coordenações de cursos e professores, com o objetivo de melhorar a participação da comunidade acadêmica no processo de autoconhecimento do *campus*, além de cartazes, banners, divulgação em grupos de whatsapp e visitas a salas de aulas com o intuito de dirimir dúvidas acerca da avaliação institucional.

**3ª Etapa: DISPONIBILIZAÇÃO DO QUESTIONÁRIO**

Os questionários de autoavaliação do IFPI foram disponibilizados entre os dias 13 de março de 2023 até o dia 23 de março de 2023, no Sistema Unificado da Administração Pública (SUAP) para Estudantes do Ensino Superior, docentes e técnicos administrativos.

**4ª Etapa: ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PELA CPA LOCAL.**

A CPA Central tabulou os dados, e estes foram enviados em forma de minuta de Relatório para a CPA Local do Campus São João do Piauí para serem feitas as análises e sugestões. Concluídas as análises e sugestões, a CPA Local elaborou seu relatório de autoavaliação local.

**5ª Etapa: RELATÓRIOS LOCAIS CONCLUÍDOS**

**Apresentação do relatório à comunidade acadêmica**

Encaminhamento do Relatório Local para a CPA Central para publicação no sítio eletrônico do IFPI e elaboração do relatório institucional. Ressaltamos que o relatório local será integrado ao relatório geral confeccionado pela CPA Central.

## 6ª Etapa DIVULGAÇÃO À COMUNIDADE LOCAL

A divulgação é parte integrante do processo de avaliação interna, que visa tornar público os resultados alcançados. Logo, foi utilizado um processo semelhante ao da sensibilização, informando a comunidade acadêmica o local eletrônico em que o relatório está disponível. Nos próximos meses estaremos indo às coordenações, bem como a reuniões com professores e técnicos, com a finalidade de apresentar o relatório que foi produzido acerca do *campus*.

Esperamos que a divulgação do relatório propicie oportunidades para que sejam realizadas ações concretas para a melhoria das práticas de ensino, pesquisa e extensão, além do aumento de investimentos em nosso *campus*.

Os relatórios elaborados pela CPA Central ficarão sempre disponíveis no sítio do IFPI no *link* destinado à CPA.

## 5 DESENVOLVIMENTO

Nesta seção apresentamos os dados e informações referentes a cada eixo e dimensão do processo avaliativo que foi realizado em 2023 com referência à 2022. Lembramos que as informações agora prestadas contemplam os cinco eixos, os quais estão distribuídos em 10 dimensões que foram avaliadas pela comunidade acadêmica, como prevê o art. 3º da Lei Nº 10.861/2004 - Lei do SINAES.

Inicialmente apresentamos duas tabelas com os dados do quantitativo de participantes envolvidos nos anos de 2021 e 2022, separados por segmentos para comparação.

*Tabela 5.1: Quantidade de participantes por Segmento para 2021.*

| Segmento2 | Participantes | Concluintes | Concluintes (%) |
|-----------|---------------|-------------|-----------------|
| Docente   | 27            | 25          | 92.59%          |
| Estudante | 140           | 140         | 100%            |
| TAE       | 5             | 3           | 60%             |
| Total     | 172           | 168         | 97.67%          |

*Tabela 5.2: Quantidade de participantes por Segmento para 2022.*

| Segmento2 | Cadastro | Participantes | Participantes (%) | Concluintes | Concluintes (%) |
|-----------|----------|---------------|-------------------|-------------|-----------------|
| Docente   | 53       | 37            | 69.81%            | 33          | 89.19%          |
| TAE       | 22       | 11            | 50%               | 8           | 72.73%          |
| Estudante | 229      | 96            | 41.92%            | 80          | 83.33%          |
| Total     | 304      | 144           | 47.37%            | 121         | 84.03%          |

Analisando o quantitativo de participantes do segmento Docente, percebe-se que houve um aumento de 37.04% em 2022. Analisando o quantitativo de participantes do segmento Estudante, percebe-se que houve uma redução de 31.43% em 2022. Analisando o quantitativo de participantes do segmento TAE, percebe-se que houve um aumento de 120% em 2022.

No geral, percebe-se que houve uma redução de 16.28% de participantes em 2022, o que alerta a equipe da CPA e da gestão do campus São João do Piauí, quanto à sensibilização da comunidade acadêmica acerca da importância da autoavaliação institucional e da necessidade de ouvir a comunidade para que as medidas tomadas concretizem as verdadeiras necessidades do campus São João do Piauí.

## 5.1 ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DISCENTE

### 5.1.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Inicialmente apresentamos a tabela abaixo com os dados obtidos.

*Tabela 5.3: Análise por Segmento para o Eixo Planejamento e Avaliação Institucional em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 4.17%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA        |
| 2-Insatisfatório           | 3.12%     |
| 3-Satisfatório             | 29.69%    |
| 4-Bom                      | 40.62%    |
| 5-Excelente                | 21.35%    |
| Sem Resposta               | 1.04%     |
| X-Média                    | 3.886     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Analisando os dados coletados, percebe-se que 91.66 % dos discentes avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento sobre o trabalho da CPA, quanto à divulgação dos resultados e ao processo de avaliação, bem como em relação ao seu conhecimento sobre a responsabilidade social do IFPI, o que demonstra o bom trabalho desempenhado pela CPA do Campus São João do Piauí. Entretanto, 7,29% dos estudantes avaliaram como insatisfatório ou não souberam responder, o que indica a necessidade de uma divulgação mais efetiva do trabalho da Comissão Própria de Avaliação do Campus, além de uma sensibilização mais efetiva junto ao corpo discente do Campus São João do Piauí sobre a importância da participação de todos na autoavaliação institucional para a melhoria da Instituição. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação de representação discente nas discussões do planejamento educacional;</li> <li>-Divulgação do PDI e da responsabilidade social do IFPI por meio de palestras com expedição de declaração que valha como título para a integralização das ATPA's;</li> <li>-Organização de estratégias de sensibilização da comunidade discente em relação à importância da participação na avaliação institucional;</li> <li>- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5.1.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 5.1.2.1 Dimensão 2.1. Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Obtivemos os seguintes dados, conforme tabela abaixo.

*Tabela 5.4: Análise por Segmento para a Dimensão Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 0.74%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.49%     |
| 2-Insatisfatório           | 8.04%     |
| 3-Satisfatório             | 29.91%    |
| 4-Bom                      | 34.82%    |
| 5-Excelente                | 17.71%    |
| Sem Resposta               | 7.29%     |
| X-Média                    | 3.692     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | As ações de divulgação das normativas institucionais e da Organização Didática por meio de estudos e da distribuição do Informativo Escolar constando um resumo destas normativas aos alunos ingressantes no IFPI Campus São João do Piauí e junto aos líderes de turma têm surtido efeito positivo, uma vez que 82,44% dos discentes avaliam como satisfatório, bom ou excelente seu nível de conhecimento das normas gerais, da missão e da organização didática do IFPI. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Manutenção das ações e dos instrumentos de divulgação das normativas do IFPI aos discentes;</li><li>- Criação de meios e incentivo à participação dos discentes nas discussões do PDI.</li><li>-Curso de formação para os líderes de turma para melhor orientá-los sobre a missão institucional e organização didática do IFPI.</li></ul>                                                                                            |

#### 5.1.2.1 Dimensão 2.2. Responsabilidade Social da Instituição

Obtivemos os seguintes dados, conforme tabela abaixo.

*Tabela 5.5: Análise por Segmento para a Dimensão Responsabilidade Social da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 1.04%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.04%     |
| 2-Insatisfatório           | 4.17%     |
| 3-Satisfatório             | 28.12%    |
| 4-Bom                      | 34.38%    |
| 5-Excelente                | 23.96%    |
| Sem Resposta               | 7.29%     |
| X-Média                    | 4.106     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Destacamos que 86,46% do corpo discente do IFPI Campus São João do Piauí avalia como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento da responsabilidadesocial do IFPI de promover educação científica, tecnológica, profissional ehumanística de qualidade, contribuindo, dessa forma para o desenvolvimento do Estado. Esse percentual demonstra o conhecimento dos alunos em relação à Estrutura Organizacional (Organograma) do IFPI, à Organização Didática, aoProjeto Pedagógico do Curso (PPC), ao Regimento Interno Geral do IFPI, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em relação à Missão e Valoresinstitucionais do IFPI. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Promoção e reforço das atividades e ações que evidenciam a responsabilidade social do IFPI junto ao corpo discente;</li><li>-Divulgação, por meio de impressos ou serviços online, junto aos estudantes, das ações realizadas em relação às políticas para ensino, pesquisa e extensão;</li><li>-Criação pelos setores do <i>campus</i> de rotinas de socialização de informações de interesse dos alunos;</li><li>- Ampliação do debate acerca das políticas inclusivas no <i>campus</i>;</li><li>-Desenvolvimento de estudos, palestras e seminários com o objetivo de discutir, junto com os estudantes, as demandas locais e regionais de modo que o <i>campus</i> possa direcionar suas atividades ao atendimento destas demandas e dessa forma contribuir com o desenvolvimento social da microrregião de São João do Piauí e do Estado.</li></ul> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### 5.1.3.1 Dimensão 3.1. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Tabela 5.6: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão em 2022.

| Resposta                  | Estudante |
|---------------------------|-----------|
| 1-Bastante insatisfatório | 2.43%     |
| 2-Insatisfatório          | 5.9%      |
| 3-Satisfatório            | 18.06%    |
| 4-Bom                     | 31.25%    |
| 5-Excelente               | 31.94%    |
| Sem Resposta              | 10.42%    |
| X-Média                   | 3.764     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Os discentes avaliam como positivas, de acordo com suas expectativas pessoais e as demandas do mercado local e regional, as políticas desenvolvidas pelo IFPI Campus São João do Piauí para o Ensino, Pesquisa e Extensão. Para 81,25% dos alunos, a qualidade dos seus cursos quanto à organização curricular, à qualificação e à didática dos professores, o envolvimento e participação dos discentes em projetos de pesquisa e extensão, ao desenvolvimento de aulas práticas de campo e de laboratório, ao atendimento dos cursos às necessidades do mercado e à contribuição das disciplinas para sua formação profissional e cidadã foi avaliada como satisfatória, boa e excelente.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento, juntos aos discentes, das causas de insatisfação quanto à atuação dos coordenadores de cursos e ao desempenho do corpo docente e administrativo e propor soluções;</li> <li>-Ampliação das formas de participação dos alunos nas definições pedagógicas e administrativas dos cursos;</li> <li>-Criação de meios para promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>- Incentivo ao envolvimento de alunos em projetos de pesquisa e extensão;</li> <li>- Promoção de ações de extensão que viabilizem a aproximação da comunidade com a instituição;</li> <li>-Desenvolvimento de políticas de estímulo à difusão das produções acadêmicas do campus;</li> <li>-Promoção de eventos e atividades que facilitem a aproximação de profissionais e empresas locais e regionais com os alunos.</li> </ul> |

### 5.1.3.2 Dimensão 3.2. Comunicação com a Sociedade

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.7: Análise por Segmento para a Dimensão Comunicação com a Sociedade em 2022.*

| Resposta                  | Estudante |
|---------------------------|-----------|
| 1-Bastante insatisfatório | 2.08%     |
| 2-Insatisfatório          | 2.08%     |
| 3-Satisfatório            | 21.88%    |
| 4-Bom                     | 31.25%    |
| 5-Excelente               | 32.29%    |
| Sem Resposta              | 10.42%    |
| X-Média                   | 4         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | A análise desse item demonstra que 85,42 % dos discentes apontam que o IFPI Campus São João do Piauí possui tanto uma imagem interna quanto uma imagem externa (sociedade e meio acadêmico) positiva, fruto da realização de uma boa comunicação interna entre os setores e membros da comunidade institucional interna e da Instituição com a sociedade e meio acadêmico, por meio tanto de expedientes internos quanto por meio de instrumentos de comunicação externos, principalmente do site institucional. Não obstante, essa comunicação ainda precisa melhorar na visão de uma parcela do corpo discente. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliação dos canais de comunicação interno e externo;</li><li>- Criação pelos setores do <i>campus</i> de rotinas de socialização de informações de interesse dos alunos;</li><li>- Incremento de mecanismos de informação às comunidades interna e externa a respeito de cursos, concursos e eventos oferecidos pela Instituição;</li><li>- Aumento da divulgação, tanto interna quanto externa, das pesquisas realizadas pelos estudantes do campus São João do Piauí.</li></ul>                                                                                       |

### 5.1.3.3 Dimensão 3.3. Políticas de Atendimento aos Discentes

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.8: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Atendimento aos Discentes em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 3.24%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.62%     |
| 2-Insatisfatório           | 4.28%     |
| 3-Satisfatório             | 26.74%    |
| 4-Bom                      | 29.05%    |
| 5-Excelente                | 25.58%    |
| Sem Resposta               | 9.49%     |
| X-Média                    | 3.859     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | O percentual dos discentes do IFPI Campus São João do Piauí num total de 81,37% sentem-se satisfeitos com as políticas de atendimento oferecidas pela Instituição, avaliando como satisfatórias, boas e excelentes as políticas de atendimento aos estudantes, em relação à Biblioteca, multimeios, protocolo, abertura e acompanhamento de processo no SUAP, refeitório, no Controle acadêmico, setor de saúde, NAPNE, Políticas de assistência estudantil (bolsas, monitorias, SIFAE, dentre outras) e atendimento dos professores. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivo e apoio à criação de órgãos de representação estudantil no <i>campus</i>;</li><li>- Aumento do número de bolsas de iniciação científica interna, dentro das disponibilidades financeiras e orçamentárias;</li><li>- Promoção de ações de fortalecimento das políticas inclusivas;</li><li>- Necessidade de capacitação para acesso ao SUAP aos alunos ingressantes.</li></ul>                                                                                                       |

#### 5.1.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Tabela 5.9: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Pessoal em 2022.

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 1.61%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.08%     |
| 2-Insatisfatório           | 1.04%     |
| 3-Satisfatório             | 19.89%    |
| 4-Bom                      | 38.54%    |
| 5-Excelente                | 27.27%    |
| Sem Resposta               | 9.56%     |
| X-Média                    | 3.999     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Para o corpo discente do IFPI Campus São João do Piauí, 85,7% apontam estarem satisfeitos com os Chefes de departamento, com o Controle acadêmico, com Controle de disciplina, com a Coordenação de curso, com a Diretoria Ensino, com a Diretoria/Coordenação de Extensão, Diretoria/Coordenação de Pesquisa, com os professores; com o setor pedagógico, com os técnicos administrativos, com os terceirizados, e com as políticas de qualificação, capacitação, incentivo à viagens e promoção promovidas pelo IFPI. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mapear as razões pelas quais 4,73% dos alunos não estão satisfeitos com o atendimento nos setores indicados.</li><li>- Fortalecer e ampliar as ações de atendimento aos alunos;</li><li>-Incentivar melhorias comunicacionais entre os estudantes e a Instituição para potencializar o bom atendimento à comunidade acadêmica.</li></ul>                                                                                                                                        |

##### 5.1.1.1 Dimensão 4.2 Organização e Gestão da Instituição:

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 5.10: Análise por Segmento para a Dimensão Organização e Gestão da Instituição em 2022.

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 2.86%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.6%      |
| 2-Insatisfatório           | 1.56%     |
| 3-Satisfatório             | 25.26%    |
| 4-Bom                      | 30.73%    |
| 5-Excelente                | 27.6%     |
| Sem Resposta               | 9.38%     |
| X-Média                    | 3.934     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Para o corpo discente do IFPI Campus São João do Piauí, 83,59% apontam estarem satisfeitos com a atuação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do seu curso; quanto ao incentivo à participação nas decisões da instituição e dos campi; com relação às medidas de cuidado com a COVID-19 e no relacionamento com a Comissão de Ética do IFPI, com a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e com o Conselho Superior do IFPI (CONSUP). |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mapear as razões pelas quais 4,73% dos alunos não estão satisfeitos com os setores indicados.</li><li>- Fortalecer e ampliar as ações de atendimento aos alunos;</li><li>- Incentivar melhorias comunicacionais entre os estudantes e a Instituição para potencializar o bom atendimento à comunidade acadêmica.</li></ul>                                                                                           |

## 5.1.2 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

### 5.1.2.1 Dimensão 5.1 Infraestrutura Física.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 5.10: Análise por Segmento para o Eixo Infraestrutura Física em 2022.

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 1.43%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 7.03%     |
| 2-Insatisfatório           | 9.9%      |
| 3-Satisfatório             | 21.48%    |
| 4-Bom                      | 25.52%    |
| 5-Excelente                | 23.83%    |
| Sem Resposta               | 10.81%    |
| X-Média                    | 3.644     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Para a comunidade discente (70,83%), a infraestrutura física do IFPI Campus São João do Pauí é avaliada como suficiente, boa e excelente, o que demonstra que o ambiente físico em relação à qualidade da estrutura das salas, da biblioteca, do refeitório; dos banheiros; dos laboratórios; e à segurança fora das dependência do Campus, no trajeto casa/escola, e com relação ao acesso à internet, contribuem satisfatoriamente para as atividades de ensino e aprendizagem desenvolvidas pela instituição. Existem, contudo, fragilidades na infraestrutura do <i>campus</i> , demonstradas para uma parcela dos alunos (18,36%), sendo necessário haver melhorias nessa área.                         |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Avaliação periódica da infraestrutura física do <i>campus</i> e sua consequente manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI;</li><li>-Melhoria da acessibilidade física para cadeirantes e deficientes visuais, sobretudo na entrada do <i>campus</i>;</li><li>- Construção de uma área de convivência para os alunos;</li><li>- Busca permanente de melhoria na qualidade de funcionamento dos banheiros, auditório, biblioteca, refeitório, laboratórios de informática, laboratórios de atividades específicas dos cursos, salas de aula e bebedouros;</li><li>- Melhoria do sinal de internet wi-fi no <i>campus</i>.</li></ul> |

## 5.2 ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DOCENTE

### 5.2.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### 5.2.1.1 Dimensões 1.1 Planejamento e Avaliação, 1.2 Processo Avaliativo Interno e Externo em Relação ao PDI e 1.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA)

*Tabela 5.11: Análise por Segmento para o Eixo Planejamento e Avaliação Institucional em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 17.57%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | 4.05%   |
| 2-Insatisfatório           | 2.7%    |
| 3-Satisfatório             | 25.68%  |
| 4-Bom                      | 31.08%  |
| 5-Excelente                | 16.22%  |
| Sem Resposta               | 2.7%    |
| X-Média                    | 3.655   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constatou-se que 72,98% dos professores avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento sobre o trabalho da Comissão Própria de Avaliação e também em relação ao seu nível de conhecimento e participação no processo de autoavaliação institucional. Entretanto, 24,32% dos docentes avaliaram estes quesitos como insuficientes ou não souberam responder, indicando a necessidade de melhor divulgação do trabalho da CPA. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de discussões acerca da importância da avaliação e do planejamento participativo para a melhoria do <i>campus</i>;</li> <li>- Organização de estratégias de sensibilização da comunidade docente em relação à importância da participação na avaliação institucional;</li> <li>- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA junto ao corpo docente.</li> </ul>                   |

## 5.2.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 5.2.2.1 Dimensão 2.1. Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 5.12: Análise por Segmento para a Dimensão Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional em 2022.

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA      |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.77%   |
| 2-Insatisfatório           | 6.95%   |
| 3-Satisfatório             | 27.03%  |
| 4-Bom                      | 36.29%  |
| 5-Excelente                | 26.25%  |
| Sem Resposta               | 2.7%    |
| X-Média                    | 3.806   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | <p>Constatou-se que 89,52% dos docentes têm avaliado como bom, satisfatório e excelente seu grau de conhecimento sobre a Estrutura Organizacional (Organograma) do IFPI; Organização Didática do IFPI; com relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do principal curso que está diretamente vinculado; com relação ao Regimento Interno Geral do IFPI; Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPI; com relação à Missão e Valores institucionais do IFPI; e ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFPI.</p> <p>Percebe-se então que o trabalho realizado pela equipe pedagógica e Direção do Ensino do <i>campus</i>, por meio do qual são levados ao conhecimento dos professores as principais normativas institucionais, a Organização Didática e o PDI do IFPI tem gerado resultados positivos.</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Manutenção das ações e dos instrumentos de divulgação das normativas do IFPI aos docentes;</li><li>- Continuação da política de ambientação realizada pela equipe pedagógica aos professores que ingressam na instituição;</li><li>- Estímulo e criação de condições efetivas à participação dos docentes nas discussões relativas ao PDI e às questões pedagógicas e administrativas do <i>campus</i>;</li><li>- Apresentação pelos gestores aos docentes, nos encontros pedagógicos, das ações desenvolvidas e dos documentos norteadores das atividades acadêmicas do <i>campus</i>.</li></ul> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.2.2.2 Dimensão 2.2. Responsabilidade Social da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.13: Análise por Segmento para a Dimensão Responsabilidade Social da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA      |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA      |
| 2-Insatisfatório           | NA      |
| 3-Satisfatório             | 13.51%  |
| 4-Bom                      | 40.54%  |
| 5-Excelente                | 43.24%  |
| Sem Resposta               | 2.7%    |
| X-Média                    | 4.323   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se que 97,29% do corpo docente do IFPI Campus São João do Piauí avalia como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento em relação à responsabilidade social do IFPI de promover educação científica, tecnológica, profissional e humanística de qualidade, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento dos educandos. Sendo assim, o campus São João do Piauí tem alcançado bons resultados e cumprido parcialmente com sua função social. Todavia, para ampliar suas ações seria necessário criar mais cursos que fossem inseridos na vocação produtiva da microrregião, bem como, articular em partes os cursos já existentes à estas demandas. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção e reforço das atividades e ações que evidenciam a responsabilidade social do IFPI junto ao corpo docente;</li><li>- Ampliação do debate acerca das políticas inclusivas no <i>campus</i>;</li><li>- Desenvolvimento, por parte do corpo docente, de projetos de pesquisa e atividades de extensão, que atendam as demandas locais e regionais e dessa forma contribuir com o desenvolvimento social da microrregião de São João do Piauí e do Estado.</li><li>- Criar cursos como apicultura, comércio e cajucultura que são voltados a atender às demandas locais.</li></ul>                                                |

### 5.2.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### 5.2.3.1 Dimensão 3.1. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.14: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão em 2022.*

| Resposta                  | Docente |
|---------------------------|---------|
| 1-Bastante insatisfatório | NA      |
| 2-Insatisfatório          | 11.71%  |
| 3-Satisfatório            | 29.73%  |
| 4-Bom                     | 34.23%  |
| 5-Excelente               | 21.62%  |
| Sem Resposta              | 2.7%    |
| X-Média                   | 3.693   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | <p>Observa-se que 85,58% dos docentes avaliaram as “políticas para o ensino, pesquisa e extensão” no IFPI Campus São João do Piauí como excelente, satisfatória e boa em relação à eventos técnicos e científicos, a ofertade projetos e/ou atividades de extensão no Campus e oferta de projetose/ou atividades de pesquisa no Campus. Porém, quase 12% dos docentes não apontaram como positiva esta política, necessitando de um diagnóstico dos pontos que poderiam ser apresentados como falhas para possíveis correções.</p> <p>É importante destacar que não houve a realização de pergunta específica referente à atividade de ensino, o que demonstra que essa dimensão não foi avaliada, o que causou a essa comissão estranheza, uma vez que os docentes necessitam desse diagnóstico para que possam melhorar suas práticas pedagógicas.</p> |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de meios para promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>- Avaliação da atividade docente de forma específica;</li> <li>- Promoção de ações de extensão que viabilizem a aproximação da comunidade com a instituição;</li> <li>- Desenvolvimento de políticas de estímulo à difusão das produções acadêmicas do campus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Dimensão 3.2. Comunicação com a Sociedade

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.15: Análise por Segmento para a Dimensão Comunicação com a Sociedade em 2022.*

| Resposta                  | Docente |
|---------------------------|---------|
| 1-Bastante insatisfatório | NA      |
| 2-Insatisfatório          | 13.51%  |
| 3-Satisfatório            | 27.03%  |
| 4-Bom                     | 35.14%  |
| 5-Excelente               | 21.62%  |
| Sem Resposta              | 2.7%    |
| X-Média                   | 3.667   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se que 83,79% dos professores avaliaram como suficiente, boa ou excelente a comunicação do IFPI, tanto interna quanto externamentecom a sociedade. Contudo, o percentual dos docentes que consideram insuficiente ainda é significativo, o que revela que esta dimensão necessita atenção e investimentos por parte do <i>campus</i> .                                                                                                    |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuação da ampliação dos canais de comunicação interna e externa;</li><li>-Aumento da divulgação, tanto interna quanto externa, das pesquisas realizadas pelos docentes do campus São João do Piauí;</li><li>-Promoção de atividades por meio das quais que seja realizada a comunicação institucional com a comunidade externa, através de reuniões, site, e-mail, jornais e redes sociais.</li></ul> |

### 5.2.3.2 Dimensão 3.3. Políticas de Atendimento aos Discentes

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.16: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Atendimento aos Discentes em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 4.05%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.35%   |
| 2-Insatisfatório           | 7.84%   |
| 3-Satisfatório             | 22.7%   |
| 4-Bom                      | 31.35%  |
| 5-Excelente                | 29.73%  |
| Sem Resposta               | 2.97%   |
| X-Média                    | 4.003   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Observa-se que 83,78% dos docentes avaliaram como excelente, bom e satisfatória a política de atendimento aos discentes em relação ao uso da Biblioteca; ao uso de Multimeios; ao Protocolo; à abertura e acompanhamento de processo no SUAP; ao uso do Refeitório; o Controle acadêmico; Setor de Saúde; ao NAPNE; com relação às Políticas de assistência estudantil (bolsas, monitorias, SIFAE, dentre outras)'; e ao atendimento aos estudantes pelos professores. Esse número vai ao encontro do percentual de avaliação realizado pelos estudantes. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Aumento do número de bolsas de iniciação científica interna, dentro das disponibilidades financeiras e orçamentárias;</li><li>-Fortalecimento e ampliação das ações de acompanhamento psicopedagógico dos estudantes e</li><li>- Implementação de políticas de acessibilidade curricular ao estudante e promoção de ações de fortalecimento das políticas inclusivas.</li></ul>                                                                                                                                    |

## 5.2.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

### 5.2.4.1 Dimensão 4.1. Políticas de Pessoal

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 5.17: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Pessoal em 2022.

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 0.9%    |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.8%    |
| 2-Insatisfatório           | 4.73%   |
| 3-Satisfatório             | 16.89%  |
| 4-Bom                      | 21.4%   |
| 5-Excelente                | 51.35%  |
| Sem Resposta               | 2.93%   |
| X-Média                    | 4.243   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se que 89,64% dos docentes avaliaram as políticas de pessoal adotadas no IFPI Campus São João do Piauí como satisfatórias, boas ou excelentes, no que se refere à satisfação com o Chefe de departamento, com o Controle acadêmico; com o Controle de disciplina; com a Coordenação de curso; com a Diretoria de Ensino; com a Diretoria/Coordenação de Extensão; com a Diretoria/Coordenação de Pesquisa; com os professores; com o Setor pedagógico; com os técnicos administrativos; com os terceirizados; e com as Políticas de qualificação, capacitação, incentivo à viagens e promoção promovidas pelo IFPI.                                                                                                       |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivo e apoio à qualificação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado) de todos os docentes do campus;</li><li>- Ampliação da participação dos docentes na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão no IFPI e nas políticas de Articulação e Integração Institucional;</li><li>- Incentivo à produção acadêmica por parte dos docentes;</li><li>- Continuação da socialização e ambientação dos novos docentes;</li><li>- Criação de estratégias de avaliação periódica do grau de satisfação dos docentes, considerando condições e recursos de trabalho e formação/qualificação.</li><li>- Melhoria na articulação e planejamento das atividades docentes,</li></ul> |

|  |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | considerando a realização de eventos integrados entre os professores, coordenadores e gestores. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.4.2 Dimensão 4.2. Organização e Gestão da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.18: Análise por Segmento para a Dimensão Organização e Gestão da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 4.5%    |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.45%   |
| 2-Insatisfatório           | 7.21%   |
| 3-Satisfatório             | 25.23%  |
| 4-Bom                      | 33.78%  |
| 5-Excelente                | 26.13%  |
| Sem Resposta               | 2.7%    |
| X-Média                    | 4.03    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Percebe-se que 85,14% dos docentes avaliaram como satisfatória, boa ou excelente a atuação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos, com relação ao Incentivo à participação nas decisões da instituição e dos campi, em relação às medidas de cuidado com a COVID-19 (adoção de máscaras, álcool em gel, informações, etc); no relacionamento com a Comissão de Ética do IFPI; no relacionamento com a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e no relacionamento com o Conselho Superior do IFPI (CONSUP). |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de estratégias efetivas para envolver a comunidade docente nas questões e decisões institucionais.</li><li>- Realização de atividades que visem informar a respeito da importância, função e composição dos núcleos, comissões e conselhos, tais como NDE, CPPD, CONSUP, existentes no âmbito do IFPI Campus São João do Piauí.</li><li>- Aumento da quantidade de recursos financeiros que devem ser destinados ao campus São João do Piauí.</li></ul>                                    |

### 5.2.4.3 Dimensão 4.3- Sustentabilidade financeira

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.19: Análise por Segmento para a Dimensão Sustentabilidade Financeira em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 8.11%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 5.41%   |
| 2-Insatisfatório           | 13.51%  |
| 3-Satisfatório             | 25.68%  |
| 4-Bom                      | 28.38%  |
| 5-Excelente                | 16.22%  |
| Sem Resposta               | 2.7%    |
| X-Média                    | 3.565   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | <p>Constata-se que 58,11% dos docentes avaliaram como satisfatória a sustentabilidade financeira do IFPI, porém, esse é o menor índice de satisfação, o que demonstra necessidade de reavaliação da distribuição de recursos para o Campus São João do Piauí.</p> <p>Além disso, ressalta-se que 27,03% dos professores que avaliaram essa dimensão consideraram-na insatisfatória, o que revela uma necessidade significativa de implementação de políticas voltadas para a melhoria desse item avaliado.</p> |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divisão equânime dos recursos financeiros para os campi;</li><li>- Urgência de implementação de políticas voltadas para aumento dos recursos financeiros e assim atender as necessidades do campus São João do Piauí.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5.2.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

### 5.2.5.1 Dimensão 5.1. Infraestrutura Física.

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.20: Análise por Segmento para o Eixo Infraestrutura Física em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 0.34%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 3.72%   |
| 2-Insatisfatório           | 12.5%   |
| 3-Satisfatório             | 30.41%  |
| 4-Bom                      | 33.45%  |
| 5-Excelente                | 16.89%  |
| Sem Resposta               | 2.7%    |
| X-Média                    | 3.736   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se 80,75% dos docentes avaliaram como satisfatória, boa ou excelente a estrutura física do IFPI Campus São João do Piauí. Entretanto, 16,56% avaliam-na como insatisfatória, o que revela a necessidade de melhoria na estrutura física, tais como: equipamentos audiovisuais, rede elétrica, splits, impressoras, xerox, internet, entre outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação periódica da infraestrutura física do <i>campus</i> e sua consequente manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI;</li><li>- Construção de salas de professores equipadas com recursos necessários ao bom desenvolvimento das atividades extraclasse;</li><li>- Melhoria das condições físicas e ampliação do acervo da biblioteca;</li><li>- Aquisição de recursos didáticos e equipamentos de informática e de laboratórios necessários ao bom desenvolvimento das atividades docentes;</li><li>- Melhoria do sinal de internet wi-fi no <i>campus</i>.</li></ul> |

### 5.3 ANÁLISE DOS INDICADORES SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

#### 5.3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

##### 5.3.1.1 Dimensões 1.1 Planejamento e Avaliação, 1.2 Processo Avaliativo Interno e Externo em Relação ao PDI e 1.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.21: Análise por Segmento para o Eixo Planejamento e Avaliação Institucional em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 9.09%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA     |
| 2-Insatisfatório           | NA     |
| 3-Satisfatório             | 13.64% |
| 4-Bom                      | 27.27% |
| 5-Excelente                | 31.82% |
| Sem Resposta               | 18.18% |
| X-Média                    | 3.854  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se que 72,73% dos TAEs avaliaram como satisfatório, bom e excelente o trabalho da Comissão Própria de Avaliação com relação ao processo de avaliação e à divulgação dos resultados. Isso demonstra o aumento do conhecimento dos TAEs referente às atividades que a CPA realiza. Entretanto, faz-se necessário que a CPA divulgue e envolva mais a comunidade dos técnicos administrativos. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização de estratégias de sensibilização dos TAEs em relação à importância da participação na avaliação institucional;</li><li>- Incentivo à participação dos técnicos administrativos na Comissão Própria de Avaliação local;</li><li>- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA aos técnicos administrativos.</li></ul>            |

## 5.3.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 5.3.2.1 Dimensão 2.1. Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.22: Análise por Segmento para a Dimensão Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.3%   |
| 2-Insatisfatório           | 2.6%   |
| 3-Satisfatório             | 16.88% |
| 4-Bom                      | 45.45% |
| 5-Excelente                | 15.58% |
| Sem Resposta               | 18.18% |
| X-Média                    | 3.759  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 77,91% dos TAEs avaliaram como satisfatório, bom e excelente o seu grau de conhecimento, com relação a Estrutura Organizacional (Organograma) do IFPI; com relação à Organização Didática do IFPI; ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do principal curso que está diretamente vinculado; ao Regimento Interno Geral do IFPI; ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPI; à Missão e Valores institucionais do IFPI; e com relação ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFPI. Esse quantitativo mostra que o segmento dos TAEs conhece os documentos institucionais, sendo bastante necessário para o desempenho de suas atividades. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação de meios e condições efetivas de participação dos TAEs nas discussões relativas ao DPI e às questões pedagógicas e administrativas do campus;</li><li>- Promoção de estudos e discussões periódicas sobre as normativas do IFPI, efetivação da missão institucional, bem como da Organização Didáticas, pelos técnicos administrativos de todos os setores, e não somente daqueles ligados diretamente ao ensino;</li><li>- Desenvolvimento de estudos e palestras dos objetivos, metas, políticas e ações contidas no PDI junto aos TAEs do campus;</li><li>- Organização de grupos de estudos relacionados aos novos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) que foram implementados conforme a BNCC e curricularização nos cursos superiores.</li></ul> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Dimensão 2.2. Responsabilidade Social da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.23: Análise por Segmento para a Dimensão Responsabilidade Social da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA     |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA     |
| 2-Insatisfatório           | NA     |
| 3-Satisfatório             | 27.27% |
| 4-Bom                      | 45.45% |
| 5-Excelente                | 9.09%  |
| Sem Resposta               | 18.18% |
| X-Média                    | 3.929  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Observa-se que 81,81% dos TAEs do IFPI Campus São João do Piauí avaliam como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento da responsabilidade social do IFPI de promover educação científica, tecnológica, profissional e humanística de qualidade, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento do Estado. Isso demonstra o bom conhecimento dos TAEs em relação ao papel do IFPI na sociedade. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção e reforço das atividades e ações que evidenciam a responsabilidade social do IFPI junto aos TAEs;</li><li>- Ampliação do debate acerca das políticas inclusivas no campus e a função social do IFPI.</li></ul>                                                                                                                                                  |

### 5.3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### Dimensão 3.1. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 5.24: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão em 2022.*

| Resposta                  | TAE    |
|---------------------------|--------|
| 1-Bastante insatisfatório | NA     |
| 2-Insatisfatório          | 3.03%  |
| 3-Satisfatório            | 9.09%  |
| 4-Bom                     | 42.42% |
| 5-Excelente               | 27.27% |
| Sem Resposta              | 18.18% |
| X-Média                   | 3.688  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se 78,78% dos TAEs do Campus São João do Piauí, avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu grau de conhecimento em relação à ofertade eventos técnicos e científicos no Campus; a oferta de projetos e/ou atividades de extensão e de projetos e/ou atividades de pesquisa no Campus. É importante destacar que não houve a realização de pergunta especificamente referente à atividade de ensino, o que demonstra que essa dimensão não foi avaliada, o que causou à essa comissão estranheza, uma vez que os servidores técnicos administrativos são fundamentais para execução, críticas, apoio e melhorias também na dimensão do ensinodentro do instituto. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estímulo à participação dos técnicos administrativos em projetos de pesquisa e atividades de extensão, que atendam as demandas locais e regionais e dessa forma contribuir com o desenvolvimento social da microrregião de São João do Piauí e do Estado;</li><li>- Incentivo ao envolvimento de TAEs em projetos de pesquisa e extensão e nas atividades de ensino;</li><li>- Criação de instrumentos e/ou espaços que tornem acessíveis a todos os servidores administrativos informações a respeito de projetos, atividades, eventos e trabalhos realizados no âmbito do IFPI e do <i>Campus</i> São João do Piauí;</li></ul>        |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Criar políticas institucionais de articulação entre os TAE's e os professores na realização das atividades acadêmicas. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Dimensão 3.2. Comunicação com a Sociedade

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 5.25: Análise por Segmento para a Dimensão Comunicação com a Sociedade em 2022.

| Resposta                  | TAE    |
|---------------------------|--------|
| 1-Bastante insatisfatório | NA     |
| 2-Insatisfatório          | NA     |
| 3-Satisfatório            | 9.09%  |
| 4-Bom                     | 45.45% |
| 5-Excelente               | 27.27% |
| Sem Resposta              | 18.18% |
| X-Média                   | 4.222  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Para 81,81% dos TAEs, o IFPI Campus São João do Piauí apresenta um nível de comunicação com a sociedade satisfatória, bom e excelente em relação às informações veiculadas nos diversos meios de comunicação (mídia social, sítio eletrônico, boletim informativo, campanhas institucionais, outros), o que contribui para a construção de uma imagem interna e de uma imagem externa positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliação dos canais de comunicação interna e externa;</li><li>- Modernização de rotinas que promovam a melhoria da qualidade da comunicação entre os setores do campus, bem como a socialização de informações de interesse dos servidores técnicos administrativos;</li><li>- Promoção de atividades por meio das quais que seja realizada a comunicação institucional com a comunidade externa, através de reuniões, site, e-mail, jornais e redes sociais;</li><li>- Melhoria na divulgação dos trabalhos e dos documentos da Unidade de Memória do campus, ressaltando, sobretudo, as conquistas e contribuições da escola para o desenvolvimento da realidade local e regional, com a consequente apresentação desse histórico tanto para a comunidade interna quanto externa.</li></ul> |

### 5.3.3.1 Dimensão 3.3. Políticas de Atendimento aos Discentes

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 5.26: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Atendimento aos Discentes em 2022.

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 0.94%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA     |
| 2-Insatisfatório           | 1.89%  |
| 3-Satisfatório             | 14.15% |
| 4-Bom                      | 35.85% |
| 5-Excelente                | 28.3%  |
| Sem Resposta               | 18.87% |
| X-Média                    | 3.938  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 78,3% dos TAEs avaliaram como satisfatórias, bome excelente as políticas de atendimento aos discentes do IFPI na Biblioteca; no Multimeios; no Protocolo; na abertura e acompanhamento de processo no SUAP; no Refeitório; no Controle acadêmico; no Setor de Saúde; no NAPNE; com relação às Políticas de assistência estudantil (bolsas, monitorias, SIFAE, dentre outras); e com relação ao atendimento aos estudantes pelos professores. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação de ações de acompanhamento de alunos egressos;</li><li>- Envolvimento de alunos egressos em órgãos coletivos e eventos promovidos pelo campus;</li><li>- Incentivo e apoio à criação de órgãos de representação estudantil no campus;</li><li>- Aumento do número de bolsas aos alunos;</li><li>- Promoção de ações de fortalecimento das políticas inclusivas.</li></ul> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

#### 5.3.4.1 Dimensão 4.1. Políticas de Pessoal

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.27: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Pessoal em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 0.76%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.76%  |
| 2-Insatisfatório           | 2.27%  |
| 3-Satisfatório             | 12.88% |
| 4-Bom                      | 28.79% |
| 5-Excelente                | 35.61% |
| Sem Resposta               | 18.94% |
| X-Média                    | 3.974  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 77,28% dos técnicos administrativos do Campus São João do Piauí estão contentes com as políticas de pessoal desenvolvidas pela instituição, pois avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu grau de satisfação em relação às atividades que cada um desenvolve dentro do campus, às oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal, às políticas de qualificação adotadas pelo IFPI e à adequação do ambiente de trabalho para o bom desenvolvimento profissional, bem como o relacionamento de cada técnico administrativo com os demais profissionais que trabalham na escola e com os alunos. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhoria da política de qualificação de todos os técnicos administrativos do campus, tanto em cursos de capacitação para progressão na carreira, quanto a nível de pós graduação lato (especialização) e <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado);</li><li>- Desenvolvimento de políticas que valorizem o conhecimento e a capacidade técnica dos TAEs, tal como ocorre com os docentes com a RSC;</li><li>- Ampliação da participação dos TAEs na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão no IFPI e nas políticas de Articulação e Integração Institucional;</li><li>- Promoção da socialização e ambientação dos novos servidores administrativos;</li><li>- Criação de estratégias de avaliação periódica do grau de satisfação dos TAEs, considerando condições e recursos de trabalho e formação/qualificação.</li></ul> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Dimensão 4.2. Organização e Gestão da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

Tabela 5.28: Análise por Segmento para a Dimensão Organização e Gestão da Instituição em 2022.

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 12,12% |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1,52%  |
| 2-Insatisfatório           | 4,55%  |
| 3-Satisfatório             | 9,09%  |
| 4-Bom                      | 34,85% |
| 5-Excelente                | 19,7%  |
| Sem Resposta               | 18,18% |
| X-Média                    | 3,689  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Percebe-se que 63,64% dos técnicos administrativos avaliaram como positivas a organização e a gestão do IFPI, estando satisfeita com a participação dos TAEs nos órgãos de gestão do IFPI e com o funcionamento desses órgãos, e ainda com a atuação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), com relação ao Incentivo à participação nas decisões da instituição e dos campi; com relação às Medidas de cuidado com a COVID-19 (adoção de máscaras, álcool em gel, informações, etc); com a Comissão de Ética do IFPI; com a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); o no relacionamento com o Conselho Superior do IFPI (CONSUP). Contudo, os resultados apontam para a necessidade de melhorias na organização e gestão institucional no IFPI, uma vez que 18,19% dos TAEs avaliaram essa dimensão como insatisfatória ou não soube opinar. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de estratégias efetivas para envolver os servidores administrativos nas questões e decisões institucionais;</li> <li>- Ampliação da participação dos TAEs na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão no IFPI e nas políticas de Articulação e Integração Institucional;</li> <li>- Implementação de meios e condições efetivas de participação dos TAEs nas discussões relativas no NDE e Colegiado de cursos superiores;</li> <li>- Estímulo ao envolvimento dos TAEs em questões ligadas ao funcionamento dos conselhos superiores (CONSUP e CPPD) no IFPI, bem como à avaliação institucional.</li> </ul> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.3.4.2 Dimensão 4.3. Sustentabilidade financeira

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

Tabela 5.29: Análise por Segmento para a Dimensão Sustentabilidade Financeira em 2022.

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA     |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA     |
| 2-Insatisfatório           | 27.27% |
| 3-Satisfatório             | 22.73% |
| 4-Bom                      | 18.18% |
| 5-Excelente                | 13.64% |
| Sem Resposta               | 18.18% |
| X-Média                    | 3.064  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | <p>Constata que 54,55% avaliaram como satisfatórios os critérios de distribuição e execução orçamentária do IFPI e a previsão e a execução de recursos direcionados para o Campus São João do Piauí.</p> <p>Entretanto, 27,27% avaliam como insatisfatória essa distribuição de recursos, o que demonstra a necessidade de melhoria e divisão mais equânime dos recursos financeiros, uma vez que é através deles que pode se manter a estrutura física e a execução de todas as atividades da instituição para a garantia de uma educação de qualidade.</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhor divisão dos recursos disponíveis;</li><li>- Urgência de implementação de políticas voltadas para aumento dos recursos financeiros e assim atender as necessidades do campus São João do Piauí.</li></ul> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

#### 5.3.5.1 Dimensão 5.1. Infraestrutura Física.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.30: Análise por Segmento para o Eixo Infraestrutura Física em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.27%  |
| 2-Insatisfatório           | 6.82%  |
| 3-Satisfatório             | 15.91% |
| 4-Bom                      | 31.82% |
| 5-Excelente                | 22.73% |
| Sem Resposta               | 20.45% |
| X-Média                    | 3.905  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constata-se que 70,46% dos TAE's, a infraestrutura física do IFPI Campus São João do Piauí é considerada satisfatória para a realização do processo de ensino e de aprendizagem e para os serviços de apoio ao desenvolvimento desse processo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação periódica da infraestrutura física do campus e sua consequente manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI;</li><li>- Aperfeiçoamento dos meios de acessibilidade física para cadeirantes e deficientes visuais, sobretudo na entrada do campus;</li><li>- Construção de uma sala de convivência para os técnicos administrativos;</li><li>- Busca permanente de melhoria na qualidade de funcionamento das salas nas quais funcionam os setores administrativos, bem como da manutenção e/ou substituição dos equipamentos de trabalhos com problemas, sobretudo, computadores, impressoras e nobreaks com defeito;</li><li>- Melhoria do sinal de internet wi-fi no campus.</li></ul> |

## **6 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

De acordo com a Lei do SINAES, em seu artigo 3º, a avaliação institucional tem como objetivo auxiliar a Instituição a identificar seu perfil e o significado de sua atuação, por meios de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, entre elas a Missão e o PDI; as políticas para o ensino, a pesquisa e extensão e suas respectivas formas de operacionalização; a responsabilidade social da instituição e sua comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal; a organização e a gestão da instituição; sua infraestrutura física; o planejamento e a avaliação institucional; e as políticas de atendimento estudantil.

Dessa forma, quando bem realizada e com a participação de toda a comunidade institucional, a autoavaliação tem a importante função de proporcionar à Instituição uma maior compreensão de si mesma e do significado do conjunto de suas atividades e contribuir para a melhoria e o aperfeiçoamento da qualidade de todas as dimensões e aspectos de sua atuação educacional e do aprimoramento da sua gestão administrativa.

Assim, sugere-se, com relação ao trabalho da CPA central, a elaboração de um calendário anual de atividades integrando as CPAs locais para melhor realização dos trabalhos. Ademais, que nas próximas avaliações as CPAs Locais tenham maior participação, e mais tempo tanto na elaboração dos questionários a serem aplicados quanto na confecção dos seus relatórios, podendo, sugerir alterações e/ou acrescentar perguntas ao questionário elaborado pela CPA Geral e tendo acesso detalhado aos resultados da avaliação de cada segmento que participar da autoavaliação institucional para que possa ter mais propriedade ao construir suas análises e sugestões de melhoria Institucional. Ressalta-se também, a necessidade da comissão geral enviar às comissões locais o quantitativo de participantes de cada segmento, bem como relação nominal para que seja realizada conferência, principalmente do segmento discente, visto que a cada semestre integraliza turmas e o discente se desvincula da instituição.

Em relação aos itens avaliados anteriormente, embora o Campus São do Piauí tenha obtido médias que variam entre os indicadores satisfatório, bom e excelente, ressalta-se que, para os segmentos Estudante e Técnico-Administrativo em Educação (TAE), o indicador com pior percepção é a segurança fora das dependências do Campus, no trajeto casa/escola. Considerando o segmento Docente, verifica-se que o indicador com pior percepção é o grau de satisfação com relação ao acesso à internet do Campus.

Sendo assim, ressalta-se a necessidade de melhorias no que diz respeito à infraestrutura física, através de parcerias junto aos órgãos competentes, para que a comunidade acadêmica se sinta mais segura no trajeto para o campus. E, no que se refere à internet, tendo em vista o alto índice de insatisfação, é urgente que investimentos sejam destinados a este setor para aquisição de recursos didáticos e de equipamentos de informática e de laboratórios necessários ao bom desenvolvimento das atividades docentes, discentes e dos técnicos administrativos.

Por fim, ressalta-se a importância da divulgação desse relatório para toda comunidade acadêmica, uma vez que ele é instrumento de promoção de políticas públicas e tomadas de decisões para a gestão administrativa do campus e também para a reitoria, para assim melhorar a educação ofertada pelo IFPI, campus São João do Piauí.

SÃO JOÃO DO PIAUÍ/PI, 17 de julho de 2023.

## **MEMBROS DA CPA DO CAMPUS SÃO JOÃO DO PIAUÍ**

### **Docentes:**

Ana Karine do Nascimento \_\_\_\_\_

Romário Silva Ribeiro \_\_\_\_\_

### **Técnicos Administrativos**

Carla Danielle Alencar Santos Morais \_\_\_\_\_

Everardo Pereira de Sousa \_\_\_\_\_

Rosemary de Moura Santos \_\_\_\_\_

Francisco Hélio Fortes de Queiroz \_\_\_\_\_

### **Discente**

Bruna Nunes Moura da Silva \_\_\_\_\_

Eslâne de Sousa Cruz Magalhães \_\_\_\_\_

### **Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Hellon Batista dos Santos \_\_\_\_\_

José Erivan do Nascimento \_\_\_\_\_

Obs. Os documentos originais encontram-se assinados junto a CPA Local e a Diretoria Geral do Campus