



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**PIAUÍ**

# **Relatório de Autoavaliação Institucional Campus Picos**

SINAES – Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004

***Ciclo Avaliativo 2021-2023***  
**Ano base 2022**

**CPA**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**ABRIL DE 2023**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
PIAUI**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
*Campus Picos*  
**Ciclo 2021-2023**  
**Ano base 2022**

Comissão Própria de Avaliação – CPA/IFPI

**Picos, 25 de abril de 2023.**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**Paulo Borges da Cunha**  
**REITOR**

**Odimógenes Soares Lopes**  
**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

**Paulo Henrique Gomes de Lima**  
**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**Divamélia de Oliveira Bezerra Gomes**  
**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

**José Luís de Oliveira e Silva**  
**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Larissa Santiago de Amorim Castro**  
**PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO**

**Lourenilson Leal de Sousa**  
**DIRETOR GERAL DO *CAMPUS* PICOS**

**Rubens de Carvalho Almondes**  
**DIRETOR DE ENSINO DO *CAMPUS* PICOS**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/IFPI**  
**Comissão Central**

**Presidente**

Francismar Holanda

**Membros**

**Docentes**

Rafael Lisandro Pereira Rocha (Titular)  
Igor Ferreira do Nascimento (Suplente)  
Bruno Oliveira de Sousa (Suplente)

**Técnicos Administrativos**

Janaina Borges Leal de Freitas (Titular)  
Naiana Pinto da Silva (Suplente)

**Discentes**

Maximiliano Freitas de Sá (Titular)  
Alysson Ruben Lopes de Sousa (Suplente)

**Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Cochise Ferreira da Silva (Titular)  
Josivaldo de Sousa Martins (Suplente)

**Procuradoria Institucional**

Diego Mendes Pinheiro Costa

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/IFPI**  
**Comissão Local do *Campus Picos***

**Membros**

**Docentes**

Anne Karoline Bandeira Bonfim Leal (Presidente)  
Antônio Eviston Sousa Batista (Titular)  
Heleonardo Dantas de Melo (Suplente)  
Cícero Rodrigues dos Santos (Suplente)

**Técnicos Administrativos**

José Francisco da Silva Filho (Titular)  
Vanda Maria de Sá (Suplente)

**Discentes**

Maykon Willyam de Sousa Ferreira (Titular)  
Jhúlia de Sousa Leal (Suplente)

**Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Marinalva da Conceição (Titular)  
Francisco das Chagas Pereira (Suplente)

## SUMÁRIO

|       |                                                                     |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | DADOS DO <i>CAMPUS</i>                                              | 7  |
| 2     | ATOS REGULATÓRIOS                                                   | 8  |
| 2.1   | Institucional                                                       | 8  |
| 2.2   | <i>Campus</i>                                                       | 8  |
| 3     | CONSIDERAÇÕES INICIAIS                                              | 9  |
| 3.1   | Cursos Superiores ofertados                                         | 13 |
| 4     | METODOLOGIA                                                         | 14 |
| 4.1   | Procedimentos Metodológicos do Processo de Autoavaliação            | 17 |
| 5     | DESENVOLVIMENTO                                                     | 19 |
| 5.1   | ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DISCENTE                         | 19 |
| 5.1.1 | EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL                     | 19 |
| 5.1.2 | EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                              | 21 |
| 5.1.3 | EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS                                       | 24 |
| 5.1.4 | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO                                        | 28 |
| 5.1.5 | EIXO 5 - INFRAESTRUTURA                                             | 30 |
| 5.2   | ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DOCENTE                          | 32 |
| 5.2.1 | EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL                     | 32 |
| 5.2.2 | EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                              | 33 |
| 5.2.3 | EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS                                       | 36 |
| 5.2.4 | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO                                        | 40 |
| 5.2.5 | EIXO 5 - INFRAESTRUTURA                                             | 44 |
| 5.3   | ANÁLISE DOS INDICADORES SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO | 46 |
| 5.3.1 | EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL                     | 46 |
| 5.3.2 | EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                              | 48 |
| 5.3.3 | EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS                                       | 51 |
| 5.3.4 | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO                                        | 55 |
| 5.3.5 | EIXO 5 - INFRAESTRUTURA                                             | 59 |
| 6     | CONSIDERAÇÕES FINAIS                                                | 61 |
|       | MEMBROS DA CPA DO <i>CAMPUS</i> PICOS                               | 63 |

## 1 DADOS DO CAMPUS

|                                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome da IES:</b>               | Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí                                             |
| <b>Sigla:</b>                     | IFPI                                                                                                    |
| <b>Código:</b>                    | 1820                                                                                                    |
| <b>Mantenedora:</b>               | Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí                                             |
| <b>CNPJ:</b>                      | 10.806.496/0001-49                                                                                      |
| <b>Natureza Jurídica:</b>         | Pessoa Jurídica de Direito Público – Federal                                                            |
| <b>Organização Acadêmica:</b>     | Instituto                                                                                               |
| <b>Categoria</b>                  |                                                                                                         |
| <b>Administrativa:</b>            | Pública Federal                                                                                         |
| <b>Dirigente (Reitor):</b>        | Paulo Borges da Cunha                                                                                   |
| <b>Endereço da Sede:</b>          | Avenida Jânio Quadros, 330, 64053-390, Santa Isabel, Teresina (PI)                                      |
| <b>Telefone:</b>                  | 86 – 3131 1400                                                                                          |
| <b>E-mail:</b>                    | reitoria@ifpi.edu.br                                                                                    |
| <b>Sítio eletrônico:</b>          | www.ifpi.edu.br                                                                                         |
| <b>Nome do Campus:</b>            | Picos                                                                                                   |
| <b>Diretor Geral:</b>             | Lourenilson Leal de Sousa                                                                               |
| <b>Endereço do Campus:</b>        | Avenida Pedro Marques de Medeiros, S/N, Pantanal, Picos (PI), 64.600-000                                |
| <b>Telefone:</b>                  | (89) 3415-0902                                                                                          |
| <b>Sítio Eletrônico do Campus</b> | www.ifpi.edu.br/picos                                                                                   |
| <b>CNPJ:</b>                      | 10.806.496/0005-72                                                                                      |
| <b>Cursos Superiores:</b>         | Licenciatura em Física<br>Licenciatura em Química<br>Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas |

## 2 ATOS REGULATÓRIOS

### 2.1 Institucional

**Ato Regulatório:** Credenciamento  
**Prazo de Validade:** Vinculado ao Ciclo Avaliativo  
**Tipo de Documento:** Lei Federal  
**Nº. do documento:** 11.892  
**Data do documento:** 29/12/2008  
**Data de publicação:** 30/12/2008

**Ato Regulatório:** Recredenciamento  
**Prazo de validade:** Vinculado ao Ciclo Avaliativo  
**Tipo de documento:** Portaria  
**No. Documento:** Portaria 1749 de 20/12/2016.  
**Data do Documento:** 20/12/2016  
**Data de Publicação :** 21/12/2016

### 2.2 Campus

**Portaria de Criação:** PORTARIA MEC Nº 04, DE 06 DE JANEIRO DE 2009,  
PUBLICADA NO DOU DE 07 DE JANEIRO DE 2009.

### 3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí *Campus Picos* é uma Instituição de caráter educativo com ênfase na formação tecnológica, sediada na cidade de Picos PI, que teve suas atividades iniciadas no ano de 2007. O Campus Picos integra o Instituto Federal do Piauí – IFPI, que faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação e configura-se como uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

A cidade de Picos, que sedia o IFPI *Campus Picos*, caracteriza-se como a mais desenvolvida econômica, cultural, acadêmica e socialmente da região centro-sul do Estado do Piauí. Localizada a 311 km da capital, Teresina, Picos situa-se no cruzamento de várias rodovias nordestinas, sendo um dos maiores entroncamentos rodoviários do Nordeste do Brasil, ligando o Piauí ao Ceará, Pernambuco e Bahia.

A economia do município é hoje representada pelo comércio e sua área de influência abrange não somente os mais de 70 municípios que compõem a macrorregião de Picos, mas atinge também os Estados vizinhos.

Além da atividade comercial, destaca-se no município e na microrregião de Picos atividade agrícola e apícola. Outrora conhecida como a capital do alho, o município atualmente tem se notabilizado no cenário nacional pela produção de um dos melhores méis do país, bem como pelo crescimento das cooperativas de beneficiamento de caju e de castanha de caju em sua microrregião.

Em termos educacionais, o município de Picos também se configura como polo de referência para os municípios circunvizinhos, acolhendo estudantes de diversas cidades e Estados, que vêm para Picos em busca de formação nos mais diversos níveis de ensino. Todavia, apesar de contar, antes da inauguração do IFPI *Campus Picos*, com uma grande rede de Instituições de Ensino, públicas e privadas, não havia no município uma instituição pública que ofertasse educação tecnológica e profissional, bem como cursos de formação de professores na área das ciências positivas: Química e Física. O *Campus Picos*, pois, veio suprir essa necessidade contribuindo sobremaneira para o atendimento das demandas locais e

regionais nessas áreas, embora o potencial dessa Instituição para o atendimento das demandas sociais produtivas da região de Picos seja muito maior e necessita expandir-se para outras áreas ainda não contempladas, como por exemplo, o comércio, a apicultura, e cajucultura, além das que constam do PDI do IFPI.

### **Breve Histórico do IFPI *Campus* Picos**

O Instituto Federal do Piauí – IFPI iniciou suas atividades no ano de 1909, com a implantação da Escola de Aprendizizes e Artífices, em Teresina, que funcionou com esse nome até 1937. A partir desse ano, passou a ser denominada de Liceu Industrial do Piauí. Em 1942, passou a se chamar Escola Industrial de Teresina, com a missão de formar mão de obra especializada para as indústrias, a nível ginasial.

No ano de 1965, houve a inclusão do termo “Federal” e o retorno do nome do Estado onde estava localizada cada escola da Rede. Essa mudança permitiu com que a instituição pudesse fundar cursos técnicos industriais. Os primeiros cursos técnicos de nível médio foram criados em 1967.

A criação e o reconhecimento desses cursos permitiram com que o Ministério da Educação promovesse a Escola Industrial Federal do Piauí à Escola Técnica Federal do Piauí, a partir de 1967. Isso levou a uma grande ampliação da estrutura geral da Escola e ao aumento do número de cursos e da oferta de novas vagas.

No ano de 1997, a Escola Técnica Federal do Piauí obteve parecer favorável para ser transformada em Centro Federal de Educação e Tecnologia do Piauí – CEFET-PI. Entretanto, a portaria autorizando a efetivação dessa mudança só foi expedida em março de 1999.

Com a instituição da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica e a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Lei 11.895, de dezembro de 2008, o CEFET-PI passou a ser designado de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI.

O IFPI – *Campus* Picos foi inaugurado, em 28 de maio de 2007, como UNED (Unidade Educacional Descentralizada) do, então, CEFET-PI. Nesse ano foram ofertados cursos técnicos concomitantes e subsequentes e ensino médio integrado nas áreas de Administração, Eletrotécnica e Desenvolvimento de Software. Com a passagem do Centro Federal para Instituto Federal, e, conseqüentemente, de UNED para *Campus*, foram implantados, em 2009, os Cursos de Licenciatura em Química e de Licenciatura e Física.

Hoje, o *Campus Picos* oferta, além da Educação Profissional Técnica nas modalidades integrada e concomitante/subsequente e dos Cursos de Licenciatura, o Curso de Tecnólogo em ADS (Análise e Desenvolvimento de Sistemas), implantado no ano de 2013, e Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, bem como cursos na modalidade EaD (Educação à Distância; e ainda trabalha com diversos programas federais de educação, tais como, PROEJA (Programa de Educação de Jovens e Adultos), PARFOR (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica), PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego); e de incentivo à docência e estímulo à pesquisa, como o PIBID e o PIBIC.

### **Missão e Público Alvo do IFPI *Campus Picos***

Como parte integrante da Instituição, o *Campus Picos* tem a mesma missão do IFPI: “promover uma educação de excelência, direcionada às demandas sociais, destacando-se como instituição de referência nacional na formação de cidadãos críticos e éticos, dotados de sólida base científica e humanística e comprometidos com intervenções transformadoras na sociedade e com o desenvolvimento sustentável”.

O IFPI *Campus Picos* tem como público alvo alunos que concluíram o ensino fundamental e desejam cursar o ensino médio técnico profissionalizante nas áreas de administração, eletrotécnica e informática, bem como jovens que concluíram ou estejam cursando o Ensino Médio e optem por fazer um curso técnico concomitante ou subsequente, respectivamente, nas mesmas áreas anteriormente mencionadas. Além destes, são também público alvo do *campus Picos* pessoas que, possuindo ensino médio completo, tenham se inscrito no Sisu e obtido pontuação suficiente para ingressar em um dos três cursos superiores ofertados pela Instituição: Licenciatura em Química, Licenciatura em Física e Tecnólogo em ADS. E ainda pessoas adultas com ensino fundamental completo e que desejem cursar o ensino médio integrado na modalidade Educação de Jovens e Adultos, e portadores de cursos de graduação que desejem fazer especialização *lato sensu e stricto sensu* (Mestrado em Ensino de Física) .

### **O IFPI *Campus Picos* e a Autoavaliação Institucional**

A avaliação interna ou autoavaliação institucional constitui-se em um processo contínuo por meio do qual uma instituição educacional constrói conhecimento, sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para

melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social, através do aprimoramento da gestão institucional.

A autoavaliação institucional é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído por meio da Lei 10.861/2004, com o objetivo de assegurar um processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes; e regulamentado pela Portaria MEC nº 2.051/2004.

O processo de autoavaliação institucional, que constitui uma das etapas obrigatórias do processo de avaliação das Instituições de Ensino Superior, segundo a portaria ministerial acima referida, deve ocorrer anualmente e comporta três etapas: sensibilização, sistematização dos dados e discussão dos resultados, e envolver os setores docente, técnico administrativo e discente das IES. Ainda, de acordo com a mesma portaria, a avaliação interna deve ser coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), e executada com o auxílio das Comissões Próprias de Avaliação Locais (CPA Locais).

Para a concretização da sua missão e operacionalização dos seus objetivos, o IFPI Campus Picos adota a autoavaliação institucional como instrumento imprescindível, uma vez que a autoavaliação, articulada com o planejamento institucional, contribui para a promoção de ações que melhoram a qualidade das atividades acadêmicas, permitindo a superação de fragilidades e o fortalecimento das potencialidades e virtudes institucionais.

Com o intuito de promover a avaliação institucional no IFPI Campus Picos, foi criada em 2010, a primeira CPA Local, que promoveu a autoavaliação referente ao ciclo avaliativo 2010-2012, e teve seu relatório local final elogiado dentro e fora do IFPI. A esta primeira comissão local, seguiu-se a CPA Local eleita no ano de 2013, que realizou a autoavaliação no ciclo avaliativo 2013 -2014, elaborando e divulgando o relatório local final no ano de 2015; bem como a autoavaliação do ciclo avaliativo 2015 e 2016 e 2017-2020. A atual CPA Local, constituída por meio da Portaria do Magnífico Reitor do IFPI nº 1189/2023, e composta por representantes docentes, técnico-administrativos, discentes do IFPI Campus Picos e representantes da sociedade civil, será responsável pelo ciclo avaliativo 2021-2023.

O presente documento constitui o Relatório da autoavaliação institucional realizada no ano de 2023 (ano base 2022) pela CPA Local do IFPI Campus Picos, sob a coordenação e orientação da CPA Central do IFPI e cujos resultados refletem a visão dos segmentos discente, docente e técnico administrativo do Campus, em relação aos cinco eixos e dimensões do SINAES: planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional,

políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura.

### **3.1 Cursos Superiores ofertados**

A seguir apresentamos os cursos superiores ofertados no IFPI, pelo Campus Picos:

#### **LICENCIATURA EM FÍSICA**

Autorização: Resolução nº 586/2008  
Data da Autorização: 30/09/2008  
Ano de Implantação: 02/02/2009  
Reconhecimento: Portaria Nº 213 de 17/05/2013.  
Data de Publicação D.O.U: 21/05/2013  
Renovação de Reconhecimento: Portaria Nº 1095 de 24/12/2015.  
Data de Publicação D.O.U: 30/12/2015  
Renovação de Reconhecimento de curso: Portaria 918 (28/12/2018)  
Coordenador: Pedro José Feitosa Alves Júnior  
Indicadores: CC: 3 (2012) CPC: 3 (2021) ENADE: 2 (2021)

#### **LICENCIATURA EM QUÍMICA**

Autorização: Resolução nº 586/2008  
Data da Autorização: 30/09/2008  
Ano de Implantação: 01/03/2009  
Reconhecimento: Portaria nº 68 de 24/03/2016.  
Data de Publicação D.O.U: 28/03/2016  
Renovação de Reconhecimento de curso: Portaria 918 (28/12/2018)  
Coordenador: Francisco Júnior Coelho Ferreira  
Indicadores: CC: 3 (2015) CPC: 3 (2021) ENADE: 2 (2021)

#### **TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Autorização: Resolução RES.Nº 52/2012  
Data da Autorização: 14/08/2012  
Ano de Implantação: 20/03/2013  
Reconhecimento: Portaria Nº 1035 de 23/12/2015.  
Data de Publicação D.O.U: 23/12/2015  
Renovação de Reconhecimento de curso: Portaria 587 (18/06/2021)  
Coordenador: Rafael Torres Anchieta  
Indicadores: CC: 4 (2019) CPC: 3 (2021) ENADE: 2 (2021)

Legenda:

**CC** – Conceito de Curso

**CPC** – Conceito Preliminar de Curso

**ENADE** –Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

**Obs:** Dados de indicadores obtidos no portal [emec.mec.gov.br](http://emec.mec.gov.br)

## **4 METODOLOGIA**

Os procedimentos metodológicos de nossa autoavaliação, foram os mesmos adotados em todos os *campi*, sob orientação da CPA Central, os quais se fundamentam em aspectos qualitativos e quantitativos. Abaixo, temos uma descrição sucinta do que foi realizado dentro do campus Picos.

### **4.1 Procedimentos Metodológicos do Processo de Autoavaliação**

#### **1ª Etapa: ANÁLISE DAS QUESTÕES PARA UMA NOVA APLICAÇÃO**

Quanto aos questionários, adotou-se como modelo o instrumento de avaliação externa do INEP, que agrega questões objeto de avaliação pelos cinco eixos, distribuindo-se as dez dimensões, como previsto no art. 3º da Lei N° 10.861/2004 - Lei do SINAES. Feita a definição do instrumental de avaliação e da forma de acesso da comunidade pela CPA Central, seguiram-se a pesquisa e análise dos documentos da Instituição (PDI, Regimento Interno, Organização Didática, PPC, Relatórios MEC e Institucionais, Censo), elaboração/reformulação das questões e distribuição das dimensões pelos eixos (Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065 de 2014):

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**  
**Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação
  
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**  
**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  
**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição
  
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**  
**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão  
**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade  
**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes
  
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**  
**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal  
**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição  
**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

**2ª Etapa: SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA**

Enquanto a CPA Central atuava na divulgação do processo de autoavaliação junto ao sítio eletrônico do IFPI, a CPA Local buscava a sensibilização da comunidade acadêmica no processo da autoavaliação institucional, lembrando a todos da importância da participação no processo avaliativo através dos questionários *on line*. Vale ressaltar, que foram realizadas reuniões com as coordenações de cursos e professores, com o objetivo de melhorar a participação da comunidade acadêmica no processo de autoconhecimento do *campus*, além de cartazes, banners, divulgação em grupos de whatsapp e visitas a salas de aulas com o intuito de dirimir dúvidas acerca da avaliação institucional.

**3ª Etapa: DISPONIBILIZAÇÃO DO QUESTIONÁRIO**

Os questionários de autoavaliação do IFPI foram disponibilizados entre os dias 13 de março de 2023 até o dia 23 de março de 2023, no Sistema Unificado da Administração Pública (SUAP) para Estudantes do Ensino Superior (Licenciaturas e Tecnologias), docentes e técnicos administrativos.

**4ª Etapa: ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PELA CPA LOCAL.**

A CPA Central tabulou os dados, e estes foram enviados em forma de minuta de Relatório para a CPA Local do Campus Picos para serem feitas as análises e sugestões. Concluída as análises e sugestões, a CPA Local elaborou seu relatório de autoavaliação local.

**5ª Etapa: RELATÓRIOS LOCAIS CONCLUÍDOS**

**Apresentação do relatório à comunidade acadêmica**

Encaminhamento do Relatório Local para a CPA Central para publicação no sítio eletrônico do IFPI e elaboração do relatório institucional. Ressaltamos que o relatório local será integrado ao relatório geral confeccionado pela CPA Central.

## 6ª Etapa DIVULGAÇÃO À COMUNIDADE LOCAL

A divulgação é parte integrante do processo de avaliação interna, que visa tornar público os resultados alcançados. Logo, foi utilizado um processo semelhante ao da sensibilização, informando a comunidade acadêmica o local eletrônico em que o relatório está disponível. Nos próximos meses estaremos indo às coordenações, bem como a reuniões com professores e técnicos, com a finalidade de apresentar o relatório que foi produzido acerca do *campus*.

Esperamos que a divulgação do relatório propicie oportunidades para que sejam realizadas ações concretas para a melhoria das práticas de ensino, pesquisa e extensão, além do aumento de investimentos em nosso *campus*.

Os relatórios elaborados pela CPA Central ficarão sempre disponíveis no sítio do IFPI no *link* destinado à CPA.

## 5 DESENVOLVIMENTO

Nesta seção apresentamos os dados e informações referentes a cada eixo e dimensão do processo avaliativo que foi realizado em 2023 com referência à 2022. Lembramos que as informações agora prestadas contemplam os cinco eixos, os quais estão distribuídos em 10 dimensões que foram avaliadas pela comunidade acadêmica, como prevê o art. 3º da Lei Nº 10.861/2004 - Lei do SINAES.

Inicialmente apresentamos duas tabelas com os dados do quantitativo de participantes envolvidos nos anos de 2021 e 2022, separados por segmentos para comparação.

*Tabela 1: Quantidade de participantes por Segmento para 2021.*

| Segmento  | Participantes | Concluintes | Concluintes (%) |
|-----------|---------------|-------------|-----------------|
| Docente   | 18            | 17          | 94.44%          |
| Estudante | 72            | 72          | 100%            |
| TAE       | 20            | 14          | 70%             |
| Total     | 110           | 103         | 93.64%          |

*Tabela .2: Quantidade de participantes por Segmento para 2022.*

| Segmento  | Cadastro | Participantes | Participantes (%) | Concluintes | Concluintes (%) |
|-----------|----------|---------------|-------------------|-------------|-----------------|
| Docente   | 80       | 60            | 75%               | 56          | 93.33%          |
| TAE       | 60       | 57            | 95%               | 54          | 94.74%          |
| Estudante | 287      | 158           | 55.05%            | 137         | 86.71%          |
| Total     | 427      | 275           | 64.4%             | 247         | 89.82%          |

Analisando o quantitativo de participantes do segmento Docente, percebe-se que houve um aumento de 233.33% em 2022. Em relação ao quantitativo de participantes do segmento Estudante, percebe-se que houve um aumento de 119.44% em 2022. E analisando o quantitativo de participantes do segmento TAE, percebe-se que houve um aumento de 185% em 2022.

No geral, percebemos que houve um aumento de 150% de participantes em 2022. Esse aumento demonstra o empenho da equipe da CPA e da gestão do campus Picos, ao sensibilizar a comunidade acadêmica acerca da importância da autoavaliação institucional e da necessidade de ouvir a comunidade para que as medidas tomadas concretizem as verdadeiras necessidades do campus Picos.

## 5.1 ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DISCENTE

### 5.1.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### 5.1.1.1 Dimensão 8- Planejamento e Avaliação

Inicialmente apresentamos a tabela abaixo com os dados obtidos.

*Tabela.3: Análise do segmento estudantil para a dimensão Planejamento e Avaliação em 2022*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 15.51%    |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.63%     |
| 2-Insatisfatório           | 3.16%     |
| 3-Satisfatório             | 33.23%    |
| 4-Bom                      | 36.71%    |
| 5-Excelente                | 10.76%    |
| Sem Resposta               | NA        |
| X-Média                    | 3.601     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Analisando os dados coletados, percebe-se que 80,7% dos discentes avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento sobre o trabalho da CPA, quanto à divulgação dos resultados e ao processo de avaliação, bem como em relação ao seu conhecimento sobre a responsabilidade social do IFPI. Entretanto, 19,3% dos estudantes avaliaram como insuficiente ou não souberam responder, o que indica a necessidade de uma divulgação mais efetiva do trabalho da Comissão Própria de Avaliação do Campus, além de uma sensibilização mais efetiva junto ao corpo discente do Campus Picos sobre a importância da participação de todos na autoavaliação institucional para a melhoria da Instituição. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Participação de representação discente nas discussões do planejamento educacional;</li><li>-Divulgação do PDI e da responsabilidade social do IFPI por meio de palestras com expedição de declaração que valha como título para a integralização das ATPA's;</li><li>-Organização de estratégias de sensibilização da comunidade discente em relação à importância da participação na avaliação institucional;</li><li>- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA.</li></ul> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.1.2- EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 5.1.1.2 Dimensão 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Obtivemos os seguintes dados, conforme tabela abaixo.

*Tabela.4: Análise por Segmento para a Dimensão Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 4.79%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.8%      |
| 2-Insatisfatório           | 9.04%     |
| 3-Satisfatório             | 30.29%    |
| 4-Bom                      | 34.9%     |
| 5-Excelente                | 11.39%    |
| Sem Resposta               | 6.78%     |
| X-Média                    | 3.49      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | As ações de divulgação das normativas institucionais e da Organização Didática por meio de estudos e da distribuição do Informativo Escolar constando um resumo destas normativas aos alunos ingressantes no IFPI <i>Campus</i> Picos e junto aos líderes de turma têm surtido efeito positivo, uma vez que 77,22% dos discentes avaliam como suficiente, bom ou excelente seu nível de conhecimento das normas gerais, da missão e da organização didática do IFPI. |
| <b>Sugestões</b> | -Manutenção das ações e dos instrumentos de divulgação das normativas do IFPI aos discentes;<br>- Criação de meios e incentivo à participação dos discentes nas discussões do PDI.<br>-Curso de formação para os líderes de turma para melhor orientá-los sobre a missão institucional e organização didática do IFPI.                                                                                                                                               |

### 5.1.1.3 Dimensão 3- Responsabilidade Social da Instituição

Obtivemos os seguintes dados, conforme tabela abaixo.

*Tabela 5: Análise por Segmento para a Dimensão Responsabilidade Social da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 2.53%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.53%     |
| 2-Insatisfatório           | 6.33%     |
| 3-Satisfatório             | 29.11%    |
| 4-Bom                      | 37.34%    |
| 5-Excelente                | 15.19%    |
| Sem Resposta               | 6.96%     |
| X-Média                    | 3.743     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Destacamos que 76,28% do corpo discente do IFPI Campus Picos avalia como suficiente, bom e excelente seu nível de conhecimento da responsabilidade social do IFPI de promover educação científica, tecnológica, profissional e humanística de qualidade, contribuindo, dessa forma para o desenvolvimento do Estado. Esse percentual demonstra o conhecimento dos alunos em relação à Estrutura Organizacional (Organograma) do IFPI, à Organização Didática, ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), ao Regimento Interno Geral do IFPI, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em relação à Missão e Valores institucionais do IFPI. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Promoção e reforço das atividades e ações que evidenciam a responsabilidade social do IFPI junto ao corpo discente;</li><li>-Divulgação, por meio de impressos ou serviços online, junto aos estudantes, das ações realizadas em relação às políticas para ensino, pesquisa e extensão;</li><li>-Criação pelos setores do <i>campus</i> de rotinas de socialização de informações de interesse dos alunos;</li><li>- Ampliação do debate acerca das políticas inclusivas no <i>campus</i>;</li><li>-Desenvolvimento de estudos, palestras e seminários com o objetivo de discutir, junto com os estudantes, as demandas locais e regionais de modo que o <i>campus</i> possa direcionar suas atividades ao atendimento destas demandas e dessa forma contribuir com o desenvolvimento social da microrregião de Picos e do Estado.</li></ul> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.1.2 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

### 5.1.2.1 Dimensão 2- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Obtivemos os seguintes dados, conforme tabela abaixo.

*Tabela 6: Análise para Dimensão Políticas para o ensino, pesquisa e extensão.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 5.99%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 3.02%     |
| 2-Insatisfatório           | 8.37%     |
| 3-Satisfatório             | 27.75%    |
| 4-Bom                      | 32.86%    |
| 5-Excelente                | 15.77%    |
| Sem Resposta               | 6.23%     |
| X-Média                    | 3.491     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Os discentes avaliam como positivas, de acordo com suas expectativas pessoais e as demandas do mercado local e regional, as políticas desenvolvidas pelo IFPI Campus Picos para o Ensino, Pesquisa e Extensão. Para 76,38% dos alunos, a qualidade dos seus cursos quanto à organização curricular, à qualificação e à didática dos professores, o envolvimento e participação dos discentes em projetos de pesquisa e extensão, ao desenvolvimento de aulas práticas de campo e de laboratório, ao atendimento dos cursos às necessidades do mercado e à contribuição das disciplinas para sua formação profissional e cidadã foi avaliada como suficiente, boa e excelente. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Levantamento, juntos aos discentes, das causas de insatisfação quanto à atuação dos coordenadores de cursos e ao desempenho do corpo docente e administrativo e propor soluções;</li><li>-Ampliação das formas de participação dos alunos nas definições pedagógicas e administrativas dos cursos;</li><li>-Criação de meios para promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão;</li><li>- Incentivo ao envolvimento de alunos em projetos de pesquisa e extensão;</li><li>- Promoção de ações de extensão que viabilizem a aproximação da comunidade com a instituição;</li><li>-Desenvolvimento de políticas de estímulo à difusão das produções acadêmicas do campus;</li><li>-Promoção de eventos e atividades que facilitem a aproximação de profissionais e empresas locais e regionais com os alunos.</li></ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.1.2.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 7: Análise por Segmento para a Dimensão Comunicação com a Sociedade em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 0.63%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 3.16%     |
| 2-Insatisfatório           | 9.49%     |
| 3-Satisfatório             | 30.38%    |
| 4-Bom                      | 34.18%    |
| 5-Excelente                | 15.82%    |
| Sem Resposta               | 6.33%     |
| X-Média                    | 3.537     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | A análise desse item demonstra que 80,38% dos discentes apontam que o IFPI Campus Picos possui tanto uma imagem interna quanto uma imagem externa (sociedade e meio acadêmico) positiva, fruto da realização de uma boa comunicação interna entre os setores e membros da comunidade institucional interna e da Instituição com a sociedade e meio acadêmico, por meio tanto de expedientes internos quanto por meio de instrumentos de comunicação externos, principalmente do site institucional. Não obstante, essa comunicação ainda precisa melhorar na visão de uma parcela do corpo discente. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliação dos canais de comunicação interno e externo;</li><li>- Criação pelos setores do <i>campus</i> de rotinas de socialização de informações de interesse dos alunos;</li><li>- Incremento de mecanismos de informação às comunidades interna e externa a respeito de cursos, concursos e eventos oferecidos pela Instituição;</li><li>- Aumento da divulgação, tanto interna quanto externa, das pesquisas realizadas pelos estudantes do campus Picos.</li></ul>                                                                                      |

#### 5.1.2.3 Dimensão 9- Políticas de Atendimento aos Discentes

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 8: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Atendimento aos Discentes em 2022.*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 7.81%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.76%     |
| 2-Insatisfatório           | 4.99%     |
| 3-Satisfatório             | 27.29%    |
| 4-Bom                      | 35.16%    |
| 5-Excelente                | 16.81%    |
| Sem Resposta               | 6.19%     |
| X-Média                    | 3.65      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | O percentual dos discentes do IFPI Campus Picos num total de 79,26% sentem-se satisfeitos com as políticas de atendimento oferecidas pela Instituição, avaliando como suficientes, boas e excelentes as políticas de atendimento aos estudantes, em relação à Biblioteca, multimeios, protocolo, abertura e acompanhamento de processo no SUAP, refeitório, no Controle acadêmico, setor de saúde, NAPNE, Políticas de assistência estudantil (bolsas, monitorias, SIFAE, dentre outras) e atendimento dos professores. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivo e apoio à criação de órgãos de representação estudantil no <i>campus</i>;</li><li>- Aumento do número de bolsas de iniciação científica interna, dentro das disponibilidades financeiras e orçamentárias;</li><li>- Promoção de ações de fortalecimento das políticas inclusivas;</li><li>- Necessidade de capacitação para acesso ao SUAP aos alunos ingressantes.</li></ul>                                                                                         |

### 5.1.3 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

#### 5.1.3.1 Dimensão 6- Organização e Gestão da Instituição:

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 9: Análise por Segmento para a dimensão Organização e Gestão da Instituição em 2022*

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 6.12%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.07%     |
| 2-Insatisfatório           | 3.16%     |
| 3-Satisfatório             | 29.49%    |
| 4-Bom                      | 34.43%    |
| 5-Excelente                | 17.09%    |
| Sem Resposta               | 7.64%     |
| X-Média                    | 3.719     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Para o corpo discente do IFPI <i>Campus</i> Picos, 81% apontam estarem satisfeitos com os Chefes de departamento, com o Controle acadêmico, com Controle de disciplina, com a Coordenação de curso, com a Diretoria Ensino, com a Diretoria/Coordenação de Extensão, Diretoria/Coordenação de Pesquisa, com os professores; com o setor pedagógico, com os técnicos administrativos, com os terceirizados, e com as políticas de qualificação, capacitação, incentivo à viagens e promoção promovidas pelo IFPI. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mapear as razões pelas quais 12% dos alunos não estão satisfeitos com o atendimento nos setores indicados.</li><li>- Fortalecer e ampliar as ações de atendimento aos alunos;</li><li>-Incentivar melhorias comunicacionais entre os estudantes e a Instituição para potencializar o bom atendimento à comunidade acadêmica.</li></ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.1.4 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

### 5.1.4.1 Dimensão 7- Infraestrutura Física.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela 10: Análise por Segmento para a dimensão Infraestrutura Física em 2022.

| Resposta                   | Estudante |
|----------------------------|-----------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 1.82%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 10.21%    |
| 2-Insatisfatório           | 13.45%    |
| 3-Satisfatório             | 26.27%    |
| 4-Bom                      | 26.58%    |
| 5-Excelente                | 14,64%    |
| Sem Resposta               | 7,04%     |
| X-Média                    | 3.257     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Para a comunidade discente (67,49%), a infraestrutura física do IFPI <i>Campus</i> Picos é avaliada como suficiente, boa e excelente, o que demonstra que o ambiente físico em relação à qualidade da estrutura das salas, da biblioteca, do refeitório; dos banheiros; dos laboratórios; e à segurança fora das dependência do Campus, no trajeto casa/escola, e com relação ao acesso à internet, contribuem satisfatoriamente para as atividades de ensino e aprendizagem desenvolvidas pela instituição. Existem, contudo, fragilidades na infraestrutura do <i>campus</i> , demonstradas para uma parcela dos alunos, sendo necessário haver melhorias nessa área. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Avaliação periódica da infraestrutura física do <i>campus</i> e sua consequente manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI;</li><li>-Melhoria da acessibilidade física para cadeirantes e deficientes visuais, sobretudo na entrada do <i>campus</i>;</li><li>- Construção de uma área de convivência para os alunos;</li><li>- Busca permanente de melhoria na qualidade de funcionamento dos banheiros, auditório, biblioteca, refeitório, laboratórios de informática, laboratórios de atividades específicas dos cursos, salas de aula e bebedouros;</li><li>- Melhoria do sinal de internet wi-fi no <i>campus</i>.</li></ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2- ANÁLISE DOS INDICADORES - SEGMENTO DOCENTE

### 5.2.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### 5.2.1.1 Dimensão 8- Planejamento e Avaliação.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 11: Análise por Segmento para a dimensão Planejamento e Avaliação em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 10%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 5.83%   |
| 2-Insatisfatório           | 5%      |
| 3-Satisfatório             | 23.33%  |
| 4-Bom                      | 35.83%  |
| 5-Excelente                | 16.67%  |
| Sem Resposta               | 3.33%   |
| X-Média                    | 3.440   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Constatou-se que 75,83% dos professores avaliaram como suficiente, bom e excelente seu nível de conhecimento sobre o trabalho da Comissão Própria, de Avaliação e também em relação ao seu nível de conhecimento e participação no processo de autoavaliação institucional. Entretanto, 24,17% dos docentes avaliaram estes quesitos como insuficientes ou não souberam responder, indicando a necessidade de melhor divulgação do trabalho da CPA. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção de discussões acerca da importância da avaliação e do planejamento participativo para a melhoria do <i>campus</i>;</li><li>- Organização de estratégias de sensibilização da comunidade docente em relação à importância da participação na avaliação institucional;</li><li>- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA junto ao corpo docente.</li></ul>                      |

## 5.2.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 5.2.2.1 Dimensão 1- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 12: Análise por Segmento para a Dimensão Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA      |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.95%   |
| 2-Insatisfatório           | 7.14%   |
| 3-Satisfatório             | 28.81%  |
| 4-Bom                      | 40.71%  |
| 5-Excelente                | 19.05%  |
| Sem Resposta               | 3.33%   |
| X-Média                    | 3.662   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | <p>Constatou-se que 88,75% dos docentes têm avaliado com bom, satisfatório e excelente seu grau de conhecimento sobre a Estrutura Organizacional (Organograma) do IFPI; Organização Didática do IFPI; com relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do principal curso que está diretamente vinculado; com relação ao Regimento Interno Geral do IFPI; Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPI; com relação à Missão e Valores institucionais do IFPI; e ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFPI.</p> <p>Percebe-se então que o trabalho realizado pela equipe pedagógica e Direção do Ensino do <i>campus</i>, por meio do qual são levados ao conhecimento dos professores as principais normativas institucionais, a Organização Didática e o PDI do IFPI tem gerado resultados positivos.</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Manutenção das ações e dos instrumentos de divulgação das normativas do IFPI aos docentes;</li><li>- Continuação da política de ambientação realizada pela equipe pedagógica aos professores que ingressam na instituição;</li><li>- Estímulo e criação de condições efetivas à participação dos docentes nas discussões relativas ao PDI e às questões pedagógicas e administrativas do <i>campus</i>;</li><li>- Apresentação pelos gestores aos docentes, nos encontros pedagógicos, das ações desenvolvidas e dos documentos norteadores das atividades acadêmicas do <i>campus</i>.</li></ul> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.2.2 Dimensão 3- Responsabilidade Social da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 13: Análise por Segmento para a Dimensão Responsabilidade Social da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA      |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA      |
| 2-Insatisfatório           | 6.67%   |
| 3-Satisfatório             | 16.67%  |
| 4-Bom                      | 45%     |
| 5-Excelente                | 28.33%  |
| Sem Resposta               | 3.33%   |
| X-Média                    | 3.908   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | <p>Constata-se que 90% do corpo docente do IFPI Campus Picos avalia como suficiente, bom e excelente seu nível de conhecimento em relação à responsabilidade social do IFPI de promover educação científica, tecnológica, profissional e humanística de qualidade, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento dos educandos. Sendo assim, o campus Picos tem alcançado bons resultados e cumprido parcialmente com sua função social. Todavia, para ampliar suas ações seria necessário criar mais cursos que fossem inseridos na vocação produtiva da microrregião, como apicultura, comércio, cajucultura, bem como, articular em partes os cursos já existentes à estas demandas.</p> |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção e reforço das atividades e ações que evidenciam a responsabilidade social do IFPI junto ao corpo docente;</li><li>- Ampliação do debate acerca das políticas inclusivas no <i>campus</i>;</li><li>- Desenvolvimento, por parte do corpo docente, de projetos de pesquisa e atividades de extensão, que atendam as demandas locais e regionais e dessa forma contribuir com o desenvolvimento social da microrregião de Picos e do Estado.</li><li>- Criar cursos como apicultura, comércio e cajucultura que são voltados a atender às demandas locais.</li></ul>                                                                              |

### 5.2.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### 5.2.3.1 Dimensão 2- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 14: Análise por Segmento para a dimensão Políticas para ensino, pesquisa e extensão*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 7.5%    |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.79%   |
| 2-Insatisfatório           | 11.19%  |
| 3-Satisfatório             | 23.69%  |
| 4-Bom                      | 33.45%  |
| 5-Excelente                | 17.38%  |
| Sem Resposta               | 5%      |
| X-Média                    | 3.419   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | <p>Observa-se que 74,52% dos docentes avaliaram as “políticas para o ensino, pesquisa e extensão” no IFPI Campus Picos como excelente, satisfatória e boa em relação à eventos técnicos e científicos, a oferta de projetos e/ou atividades de extensão no Campus e oferta de projetos e/ou atividades de pesquisa no Campus. Porém, mais de 25% dos docentes não apontaram como positiva esta política, necessitando de um diagnóstico dos pontos que poderiam ser apresentados como falhas para possíveis correções.</p> <p>É importante destacar que não houve a realização de pergunta específica referente à atividade de ensino, o que demonstra que essa dimensão não foi avaliada, o que causou a essa comissão estranheza, uma vez que os docentes necessitam desse diagnóstico para que possam melhorar suas práticas pedagógicas.</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de meios para promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão;</li><li>- Avaliação da atividade docente de forma específica;</li><li>- Promoção de ações de extensão que viabilizem a aproximação da comunidade com a instituição;</li><li>- Desenvolvimento de políticas de estímulo à difusão das produções acadêmicas do campus.</li></ul> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.3.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 15: Análise por Segmento para a Dimensão Comunicação com a Sociedade em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 1.67%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 5%      |
| 2-Insatisfatório           | 13.33%  |
| 3-Satisfatório             | 25%     |
| 4-Bom                      | 35%     |
| 5-Excelente                | 15%     |
| Sem Resposta               | 5%      |
| X-Média                    | 3.446   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 75% dos professores avaliaram como suficiente, boa ou excelente a comunicação do IFPI, tanto interna quanto externamente com a sociedade. Contudo, o percentual dos docentes que consideram insuficiente ainda é significativo, o que revela que esta dimensão necessita atenção e investimentos por parte do <i>campus</i> . |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuação da ampliação dos canais de comunicação interna e externa;</li><li>-Aumento da divulgação, tanto interna quanto externa, das pesquisas realizadas pelos docentes do campus Picos;</li><li>-Promoção de atividades por meio das quais que seja realizada a comunicação institucional com a comunidade externa, através de reuniões, site, e-mail, jornais e redes sociais.</li></ul> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.3.3 Dimensão 9- Políticas de Atendimento aos Discentes

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 16: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Atendimento aos Discentes em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 9.67%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1%      |
| 2-Insatisfatório           | 7.33%   |
| 3-Satisfatório             | 24.33%  |
| 4-Bom                      | 33%     |
| 5-Excelente                | 19.67%  |
| Sem Resposta               | 5%      |
| X-Média                    | 3.604   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Observa-se que 77% dos docentes avaliaram como excelente, bom e satisfatória a política de atendimento aos discentes em relação ao uso da Biblioteca; ao uso de Multimeios; ao Protocolo; à abertura e acompanhamento de processo no SUAP; ao uso do Refeitório; o Controle acadêmico; Setor de Saúde; ao NAPNE; com relação às Políticas de assistência estudantil (bolsas, monitorias, SIFAE, dentre outras); e ao atendimento aos estudantes pelos professores. Esse número vai ao encontro do percentual de avaliação realizado pelos estudantes.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Aumento do número de bolsas de iniciação científica interna, dentro das disponibilidades financeiras e orçamentárias;</li><li>-Fortalecimento e ampliação das ações de acompanhamento psicopedagógico dos estudantes;</li><li>- Implementação de políticas de acessibilidade curricular ao estudante e promoção de ações de fortalecimento das políticas inclusivas;</li><li>- Ampliação da política de nivelamento dos conhecimentos matemáticos necessários aos alunos dos cursos de Licenciatura em Química e Física;</li><li>- Atualização da grade curricular dos cursos de Licenciatura em Química e Física incluindo disciplinas de programação aplicadas a essas áreas de conhecimento.</li></ul> |

## 5.2.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

### 5.2.4.1 Dimensão 5- Políticas de Pessoal

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela.17: Análise por Segmento para a dimensão Políticas de pessoal em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 5.92%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 2.92%   |
| 2-Insatisfatório           | 6.42%   |
| 3-Satisfatório             | 19.42%  |
| 4-Bom                      | 32.67%  |
| 5-Excelente                | 27.67%  |
| Sem Resposta               | 5%      |
| X-Média                    | 3.651   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 79,76% dos docentes avaliaram as políticas de pessoal adotadas no IFPI Campus Picos como suficientes, boas ou excelentes, no que se refere à satisfação com o Chefe de departamento, com o Controle acadêmico; com o Controle de disciplina; com a Coordenação de curso; com a Diretoria de Ensino; com a Diretoria/Coordenação de Extensão; com a Diretoria/Coordenação de Pesquisa; com os professores; com o Setor pedagógico; com os técnicos administrativos; com os terceirizados; e com as Políticas de qualificação, capacitação, incentivo à viagens e promoção promovidas pelo IFPI. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivo e apoio à qualificação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado) de todos os docentes do campus;</li><li>- Ampliação da participação dos docentes na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão no IFPI e nas políticas de Articulação e Integração Institucional;</li><li>- Incentivo à produção acadêmica por parte dos docentes;</li><li>- Continuação da socialização e ambientação dos novos docentes;</li><li>- Criação de estratégias de avaliação periódica do grau de satisfação dos docentes, considerando condições e recursos de trabalho e formação/qualificação.</li><li>- Melhoria na articulação e planejamento das atividades docentes, considerando a realização de eventos integrados entre os professores, coordenadores e gestores.</li></ul> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.4.2 Dimensão 6- Organização e Gestão da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 18: Análise por Segmento para a Dimensão Organização e Gestão da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 11.11%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | 3.33%   |
| 2-Insatisfatório           | 7.5%    |
| 3-Satisfatório             | 27.22%  |
| 4-Bom                      | 30%     |
| 5-Excelente                | 15.83%  |
| Sem Resposta               | 5%      |
| X-Média                    | 3.431   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Percebe-se que 73,05% dos docentes avaliaram como satisfatória, boa ou excelente a atuação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos, com relação ao Incentivo à participação nas decisões da instituição e dos campi, em relação às medidas de cuidado com a COVID-19 (adoção de máscaras, álcool em gel, informações, etc); no relacionamento com a Comissão de Ética do IFPI; no relacionamento com a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e no relacionamento com o Conselho Superior do IFPI (CONSUP). |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de estratégias efetivas para envolver a comunidade docente nas questões e decisões institucionais.</li> <li>- Realização de atividades que visem informar a respeito da importância, função e composição dos núcleos, comissões e conselhos, tais como NDE, CPPD, CONSUP, existentes no âmbito do IFPI Campus Picos.</li> <li>- Aumento da quantidade de recursos financeiros que devem ser destinados ao campus Picos.</li> </ul>                                                        |

#### 5.2.4.3 Dimensão 10- Sustentabilidade financeira

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 19: Análise por Segmento para a Dimensão Sustentabilidade Financeira em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 20%     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 5.83%   |
| 2-Insatisfatório           | 21.67%  |
| 3-Satisfatório             | 21.67%  |
| 4-Bom                      | 21.67%  |
| 5-Excelente                | 4.17%   |
| Sem Resposta               | 5%      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | <p>Constata-se que 52,5% dos docentes avaliaram como satisfatória a sustentabilidade financeira do IFPI, porém, esse é o menor índice de satisfação, o que demonstra necessidade de reavaliação da distribuição de recursos para o Campus Picos.</p> <p>Além disso, ressalta-se que 47,5% dos professores que avaliaram essa dimensão consideraram-na insatisfatória, o que revela uma necessidade significativa de implementação de políticas voltadas para a melhoria desse item avaliado.</p> |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divisão equânime dos recursos financeiros para os campi;</li><li>- Urgência de implementação de políticas voltadas para aumento dos recursos financeiros e assim atender as necessidades do campus Picos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5.2.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

### 5.2.5.1 Dimensão 7- Infraestrutura Física.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 20: Análise por Segmento para dimensão Infraestrutura Física em 2022.*

| Resposta                   | Docente |
|----------------------------|---------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 1.67%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 12.71%  |
| 2-Insatisfatório           | 26.04%  |
| 3-Satisfatório             | 27.71%  |
| 4-Bom                      | 24.17%  |
| 5-Excelente                | 2.71%   |
| Sem Resposta               | 5%      |
| X-Média                    | 2.883   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se 54,59% dos docentes avaliaram como satisfatória, boa ou excelente a estrutura física do IFPI Campus Picos. Entretanto, 45,41% avaliam-na como insatisfatória, o que revela a necessidade de melhoria na estrutura física, tais como: equipamentos audiovisuais, rede elétrica, micro computadores, split, xerox, internet, entre outros. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sugestões

- Avaliação periódica da infraestrutura física do *campus* e sua consequente manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI;
- Construção de salas de professores equipadas com recursos necessários ao bom desenvolvimento das atividades extraclasse;
- Melhoria das condições físicas e ampliação do acervo da biblioteca;
- Aquisição de recursos didáticos e equipamentos de informática e de laboratórios necessários ao bom desenvolvimento das atividades docentes;
- Melhoria do sinal de internet wi-fi no *campus*.

### 5.3 ANÁLISE DOS INDICADORES SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

#### 5.3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

##### 5.3.1.1 Dimensão 8- Planejamento e Avaliação.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 21: Análise por Segmento para dimensão Planejamento e avaliação.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 21.05% |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.75%  |
| 2-Insatisfatório           | 3.51%  |
| 3-Satisfatório             | 29.82% |
| 4-Bom                      | 30.7%  |
| 5-Excelente                | 13.16% |
| Sem Resposta               | NA     |
| X-Média                    | 3.491  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 73,68% dos TAE's avaliaram como satisfatório, bom e excelente o trabalho da Comissão Própria de Avaliação com relação ao processo de avaliação e à divulgação dos resultados. Isso demonstra o aumento do conhecimento dos TAE's referente às atividades que a CPA realiza. Entretanto, faz-se necessário que a CPA divulgue e envolva mais a comunidade dos técnicos administrativos. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização de estratégias de sensibilização dos TAE's em relação à importância da participação na avaliação institucional;</li><li>- Incentivo à participação dos técnicos administrativos na Comissão Própria de Avaliação local;</li><li>- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA aos técnicos administrativos.</li></ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.3.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 5.3.2.1 Dimensão 1- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 22: Análise por Segmento para a Dimensão Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 11.53% |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.25%  |
| 2-Insatisfatório           | 7.52%  |
| 3-Satisfatório             | 25.06% |
| 4-Bom                      | 41.35% |
| 5-Excelente                | 13.53% |
| Sem Resposta               | 0.75%  |
| X-Média                    | 3.579  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 79,94% dos TAE's avaliaram como satisfatório, bom e excelente o seu grau de conhecimento, com relação a Estrutura Organizacional (Organograma) do IFPI; com relação à Organização Didática do IFPI; ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do principal curso que está diretamente vinculado; ao Regimento Interno Geral do IFPI; ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPI; à Missão e Valores institucionais do IFPI; e com relação ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFPI. Esse quantitativo mostra que o segmento dos TAE's conhece os documentos institucionais, sendo bastante necessário para o desempenho de suas atividades. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de meios e condições efetivas de participação dos TAE's nas discussões relativas ao DPI e às questões pedagógicas e administrativas do campus;</li> <li>- Promoção de estudos e discussões periódicas sobre as normativas do IFPI, efetivação da missão institucional, bem como da Organização Didáticas, pelos técnicos administrativos de todos os setores, e não somente daqueles ligados diretamente ao ensino;</li> <li>- Desenvolvimento de estudos e palestras dos objetivos, metas, políticas e ações contidas no PDI junto aos TAE's do campus;</li> <li>- Organização de grupos de estudos relacionados aos novos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) que foram implementados conforme a BNCC e curricularização nos cursos superiores.</li> </ul> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3.2.2 Dimensão 3- Responsabilidade Social da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 23: Análise por Segmento para a Dimensão Responsabilidade Social da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 5.26%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA     |
| 2-Insatisfatório           | 1.75%  |
| 3-Satisfatório             | 22.81% |
| 4-Bom                      | 33.33% |
| 5-Excelente                | 36.84% |
| Sem Resposta               | NA     |
| X-Média                    | 4.139  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Observa-se que 92,98% dos TAE's do IFPI Campus Picos avaliam como satisfatório, bom e excelente seu nível de conhecimento da responsabilidade social do IFPI de promover educação científica, tecnológica, profissional e humanística de qualidade, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento do Estado. Isso demonstra o bom conhecimento dos TAE's em relação ao papel do IFPI na sociedade. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção e reforço das atividades e ações que evidenciam a responsabilidade social do IFPI junto aos TAE's;</li><li>- Ampliação do debate acerca das políticas inclusivas no campus e a função social do IFPI.</li></ul>                                                                                                                                       |

### 5.3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### 5.3.3.1 Dimensão 2- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela 24: Análise por Segmento para dimensão de Políticas para ensino, pesquisa e extensão em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 8.16%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | 0.13%  |
| 2-Insatisfatório           | 6.45%  |
| 3-Satisfatório             | 16.84% |
| 4-Bom                      | 39.47% |
| 5-Excelente                | 28.82% |
| Sem Resposta               | 0.13%  |
| X-Média                    | 3.874  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se 85,13% dos TAE's do Campus Picos, avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu grau de conhecimento em relação à oferta de eventos técnicos e científicos no Campus; a oferta de projetos e/ou atividades de extensão e de projetos e/ou atividades de pesquisa no Campus. É importante destacar que não houve a realização de pergunta especificamente referente à atividade de ensino, o que demonstra que essa dimensão não foi avaliada, o que causou à essa comissão estranheza, uma vez que os servidores técnicos administrativos são fundamentais para execução, críticas, apoio e melhorias também na dimensão do ensino dentro do instituto. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estímulo à participação dos técnicos administrativos em projetos de pesquisa e atividades de extensão, que atendam as demandas locais e regionais e dessa forma contribuir com o desenvolvimento social da microrregião de Picos e do Estado;</li> <li>- Incentivo ao envolvimento de TAE's em projetos de pesquisa e extensão e nas atividades de ensino;</li> <li>- Criação de instrumentos e/ou espaços que tornem acessíveis a todos os servidores administrativos informações a respeito de projetos, atividades, eventos e trabalhos realizados no âmbito do IFPI e do <i>Campus Picos</i>;</li> <li>- Criar políticas institucionais de articulação entre os TAE's e os professores na realização das atividades acadêmicas.</li> </ul> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.3.3.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 5.25: Análise por Segmento para a Dimensão Comunicação com a Sociedade em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | NA     |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.75%  |
| 2-Insatisfatório           | 10.53% |
| 3-Satisfatório             | 21.05% |
| 4-Bom                      | 38.6%  |
| 5-Excelente                | 26.32% |
| Sem Resposta               | 1.75%  |
| X-Média                    | 3.786  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Para 86,42% dos TAE's, o IFPI Campus Picos apresenta um nível de comunicação com a sociedade satisfatória, bom e excelente em relação às informações veiculadas nos diversos meios de comunicação (mídia social, sítio eletrônico, boletim informativo, campanhas institucionais, outros), o que contribui para a construção de uma imagem interna e de uma imagem externa positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação dos canais de comunicação interna e externa;</li> <li>- Modernização de rotinas que promovam a melhoria da qualidade da comunicação entre os setores do campus, bem como a socialização de informações de interesse dos servidores técnicos administrativos;</li> <li>- Promoção de atividades por meio das quais que seja realizada a comunicação institucional com a comunidade externa, através de reuniões, site, e-mail, jornais e redes sociais;</li> <li>- Melhoria na divulgação dos trabalhos e dos documentos da Unidade de Memória do campus, ressaltando, sobretudo, as conquistas e contribuições da escola para o desenvolvimento da realidade local e regional, com a consequente apresentação desse histórico tanto para a comunidade interna quanto externa.</li> </ul> |

#### 5.3.3.3 Dimensão 9- Políticas de Atendimento aos Discentes

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 26: Análise por Segmento para a Dimensão Políticas de Atendimento aos Discentes em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 10.9%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | NA     |
| 2-Insatisfatório           | 4.14%  |
| 3-Satisfatório             | 14.47% |
| 4-Bom                      | 37.03% |
| 5-Excelente                | 33.46% |
| Sem Resposta               | NA     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | <p>Constata-se que 84,96% dos TAE's avaliaram como satisfatórias, bom e excelente as políticas de atendimento aos discentes do IFPI na Biblioteca; no Multimeios; no Protocolo; na abertura e acompanhamento de processo no SUAP; no Refeitório; no Controle acadêmico; no Setor de Saúde; no NAPNE; com relação às Políticas de assistência estudantil (bolsas, monitorias, SIFAE, dentre outras); e com relação ao atendimento aos estudantes pelos professores.</p> <p>É importante ressaltar que a política de oferta de bolsas no campus foi severamente impactada por cortes sucessivos durante o ano de 2022.</p> <p>Ressaltamos que o percentual 84,96% refere-se a uma avaliação conjunta dos pontos referidos acima. Portanto, faz-se necessário, pelos cortes realizados, uma avaliação específica apenas para a política de bolsas.</p> |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação de ações de acompanhamento de alunos egressos;</li><li>- Envolvimento de alunos egressos em órgãos coletivos e eventos promovidos pelo campus;</li><li>- Incentivo e apoio à criação de órgãos de representação estudantil no campus;</li><li>- Aumento do número de bolsas aos alunos;</li><li>- Promoção de ações de fortalecimento das políticas inclusivas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5.3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

#### 5.3.4.1 Dimensão 5- Políticas de Pessoal

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

Tabela .27: Análise por Segmento para dimensão políticas de pessoal em 2022.

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 15.09% |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.49%  |
| 2-Insatisfatório           | 6.23%  |
| 3-Satisfatório             | 17.37% |
| 4-Bom                      | 30.7%  |
| 5-Excelente                | 28.95% |
| Sem Resposta               | 0.18%  |
| X-Média                    | 3.837  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | Constata-se que 76,39% dos técnicos administrativos do Campus Picos estão contentes com as políticas de pessoal desenvolvidas pela instituição, pois avaliaram como satisfatório, bom e excelente seu grau de satisfação em relação às atividades que cada um desenvolve dentro do campus, às oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal, às políticas de qualificação adotadas pelo IFPI e à adequação do ambiente de trabalho para o bom desenvolvimento profissional, bem como o relacionamento de cada técnico administrativo com os demais profissionais que trabalham na escola e com os alunos. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da política de qualificação de todos os técnicos administrativos do campus, tanto em cursos de capacitação para progressão na carreira, quanto a nível de pós graduação lato (especialização) e <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado);</li> <li>- Desenvolvimento de políticas que valorizem o conhecimento e a capacidade técnica dos TAE's, tal como ocorre com os docentes com a RSC;</li> <li>- Ampliação da participação dos TAE's na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão no IFPI e nas políticas de Articulação e Integração Institucional;</li> <li>- Promoção da socialização e ambientação dos novos servidores administrativos;</li> <li>- Criação de estratégias de avaliação periódica do grau de satisfação dos TAE's, considerando condições e recursos de trabalho e formação/qualificação.</li> </ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.3.4.2 Dimensão 6- Organização e Gestão da Instituição

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela .28: Análise por Segmento para a Dimensão Organização e Gestão da Instituição em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 26.9%  |
| 1-Bastante insatisfatório  | 1.46%  |
| 2-Insatisfatório           | 6.73%  |
| 3-Satisfatório             | 19.3%  |
| 4-Bom                      | 29.82% |
| 5-Excelente                | 15.5%  |
| Sem Resposta               | 0.29%  |
| X-Média                    | 3.669  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | Percebe-se que 64,62% dos técnicos administrativos avaliaram como positivas a organização e a gestão do IFPI, estando satisfeita com a participação dos TAE's nos órgãos de gestão do IFPI e com o funcionamento desses órgãos, e ainda com a atuação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante(NDE), com relação ao Incentivo à participação nas decisões da instituição e dos campi; com relação às Medidas de cuidado com a COVID-19 (adoção de máscaras, álcool em gel, informações, etc); com a Comissão de Ética do IFPI; com a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); o no relacionamento com o Conselho Superior do IFPI (CONSUP). Contudo, os resultados apontam para a necessidade de melhorias na organização e gestão institucional no IFPI, uma vez que 35,38% dos TAE's avaliaram essa dimensão como insatisfatória ou não soube opinar. |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de estratégias efetivas para envolver os servidores administrativos nas questões e decisões institucionais;</li> <li>- Ampliação da participação dos TAE's na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão no IFPI e nas políticas de Articulação e Integração Institucional;</li> <li>- Implementação de meios e condições efetivas de participação dos TAE's nas discussões relativas no NDE e Colegiado de cursos superiores;</li> <li>- Estímulo ao envolvimento dos TAE's em questões ligadas ao funcionamento dos conselhos superiores (CONSUP e CPPD) no IFPI, bem como à avaliação institucional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

#### 5.3.4.3 Dimensão 10- Sustentabilidade financeira

Os dados obtidos constam da tabela abaixo.

*Tabela .29: Análise por Segmento para a Dimensão Sustentabilidade Financeira em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 13.16% |
| 1-Bastante insatisfatório  | 6.14%  |
| 2-Insatisfatório           | 17.54% |
| 3-Satisfatório             | 21.93% |

|              |        |
|--------------|--------|
| 4-Bom        | 29.82% |
| 5-Excelente  | 10.53% |
| Sem Resposta | 0.88%  |
| X-Média      | 3.205  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b>   | <p>Constata que 62,28% avaliaram como satisfatórios os critérios de distribuição e execução orçamentária do IFPI e a previsão e a execução de recursos direcionados para o Campus Picos.</p> <p>Entretanto, 37,72% avaliam como insatisfatória essa distribuição de recursos, o que demonstra a necessidade de melhoria e divisão mais equânime dos recursos financeiros, uma vez que é através deles que pode se manter a estrutura física e a execução de todas as atividades da instituição para a garantia de uma educação de qualidade.</p> |
| <b>Sugestões</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhor divisão dos recursos disponíveis;</li><li>- Urgência de implementação de políticas voltadas para aumento dos recursos financeiros e assim atender as necessidades do campus Picos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 5.3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

#### 5.3.5.1 Dimensão 7- Infraestrutura Física.

Os dados obtidos constam na tabela abaixo.

*Tabela 30: Análise por Segmento para dimensão Infraestrutura Física em 2022.*

| Resposta                   | TAE    |
|----------------------------|--------|
| 0-Não se aplica/Desconheço | 3.3%   |
| 1-Bastante insatisfatório  | 4.4%   |
| 2-Insatisfatório           | 17.58% |
| 3-Satisfatório             | 27.03% |
| 4-Bom                      | 35.38% |
| 5-Excelente                | 12.31% |
| Sem Resposta               | NA     |
| X-Média                    | 3.388  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análise</b> | <p>Constata-se que 74,72% dos TAE's, a infraestrutura física do IFPI Campus Picos é considerada satisfatória para a realização do processo de ensino e de aprendizagem e para os serviços de apoio ao desenvolvimento desse processo.</p> <p>No entanto, no que se refere à estrutura de banheiros, laboratórios e internet a avaliação foi bastante insatisfatória, o que demonstra a necessidade urgente de melhorias, especialmente no item da internet que possui um percentual de 51,3% de insatisfação.</p> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sugestões

- Avaliação periódica da infraestrutura física do campus e sua consequente manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI;
- Aperfeiçoamento dos meios de acessibilidade física para cadeirantes e deficientes visuais, sobretudo na entrada do campus;
- Construção de uma sala de convivência para os técnicos administrativos;
- Busca permanente de melhoria na qualidade de funcionamento das salas nas quais funcionam os setores administrativos, bem como da manutenção e/ou substituição dos equipamentos de trabalhos com problemas, sobretudo, computadores, impressoras e nobreaks com defeito;
- Melhoria do sinal de internet wi-fi no campus.

## **6 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

De acordo com a Lei do SINAES, em seu artigo 3º, a avaliação institucional tem como objetivo auxiliar a Instituição a identificar seu perfil e o significado de sua atuação, por meios de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, entre elas a Missão e o PDI; as políticas para o ensino, a pesquisa e extensão e suas respectivas formas de operacionalização; a responsabilidade social da instituição e sua comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal; a organização e a gestão da instituição; sua infraestrutura física; o planejamento e a avaliação institucional; e as políticas de atendimento estudantil.

Dessa forma, quando bem realizada e com a participação de toda a comunidade institucional, a autoavaliação tem a importante função de proporcionar à Instituição uma maior compreensão de si mesma e do significado do conjunto de suas atividades e contribuir para a melhoria e o aperfeiçoamento da qualidade de todas as dimensões e aspectos de sua atuação educacional e do aprimoramento da sua gestão administrativa.

Assim, sugere-se, com relação ao trabalho da CPA central, a elaboração de um calendário anual de atividades integrando as CPA's locais para melhor realização dos trabalhos. Ademais, que nas próximas avaliações as CPA's Locais tenham maior participação, e mais tempo tanto na elaboração dos questionários a serem aplicados quanto na confecção dos seus relatórios, podendo, sugerir alterações e/ou acrescentar perguntas ao questionário elaborado pela CPA Geral e tendo acesso detalhado aos resultados da avaliação de cada segmento que participar da autoavaliação institucional para que possa ter mais propriedade ao construir suas análises e sugestões de melhoria Institucional. Ressalta-se também, a necessidade da comissão geral enviar às comissões locais o quantitativo de participantes de cada segmento, bem como relação nominal para que seja realizada conferência, principalmente do segmento discente, visto que a cada semestre integraliza turmas e o discente se desvincula da instituição.

Em relação aos itens avaliados anteriormente, ressalta-se a necessidade de melhorias na distribuição de recursos para o Campus Picos, uma vez que esse item foi o que obteve o maior índice de insatisfação da comunidade acadêmica, o que reflete na insatisfação com a estrutura física do campus (especialmente os banheiros e tomadas elétricas), uma vez que a ausência de recursos financeiros impede a realização de manutenção, ampliação e modernização de acordo com as metas constantes no PDI.

No que se refere à internet também houve alto índice de insatisfação, o que demonstra a necessidade de investimentos nesse setor para aquisição de recursos didáticos e de equipamentos de informática e de laboratórios necessários ao bom desenvolvimento das atividades docentes, discentes e dos técnicos administrativos.

Por fim, ressalta-se a importância da divulgação desse relatório para toda comunidade acadêmica, uma vez que ele é instrumento de promoção de políticas públicas e de tomadas de decisões para a gestão administrativa do campus e também para a reitoria, para assim melhorar a educação ofertada pelo IFPI, campus Picos.

PICOS/PI, 26 de abril de 2023.

## **MEMBROS DA CPA DO CAMPUS PICOS**

### **Docentes:**

Anne Karoline Bandeira Bonfim Leal \_\_\_\_\_

Antônio Eviston Sousa Batista \_\_\_\_\_

Heleonardo Dantas Melo \_\_\_\_\_

Cícero Rodrigues do Santos \_\_\_\_\_

### **Técnicos Administrativos**

José Francisco da Silva Filho \_\_\_\_\_

Vanda Maria de Sá \_\_\_\_\_

### **Discente**

Maykon Willyam de Sousa Ferreira \_\_\_\_\_

Jhúlia de Sousa Leal \_\_\_\_\_

### **Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Marinalva da Conceição \_\_\_\_\_

Francisco das Chagas Pereira \_\_\_\_\_